

PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE		CURSO 2021-2022
CENTRO EDUCATIVO	IES SAN MARCOS	
a) Título del proyecto	DETAS-IESSANMARCOS	
Nombre de la persona coordinadora del proyecto PIDAS	Rosa Isabel Hernández Rodríguez	
Ejes temáticos	Nombre de la persona coordinadora y departamento o coordinación de ciclo a la que pertenece	
1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional	Rosa Isabel Hernández Rodríguez	
2. Educación Ambiental y Sostenibilidad	M.ª. Francisca Rodríguez Melián	
3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género	Mª Vianney Contreras Díaz	
4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares	Laura Luis Mesa	
5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico de (Canario)	José Fernando Díaz Medina	
6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad)	Fátima Francisca Hernández Toledo	
7. Familia y Participación Educativa		

b) Justificación de la elección de los ejes temáticos partiendo de las necesidades, prioridades y potencialidades del centro educativo.

El eje temático “Promoción de la Salud y la Educación emocional” permite abordar, desde una perspectiva positiva e integral de la SALUD, de la PROMOCIÓN DE LA SALUD y EDUCACIÓN PARA LA SALUD, distintos aspectos, dimensiones y problemáticas de gran relevancia para la comunidad educativa, y que adquieren una especial significatividad en un contexto de crisis pandémica que está go Todo ello desde la perspectiva de “piensa globalmente, actúa localmente”, con el convencimiento de que la suma de pequeñas acciones, por humildes que sean, pueden contribuir a transformaciones y mejoras más profundas que pueden repercutir en el bienestar y salud de todas las personas de la comunidad educativa. Este enfoque, nos ayudará a promover la salud desde todos los ámbitos (organizativo, curricular, familias,

En definitiva, se pretende fortalecer que nuestro centro presente un escenario vivo de salud, con un entorno seguro, saludable, acogedor e inclusivo, donde enseñar, aprender y convivir.

Eje temático Educación Ambiental y Sostenibilidad Son muchos los problemas en relación al medio ambiente, y nuestra mentalidad, nuestro comportamiento y propósitos se han ido transformando desde un principio que era cuidar el planeta, frenar el cambio climático.. hasta hoy en día que es dejar un planeta habitable. A través de este eje queremos transformar conductas y pensamientos para que nuestro alumnado conozca, respete y valore su entorno más cercano y de ahí, a su entorno más global.

Eje temático Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género Desde hace muchos años nuestro centro lleva abordando y priorizando la igualdad y educación afectivo sexual a través de acciones, situaciones de aprendizajes y programas educativos destinada a toda nuestra comunidad educativa.

Los enormes cambios sociales, culturales y educativos a los que nos enfrentamos constantemente, nos obliga a priorizar y materializar acciones estratégicas que aborden la educación integral de nuestro alumnado, tomando la igualdad como eje fundamental y esencial de desarrollo sostenible.

La realidad social y cultural, el entorno familiar de nuestro alumnado, los modelos y estereotipos predominantes y el nivel socio-cultural de nuestro entorno, nos exige seguir trabajando decididamente con acciones y programas que faciliten la información y formación en temas de Igualdad.

Eje temático Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad Desde hace años el Centro IES SAN MARCOS se ha caracterizado por la realización de actividades y el fomento de valores relacionados con la solidaridad (con actitudes como el compartir, el respeto, la tolerancia, la convivencia, la

justicia...). Además, consideramos que la escuela es un lugar sumamente propicio para nuevas propuestas educativas beneficiosas para la convivencia de la comunidad educativa en la materia más justa.

Es necesario sensibilizar, sobre la necesidad de paliar esas desventajas y fomentar las prácticas solidarias y de cooperación del alumnado para contribuir al desarrollo de la competencia social y ciudadana desde la educación en valores, mediante el diseño de tareas y de aprendizaje significativo para el alumnado.

El desarrollo de las actividades tendrá, por tanto, un carácter interdisciplinar, de modo que cada actividad pueda englobar principios, objetivos y líneas de actuación que identifiquen a varios ejes temáticos, así como el Plan de Acción Tutorial, el Plan de Comunicación Lingüística, Salud, Sostenibilidad, Salud y Patrimonio

Eje temático Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares En este curso 2020-2021 se plantea la necesidad de desarrollar este eje dadas las dificultades que se han detectado, en cursos anteriores, tanto en expresión escrita como en expresión oral en la mayoría del alumnado, debido principalmente al escaso hábito lector, lo que empobrece el propio vocabulario utilizado en la escritura (trabajos, pruebas escritas, etc.) y en la exposición oral. Así que, en este curso, se ha decidido que el objetivo principal sea “mejorar la expresión oral” y, para ello, se llevarán a cabo una serie de acciones en las que el alumnado será partícipe de ellas.

<p>c) Objetivos propuestos y su relación con los objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS</p>	<p>Objetivos de la Red Educativa Canaria-InnoAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir al desarrollo de la innovación educativa, en consonancia con los diecisiete objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. 3. Establecer el trabajo conjunto e integral para fomentar las relaciones interdisciplinares y participación de la comunidad educativa en los procesos educativos. 4. Contribuir al desarrollo integral del alumnado con propuestas metodológicas que impulsen: el aprendizaje competencial, la radio escolar, las tecnologías de la información y comunicación, el aprendizaje en entornos virtuales y el aprendizaje servicio (Aps). 5. Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionado con la salud, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad, la igualdad y educación afectivo sexual y de género, la comunicación lingüística, la biblioteca escolar, la educación emocional, la promoción del arte y la interculturalidad, e incorporar la realidad patrimonial de Canarias, de manera que se propicie el conocimiento y el respeto de los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, ecológicos, sociales y lingüísticos más relevantes de la Comunidad. 7. Fomentar la participación educativa y colectiva del alumnado y su papel activo a través de las asociaciones y comisiones, así como su importancia como agentes de cambio y mentorización. 8. Impulsar la cultura de participación y el liderazgo compartido interno a los propios centros educativos. <p>Relación de los objetivos propuestos de los ejes temáticos con los de la RED Eje temático: Promoción de la Salud y de la Educación Emocional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir al desarrollo de la innovación educativa, en consonancia con los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.(a,b,c,d,e,f) 3. Establecer el trabajo conjunto e integral para fomentar las relaciones interdisciplinares y

participación de la comunidad educativa en los procesos educativos.(a,b,c,d,e,f)

4. Contribuir al desarrollo integral del alumnado con propuestas metodológicas que impulsen: el aprendizaje competencial, la radio escolar, las tecnologías de la información y comunicación, el aprendizaje en entornos virtuales y el aprendizaje servicio (Aps).(a,c,d,e,f)

5. Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionado con la salud, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad, la igualdad y educación afectivo sexual y de género, la comunicación lingüística, la biblioteca escolar, la educación emocional, la promoción del arte y la interculturalidad, e incorporar la realidad patrimonial de Canarias, de manera que se propicie el conocimiento y el respeto de los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, ecológicos, sociales y lingüísticos más relevantes de la Comunidad.(b,e,f,g,h)

6. Fomentar la participación educativa y colectiva de las familias y su papel activo a través de las asociaciones de familias (AMPAS), haciéndoles partícipes en los procesos de formación de sus hijos e hijas. (a, c,d)

7. Fomentar la participación educativa y colectiva del alumnado y su papel activo a través de las asociaciones y comisiones, así como su importancia como agentes de cambio y mentorización.(b,c,f)

8. Impulsar la cultura de participación y el liderazgo compartido interno a los propios centros educativos.(a,b).

Eje temático Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género :

3. Establecer el trabajo conjunto e integral para fomentar las relaciones interdisciplinares y participación de la comunidad educativa en los procesos educativos. (a, h)

4. Contribuir al desarrollo integral del alumnado con propuestas metodológicas que impulsen: el aprendizaje competencial, la radio escolar, las tecnologías de la información y comunicación, el aprendizaje en entornos virtuales y el aprendizaje servicio (Aps). (c, d, g, j)

5. Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionado con la salud, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad, la igualdad y educación afectivo sexual y de género, la comunicación lingüística, la biblioteca escolar, la educación emocional, la promoción del arte y la interculturalidad, e incorporar la realidad patrimonial de Canarias, de manera que se propicie el conocimiento y el respeto de los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, ecológicos, sociales y lingüísticos más relevantes de la Comunidad (c, e, f, h, j, k)

6. Fomentar la participación educativa y colectiva de las familias y su papel activo a través de las

asociaciones de familias (AMPAS), haciéndoles partícipes en los procesos de formación de sus hijos e hijas. (b, c)

7. Fomentar la participación educativa y colectiva del alumnado y su papel activo a través de las asociaciones y comisiones, así como su importancia como agentes de cambio y mentorización (h, l)

8. Impulsar la cultura de participación y el liderazgo compartido interno a los propios centros educativos. (i, m)

Eje temático: Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares

Los objetivos propuestos son:

b) Mejorar tanto la oralidad como la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia comunicativa lingüística desde todas las áreas y materias.

Este objetivo está relacionado con los objetivos 4 y 5 de la Red Canaria de Centros Educativos para la Innovación y Calidad del Aprendizaje Sostenible.

c) Promover y difundir iniciativas y experiencias educativas relacionadas con las lectura, la escritura, la oralidad, las bibliotecas y las radios escolares y el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística canaria como seña de nuestro acervo cultural.

Este objetivo también está relacionado con los objetivos 4 y 5 de la Red Canaria de Centros Educativos para la Innovación y Calidad del Aprendizaje Sostenible.

Los objetivos propuestos son:

b) Mejorar tanto la oralidad como la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia comunicativa lingüística desde todas las áreas y materias.

Este objetivo está relacionado con los objetivos 4 y 5 de la Red Canaria de Centros Educativos para la Innovación y Calidad del Aprendizaje Sostenible.

c) Promover y difundir iniciativas y experiencias educativas relacionadas con las lectura, la escritura, la oralidad, las bibliotecas y las radios escolares y el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística canaria como seña de nuestro acervo cultural.

Este objetivo también está relacionado con los objetivos 4 y 5 de la Red Canaria de Centros Educativos para la Innovación y Calidad del Aprendizaje Sostenible.

Eje temático: Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad:

	<p>a) Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la solidaridad, el respeto y la empatía como valores básicos de convivencia para el cuidado de las personas.(1 y 3).</p> <p>b) Fomentar las prácticas solidarias y de cooperación del alumnado que contribuyan a despertar conciencias colectivas ante la necesidad de paliar las desigualdades económicas, sociales y culturales.(7 y 5).</p> <p>c) Reconocer e identificar los sistemas de opresión que atraviesan a las personas para promover el respeto y el valor a las libertades individuales y culturales desde la perspectiva del feminismo interseccional.(5).</p> <p>d) Fomentar la interculturalidad para el enriquecimiento y desarrollo personal tomando como referencia la dimensión solidaria y la educación para el desarrollo.(8).</p> <p>f) Generar pensamiento crítico y actitud proactiva ante la desigualdad social y económica, la pobreza y fenómenos migratorios, generando proyectos y tareas compartidas que contribuyan a la participación activa de la ciudadanía y a combatir la aporofobia y xenofobia. (4).</p> <p>g) Promover el diseño y puesta en práctica de proyectos interdisciplinares donde a partir de la temática elegida se establezcan conexiones entre las distintas áreas curriculares.(5).</p>
--	---

d) Descripción de las acciones vinculadas a los ejes temáticos, los objetivos específicos del eje y su relación con otros ejes temáticos abordados por el centro educativo

EJE TEMÁTICO PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

OBJETIVOS

Se intentarán trabajar todos los objetivos establecidos en el eje temático aunque se priorizarán los que afectan a impulsar hábitos de vida saludable y potenciar el desarrollo de competencias emocionales.

- a) Contribuir a generar en los centros educativos entornos seguros, saludables e inclusivos donde trabajar, aprender y convivir, a través de medidas de prevención y promoción de la salud dirigidas a toda la comunidad educativa.
- b) **Potenciar el desarrollo de las competencias emocionales** como elemento esencial de la formación integral del alumnado con el objeto de

capacitarle para la vida, optimizando su crecimiento a nivel físico, intelectual, emocional, moral y social.

c) Propiciar procesos de trabajo participativos y colaborativos potenciando la responsabilidad individual y social del alumnado como agente activo de su salud y de las demás personas.

d) Colaborar con las familias y con otras instituciones y/o agentes socio-sanitarios con la finalidad de promover la salud en toda la comunidad.

e) **Impulsar hábitos saludables como la higiene corporal, actividad física y el deporte, el descanso, ocio y tiempo libre como factores necesarios para el sostenimiento de la vida y el bienestar personal.**

f) **Fomentar prácticas de alimentación saludable, la mejora de la autoestima y la actitud positiva sobre la imagen corporal a partir de la construcción de los ideales de belleza transmitidos por los medios de comunicación y redes sociales para prevenir trastornos de la alimentación**

g) **Prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas y desarrollar habilidades para regular las propias emociones desde el reconocimiento y autocuestionamiento,** tomando conciencia de la influencia de las emociones y la actitud positiva ante la vida.

h) Incorporar la educación de la sexualidad con carácter promocional y preventivo en función de las competencias sexuales de cada nivel educativo y en colaboración con los servicios de salud de atención primaria.

ACCIONES (breve descripción)	OBJETIVOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES		RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ¹												
				Indicar con cruces														
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7					
Se deaarrollarán actividades y talleres relacionadas con la salud física y emocioal.En el caso de la educación emocional, se trabajará, principalmente desde las sesiones de tutorías.																		
JORNADAS DE ACOGIDA: Actividades de acogida emocional, recordando la situación de pandemia hasta este momento.	a,b,g	Septiembre	Nivel de adecuación del eje temático a las necesidades del alumnado, profesorado y las familias.	x	Todos los niveles		x	x	x				x					

«ME CUIDO, TE CUIDO» propuesta didáctica elaborada por el Área de Convivencia escolar. En ella se trabaja la Educación Emocional así como el concepto de empatía y «conciencia social», teniendo siempre en cuenta los cambios que han experimentado nuestras vidas desde el 14 de marzo del presente año.	b,d,g	Sesiones de tutoría	Mejora del clima psicosocial del aula (comunicación, confianza, bienestar, convivencia...)	x	3º y 4º ESO y Bachillerato		x		x	x				
ITES+ (pendiente convocatoria)	e	Talleres repartidos a lo largo del curso	Mejora de la concienciación de adquirir hábitos saludables		De 1º a 4º ESO		x	x	x	x				x
Día MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN Desayunos saludables	c, e,f	16 DE OCTUBRE (se celebrará el 15 de octubre)	Mejora de la concienciación de adquirir hábitos saludables		1º ESO		x							
Día MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN Paneles informativos sobre la problemática del hambre en el mundo	a,c,e	16 de octubre	Mejora de la concienciación de adquirir hábitos saludables		2º Bach (BH)		x	x		x				X
Día MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN Interpretación etiqueta de los alimentos	e	16 de octubre	Mejora de la concienciación de adquirir hábitos saludables		3º ESO		x			x				
Día MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN Charlas sobre hábitos de alimentación y autoestima (Cruz	a,e	octubre	Mejora de la concienciación de adquirir hábitos		1º a 3º ESO		x							

			(comunicación, confianza, bienestar, convivencia...)														
Programa Aprender a Ser: unidad 7 REGULACIÓN EMOCIONAL	b,g	En tutorías durante el curso	Mejora del clima psicosocial del aula (comunicación, confianza, bienestar, convivencia...)		1º y 2º ESO		x										x
Programa Aprender a Ser: unidad 8 TENSIÓN Y ESTRÉS	b,g	En tutorías durante el curso	Mejora del clima psicosocial del aula (comunicación, confianza, bienestar, convivencia...)		2º ESO		x										x
Competencia Social: EMPATÍA ASERTIVIDAD COMUNICACIÓN	b,g	En tutorías durante el curso	Mejora del clima psicosocial del aula (comunicación, confianza, bienestar, convivencia...)		2ºy 3º ESO		x		x								x
Competencia Social: VIOLENCIA, RELACIONES CONFLICTIVAS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y EL PERDÓN GESTIÓN EMOCIONAL	b,g	En tutorías durante el curso	<ul style="list-style-type: none"> Mejora del clima psicosocial del aula (comunicación, confianza, 	X	3º ESO y 1º FPB		x		x								x

			bienestar, convivencia...)														
ANSIEDAD Y ESTRÉS ANTE LOS EXÁMENES	b,g	.	Percepción positiva y satisfacción del alumnado.	X	Bachil lerato		x			x							x
Navidad: Consumo responsable	c,e,f		Mejora en el bienestar integral del alumnado.		todos		x	x	x	x	x	x					x
NOS MOVEMOS	a,be,f		Aumento del tiempo de actividad física del alumnado		1º BACH Y 1º Y 2º ESO		x										
Hábitos de vida saludables	a,b,e,f	2º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento del tiempo de actividad física del alumnado. • Mejora en el bienestar integral del alumnado. • Mejora del rendimiento escolar. Reducción del nivel de ansiedad del alumnado. 		4º ESO		x										x
Charla educación afectivo sexual y prevención de ITS	E,h	2º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento del tiempo de 	x	2º FPB		x		x								

			<p>actividad física del alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejora en el bienestar integral del alumnado. • Mejora del rendimiento escolar. • Reducción del nivel de ansiedad del alumnado. 											
Charla educación afectivo sexual y prevención de ITS	E,h	2º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento del tiempo de actividad física del alumnado. • Mejora en el bienestar integral del alumnado. • Mejora del rendimiento escolar. • Reducción del nivel de ansiedad del alumnado. 		3º y 4º ESO		x		x					
Senderos	e	2º y 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento del tiempo de actividad física del alumnado. • Mejora en el bienestar 		Difere ntes niveles		x	x				x		

			<ul style="list-style-type: none"> integral del alumnado. Mejora del rendimiento escolar. Reducción del nivel de ansiedad del alumnado. 											
Taller consumo y residuos de plásticos	a,e	2º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Aumento del tiempo de actividad física del alumnado. Mejora en el bienestar integral del alumnado. Mejora del rendimiento escolar. Reducción del nivel de ansiedad del alumnado. 		1º Bach. Cul. Cient.		x	x				x		
Consumo de Drogas y otras adicciones (Plan Director)	e	2º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Aumento del tiempo de actividad física del alumnado. Mejora en el bienestar integral del alumnado. Mejora del rendimiento 		FPB		x						x	

			<ul style="list-style-type: none"> escolar. Reducción del nivel de ansiedad del alumnado. 														
Primeros auxilios	a,e	1º y 2º trimestre			Ciclos formativos y 2º FPB		x										x
Semana de la Salud y la Cultural Talleres y charlas relacionadas con Salud.	a,b,c,d,e,f,g,h		<ul style="list-style-type: none"> Aumento del tiempo de actividad física del alumnado. Mejora en el bienestar integral del alumnado. Mejora del rendimiento escolar. Reducción del nivel de ansiedad del alumnado. 				x	x	x	x	x	x					
Día Mundial de la Salud Exposición de trabajos relacionados	a,c, e f,		<ul style="list-style-type: none"> Aumento del tiempo de actividad física del alumnado. Mejora en el bienestar integral del alumnado. Mejora del rendimiento 	x			x						x				

			<ul style="list-style-type: none"> escolar. Reducción del nivel de ansiedad del alumnado. 													
Día Mundial del Medio Ambiente	a,e		Mejora del cuidado del entorno	x	Todos		x			x						
Recursos necesarios <ul style="list-style-type: none"> Profesorado del centro Equipo Técnico del Área de Salud Escolar y Estilos de Vida Saludable. Asesorías de CEP. Otros agentes y servicios socio-comunitarios. Documentos con enlaces a recursos facilitados por el Área de Salud Escolar y Estilos de Vida Saludable del Servicio de Innovación Educativa. 																
Observaciones:	Durante el presente curso celebraremos la Semana de la Salud y la Cultura. También se utilizarán los días “D” para trabajar desde los departamentos los diferentes ejes temáticos.															

EJE TEMÁTICO

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD

OBJETIVOS

- Fomentar el pensamiento crítico e innovador para promover la transformación y la construcción de una sociedad sostenible, para descubrir y cultivar aptitudes en nuestro alumnado que resuelvan los problemas ambientales por si mismo y /o colectivamente.
- Sensibilizar, concienciar, formar y movilizar esfuerzos individuales y colectivos encaminados a fomentar un desarrollo sostenible sustentando en una ética ambiental.
- Promover el trabajo en equipo, cooperativo, participativo e interdisciplinar, donde la mirada sobre la realidad global del planeta va de la mano de la realidad local de Canarias.

- d) Utilizar los huertos ecológicos y zonas ajardinadas como aulas al aire libre para el desarrollo de las situaciones de aprendizaje de las diferentes áreas o materias.
- e) Impulsar, a través de los Huertos Escolares Ecológicos, el contacto y el respeto por la naturaleza, fomentando el cultivo de productos autóctonos, que impliquen el desarrollo de hábitos de vida sostenible y saludable.
- f) Diseñar prácticas educativas para promover la mitigación y la resiliencia del cambio climáticos en los centros educativos.
- g) Implicar al alumnado, profesorado y familias en el desarrollo de experiencias encaminadas a favorecer la educación en valores medioambientales, despertando la sensibilidad social en relación con aspectos como la sostenibilidad ecológica y energética.

ACCIONES (breve descripción)	Objetivos Se pone solo la letra del objetivo correspondiente. Los objetivos que aparecen en esta columna deben haber sido enunciados en la fila "Selección de objetivos"	TEMPORALIZACIÓN N Mensual, trimestral,...	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ²							
				Indicar con cruces										
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	
1. Participación en el Proyecto Árbol	B, f, g	A lo largo de todo el curso.	Conseguir una alta colaboración por parte del alumnado y profesorado.	x			x	x	x		x	x		
2. Huerto escolar.	C, d,e	A lo largo de todo el curso.	Fomentar la conservación del medio ambiente.		1		x	x			x			
3. Aulas sostenibles.	A, b,f	A lo largo de todo el curso	Implicación en el desarrollo sostenible.		2		x	x	x		x			
4. Jardin Violeta	B,f	Trimestral	Fomentar el respeto hacia el medio ambiente.		1		x	x	x					

5. Día del Cambio Climático (charla, plantar un árbol y todos/as llevar una camiseta verde)	A,f	25 octubre	Concienciar en relación al cambio climático.	x			x	x	x				
6. Proyecto Brotes.	B,c	A lo largo de todo el curso.	Conocer, valorar , respetar y proteger el patrimonio natural canario.		1		x	x			x		
7. Conoce tu isla (senderismo).	B, c	Trimestral.	Conocer, valorar , respetar y proteger el patrimonio natural canario.		Bac hill er		x	x			x		
8. Charlas acerca del plástico.	A,b	Puntual.	Responsabilidad compartida hacia nuestro entorno.	X	2		x	x					
9. Taller movilidad sostenible.	A,b,f y g.	Puntual.	Responsabilidad y conciencia en usar un transporte menos dependiente de los combustibles fósiles para disminuir la contaminación ambiental.		4		x	x			x		
10. Día del medio ambiente	B,f	5 junio	Concienciar en relación a la importancia de la conservación del medio ambiente.	x			x	x			x		
Recursos necesarios Se indica si son recursos humanos, materiales (fungibles y no fungibles), económicos, infraestructurales,...	Recursos humanos, materiales(plantas, herramientas de huerto, proyector, ordenador, botellas plástico o cajas de cartón...)												

EJE TEMÁTICO

Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género.

OBJETIVOS

a) Sistematizar la coeducación a través de los planes de igualdad.

- b) Conocer los protocolos publicados por el Servicio de Innovación sobre el acompañamiento al alumnado trans* y la atención a la diversidad de género y el protocolo de violencia de género: detección, actuación e intervención.
- c) Divulgar materiales coeducativos y utilizar recursos educativos no sexistas ni LGTBI fóbico.
- d) Favorecer la cultura de la prevención sobre la violencia de género: deconstrucciones de las relaciones de noviazgo basadas en el ideario patriarcal, promocionar modelos de masculinidades igualitarias y ofrecer herramientas para la detección y actuación ante la violencia sexista.
- e) Visibilizar el saber de las mujeres y valorar su contribución en todas las áreas del conocimiento, ciencia y deporte.
- f) Suprimir los roles y estereotipos sexistas, impulsar las vocaciones científicas entre las alumnas y la orientación académico-profesional libre de estereotipos de género.
- g) Utilizar un lenguaje inclusivo en la comunicación verbal y escrita: atender al género con representatividad equilibrada, feminizar el lenguaje y usar adecuadamente los conceptos referidos a la diversidad afectivo-sexual y de género.
- h) Realizar actividades para celebrar efemérides que tengan como finalidad sensibilizar a las comunidades educativas y propiciar procesos participativos de cambios hacia contextos igualitarios.
- i) Propiciar las pautas de relación, comunicación y resolución asertiva en los conflictos generados por la ruptura de la norma patriarcal, la libre elección y desarrollo de la orientación sexual con la finalidad de erradicar el acoso por orientación sexual no heterosexual y/o expresión e identidad de género que no cumpla con las normas sociales.
- j) Incorporar la educación de la sexualidad con carácter promocional y preventivo, atender las competencias sexuales de cada nivel educativo y propiciar espacios para la reflexión y la crítica hacia modelos que propician la violencia y desigualdad.
- k) Compartir la teoría feminista en su contexto social, cultural, político y económico, prestando

atención a las reivindicaciones y derechos conseguidos y visibilizando a sus protagonistas, así como su relación con las propuestas de igualdad de la comunidad LGTBI y sus aportaciones lo largo de la historia .

l) Abordar la diversidad familiar como referente y modelos de la sociedad para visibilizar una realidad presente en los centros educativos.

m) Fomentar el uso igualitario y la transformación de los espacios físicos sobre los principios de la coeducación: sostenibles, habitables, seguros, inclusivos y ecológicos. conseguidos y visibilizando a sus protagonistas, así como su relación con las propuestas de igualdad de la comunidad LGTBI y sus aportaciones lo largo de la historia.

n) Abordar la diversidad familiar como referente y modelos de la sociedad para visibilizar una realidad presente en los centros educativos.

o) Fomentar el uso igualitario y la transformación de los espacios físicos sobre los principios de la coeducación: sostenibles, habitables, seguros, inclusivos y ecológicos.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ³									
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7			
1. Trabajo sobre el Plan de igualdad del centro.	A	A lo largo del curso escolar.	Documentos elaborados e informativos a la comunidad educativa.	X					X							
2. Difundir a la comunidad educativa los protocolos (Protocolo TRANS y protocolo violencia de género).	B	A lo largo del curso escolar.	Acciones realizadas para su difusión.	X		X	X		x							
3. Difusión de los protocolos (TRANS y violencia de género) en la página web del	B	A lo largo del curso escolar.	Presencia de la información de igualdad en las páginas	X			X		x							

centro, redes sociales...			de difusión del centro.															
5. Facilitar información al profesorado para incluir la Igualdad en sus programaciones.	C	Inicio del curso	Intervención en CCP	X							x							
6. Creación de un aula virtual en una plataforma, donde se recoja material de igualdad para uso del alumnado (cuentos en formato digital, guías del ICI...)	C	A lo largo del curso escolar	Utilización del aula a lo largo del curso escolar.			X					x							
7. Presentación de las guías del ICI al profesorado y alumnado en formato digital y trabajo con las mismas en el aula, en diferentes áreas/materias.	C	A lo largo del curso escolar	Utilización de las guías en diferentes áreas/materias.			X					x							
8. Realización de talleres/actividades para visibilizar a las mujeres.	E	A lo largo del curso	Actividades realizadas y n.º de grupos implicados.								x							
9. Realización de talleres/actividades para el alumnado para abordar la perspectiva de género.	D	A lo largo del curso.	Talleres realizados y niveles a los que se imparte.			X	x				x							
10. Realización de talleres/actividades para fomentar los estudios de ciencias en las chicas. Utilizando los recursos del propio centro.	F	A lo largo del curso	Valoración del alumnado			X					x							
11. Realizar un estudio de género sobre los estudios que eligen nuestros alumnos y alumnas para realizar en el centro.	F	A lo largo del curso	Publicación del estudio								x							
13. Realización de talleres/actividades para visibilizar a las mujeres.	E	A lo largo del curso	N.º Grupos que han realizado actividades relacionadas							x	x							
12. Realización de talleres/actividades para el alumnado sobre realidad LGTBI	I	Tercer trimestre	N.º Grupos que han realizado actividades relacionadas	x		x					x							
15. Difusión de las guías de lenguaje coeducativo en formato digital (Miradas e IncludAPPS) para toda la Comunidad Educativa en la web del centro, redes sociales.	G	Segundo Trimestre	Nº visita de las guías.	X					x		x							

16. Conmemoración de los días 25 de noviembre, 8 de marzo, 15 de mayo, 17 mayo, etc. a través de actividades. talleres y/ o situaciones de aprendizaje.	H	A lo largo del curso escolar	Valoración por parte de los sectores participantes.	X			x	x	x	x	x	x	x
17. Trabajo con textos, vídeos... sobre la importancia de los buenos tratos, el lenguaje positivo, los cuidados y la diversidad dentro de las Acciones del Plan de acción tutorial.	I	A lo largo del curso escolar	Situaciones de aprendizaje o propuestas didácticas.			X	x	x	x				
18. Comunicación con el comité de convivencia para asesorar en relación a conflictos sobre Igualdad.	I	A lo largo del curso escolar	Nº de intervenciones	X									
19. Realización de talleres de educación afectivo sexual.	J	A lo largo del curso escolar	Encuesta satisfacción del alumnado.			X			x				
19. Realización de talleres de educación afectivo sexual.	J	A lo largo del curso escolar	Encuesta satisfacción del alumnado.			X			x				
19. Dinamizar el Comité de Igualdad. Fomentar la participación educativa y colectiva, así como su importancia como agentes de cambio y mentorización.	J	A lo largo del curso escolar	Actividades en las que se involucra el comité.	X			x	x	x	x	x	x	x
20. Realizar actividades en torno a la “historia de la Igualdad” en los “Días de...”	K	“Días de...”		X					x				
21. Visibilizar la diversidad familiar	L	Tercer trimestre		X					x				
22. Trabajar para que el centro sea un espacio de confort para toda la comunidad educativa.	M	A lo largo del curso escolar		x			x	x	x				

Recursos necesarios

Impresión y reproducción de material gráfico

Los protocolos sanitarios actuales implican adaptar el uso de espacios y limitar los recursos compartidos. Por este motivo, se requiere emplear espacios amplios con ordenador y proyector con conexión a internet, cámara, sistema de audio, etc.

EJE TEMÁTICO

Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares

OBJETIVOS

b) Mejorar tanto la oralidad como la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia comunicativa lingüística desde todas las áreas y materias.

c) Promover y difundir iniciativas y experiencias educativas relacionadas con las lecturas, la escritura, la oralidad, las bibliotecas y los radios escolares y el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística canaria como seña de nuestro acervo cultural.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ⁴							
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	
1. Transmitir la pasión por la lectura a través de una elección personalizada de los libros para el desarrollo del Plan Lector del Centro.	b	Anual	Mejora de la comprensión y expresión, tanto oral como escrita.			X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Convertir la biblioteca en un centro neurálgico donde se realicen diferentes actividades culturales en las que los libros sean los protagonistas. Escape rooms literarias como “Rastros de palabras” que se llevará a cabo el día de las bibliotecas.	b,c	Trimestral	Desarrollo de productos que tengan que ver con la oralidad y la integración de aprendizajes relacionados con la salud, el medio ambiente, la solidaridad, etc.	X			X	X	X	X	X	X	X	X
3. Utilizar la dramatización como herramienta para hacer llegar al alumnado distintos textos que abarquen múltiples temáticas (Igualdad, sostenibilidad, etc.)	B,c	Trimestral	Desarrollo de productos que tengan que ver con la oralidad y la integración de aprendizajes relacionados con la salud, el medio ambiente, la solidaridad, etc.	X			X	X	X	X	X	X	X	X

4. Trabajar la expresión oral a través de las exposiciones de las distintas materias y hacer patente la transversalidad de la Competencia Lingüística.	b	Anual	Pérdida del miedo a enfrentarse al público; lograr seguridad en el momento de expresar oralmente un tema a través de productos desarrollados oralmente.		X		X	X	X	X	X	X	X
5. Dinamizar el centro a través de las diversas acciones culturales. Los libros forman parte de la vida del instituto, desde las bibliotecas de aula como piezas fundamentales del plan lector a las diferentes actividades en las que los libros habitan espacios diversos. Actividad "Tinta Violeta" que se desarrollará el día de las escritoras.	b,c	Anual	Participación del alumnado en las actividades del Centro. Transmitir cultura partiendo de textos de diferentes géneros.	X			X	X	X	X	X	X	X
6. Partir de la escritura creativa como motor para el desarrollo de las competencias, pero también como vehículo para trabajar valores y como canal de expresión de emociones	c	Anual	Creaciones literarias de distinta índole favoreciendo la creatividad			X	X	X	X	X	X	X	X
7. Utilizar la radio como un recurso para realizar entrevistas, debates, narrar cuentos, recitar poemas, dramatizar textos, crear podcast de distintas temáticas teniendo en cuenta los intereses del alumnado.	b,c		Actividades concretas llevadas a cabo en la radio como un recurso educativo para mejorar la comunicación oral.		X		X	X	X	X	X	X	X
8. Fomentar la creación de productos audiovisuales en los que se ponga de relieve la comunicación oral. Realización de pequeños documentales promoviendo el periodismo escolar.	b,c		Productos audiovisuales de las diferentes materias donde se desarrolle la comunicación oral y se favorezca el espíritu		X		X	X	X	X	X	X	X

			crítico del alumnado.																
Recursos necesarios (Libros en papel y digitales; textos seleccionados de diferentes temáticas; radio escolar; televisión escolar, material elaborado para cada una de las actividades (carteles, candados digitales...), rúbrica para evaluar la exposición oral de trabajos.																	

EJE TEMÁTICO
PATRIMONIO SOCIAL, CULTURAL E HISTÓRICO DE CANARIAS

OBJETIVOS

Implementar, evaluar y actualizar mediante adendas el Programa, que fomentará el conocimiento, el respeto, la conservación, el uso y la valoración del patrimonio de Canarias desde una perspectiva de convivencia armoniosa entre la ciudadanía y el entorno:

- a) Visibilizar y adecuar los aprendizajes sobre educación patrimonial de manera integrada en los currículos de Canarias.
- b) Facilitar conocimientos, recursos y estrategias que permitan integrar nuestro patrimonio histórico, natural y cultural en la educación formal, no formal e informal en los centros educativos, fomentando la participación de las comunidades educativas.
- c) Propiciar y facilitar contextos de aprendizaje en los que el alumnado conozca, aprecie, disfrute y respete los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, sociales y lingüísticos más relevantes de nuestra Comunidad Autónoma, así como los de su entorno más cercano, según lo requieran las diferentes áreas y materias, valorando las posibilidades de acción para su conservación.
- d) Fomentar la participación activa, creativa y responsable del alumnado, en proyectos comunitarios, encuentros, concursos, acciones... a través de la investigación y el estudio del patrimonio histórico, natural y cultural de Canarias, aportando ideas creativas y elaborando proyectos didácticos para su recuperación, conservación y difusión.
- e) Colaborar con instituciones públicas y/o sociales (Consejerías del Gobierno competentes en Cultura, Deportes, Medio Ambiente, Política Territorial, Agricultura y Pesca, Investigación, Cabildos y Ayuntamientos, Museos, Asociaciones, Academias, Fundaciones, Parques Científicos y Tecnológicos, etc.) para conocer y poner a disposición de las comunidades educativas, y de la sociedad en general, los recursos, programas y proyectos de los que dispongan, así como intercambiar propuestas para visibilizar e impulsar, desde los ámbitos que se consideren, la educación patrimonial en Canarias.

ACCIONES	Objetivos <small>Se pone solo la letra del objetivo correspondiente. Los objetivos que aparecen en esta columna deben haber sido enunciados en la fila "Selección de objetivos"</small>	TEMPORALIZACIÓN N <small>Mensual, trimestral,...</small>	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ⁵						
				<small>Indicar con cruces</small>									
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7
1. Campaña de divulgación y valoración de las tradiciones locales relacionadas con el mes festivo de noviembre, y que se relacionan con diferentes aspectos y ámbitos. A saber, valorar la importancia de la gastronomía en estas fechas, principalmente la expresión de la cultura del vino y la representación simbólica del "descorche de San Andrés". La alimentación que se conjuga en estos días, principalmente caracterizada por las castañas, carne de cochino y vino nuevo. También, y muy significativo, la participación de la Comunidad Educativa en los tradicionales "arrastres de tablas de San Andrés". Se realizará una exposición en el "hall" de representación de diferentes tablas de San Andrés, así como, objetos y cachivaches relacionados con estos tradicionales festejos (botellas, garrafas, cestos de recogida de uvas, utensilios de la vendimia, etc.)	c,d,e	Primer trimestre, especialmente significativo en el mes de Noviembre	Conseguir una alta implicación de toda la comunidad educativa del centro, especialmente de los profesores y alumnos.	X			X	X	X			X	X
2. Emisión de documentales etnográficos, tradicionales, históricos y patrimoniales sobre el municipio de Icod de los Vinos. Incorporando la valoración de los alumnos que asistan a estas acciones formativas.	b, c	Durante todo el curso académico	Fomentar la divulgación y respeto por los aspectos tradicionales locales.		Etapa: Bachillerato		X	X				X	
3. Charlas, conferencias y debates en la Semana Cultural y de la Salud, asistiendo al testimonio y representación de Tradiciones	b, c, d	Abril-Mayo	Implicación de los vecinos (agentes externos al centro) para explicar y formar a las		4º ESO y Bachilleratos		X	X	X				

5 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

<p>Vivas del municipio de Icod de los Vinos. Asistirán diferentes vecinos de alguna parroquia que nos deleitarán con las especificidades de las costumbres de la zona en cuestión, dando valor de identidad a todos los procesos sociales, culturales y sociológicos que se enmarcan en las tradiciones que defienden, preservan y guardan como el mejor premio a sus antepasados (Cestos y Bollos de Santa Bárbara, Hachitos del Amparo, Diablos y Diablas de las Angustias, los toros de Hoya Ana Díaz, Las pescaderas de San Marcos, Las Cintas de La Mancha, los recorridos de peregrinación compostelana de Buen Paso, la representación de los Guanches de La Candelaria, etcétera, etcétera.</p>			<p>nuevas generaciones, y así conseguir la reproducción social de las tradiciones y costumbres de la localidad.</p>									
<p>4. Visita al Ayuntamiento de la Ciudad de Icod de los Vinos (en término virtuales, si continua el estado de Pandemia).</p>	d,e	<p>Febrero del año 2021</p>	<p>Fomentar el conocimiento de las administraciones públicas y su implicación en el patrimonio cultural, social y etnográfico de la comunidad icodense.</p>		Bachilleratos		X	X	X		X	X
<p>5. Rutas y Andares: realización de senderos por el municipio abordando la información y valores del entorno natural, histórico, patrimonial y etnográfico. (Parque del Drago, Cueva del Viento, Museo del Plátano, Museo de los Guanches, Museo de las Muñecas, Granja Apícola de Ecoalpisa, El Mariposario, Museo de Arte Sacro del templo de San Marcos Evangelista, Visita a la Iglesia de Nuestra Señora de las Angustias, San Antonio de</p>	c, d, e	<p>A lo largo de todo el curso</p>	<p>Implicación en el aprecio de los valores patrimoniales que expresan el entorno más inmediato.</p>	X			X	X	X		X	X

	enunciados en la fila "Selección de														
Charlas de Género, Igualdad y Migraciones. Mujeres migrantes: historias de supervivencia Reguetón, Trap y Feminismos.	a, c, d, g	Semanal (dic) (nov)	Charlas orientadas a fomentar la igualdad de trato y la no discriminación, con el objetivo de generar una actitud proactiva hacia la igualdad de género y la convivencia intercultural.		2ºPMAR 2º y3º ESO	Salón actos			X						
Campaña de solidaridad con La Palma	a,b,d, f	Segunda quincena de septiembre	Recogida de alimentos y accesorios de animales.	X	Comunidad Educativa		X								
Campaña de solidaridad con La Palma	a, b,d, f	Desde 27 septiembre hasta 20 octubre	Recogida de comida para bebés, productos de higiene, mascarillas, material escolar....	X	Comunidad Educativa		X								
Campaña de recogida de alimentos	a,b,f ,g	Desde 11 al 20 octubre	Recogida de alimentos no perecederos en colaboración con la Cruz Roja de Icod fe los Vinos	X	Comunidad educativa		X								
Charla .Día de la alimentación y erradicación de la pobreza	a,b,f,g	13 de octubre	Charla "Espíritui solidario" El objetivbo es cubrir la necesidad de las familias de nuestro municipio que han visto afectada su economía		1ºCFG M- Admin. 1ºCFGs - Asist.Di	Salón de actos	X	X							

			por la pandemia del Covid 19		r 2ºCFG M- Admin.										
SAVE THE CHILLAREN Actividades programadas con material didáctico y audiovisual dentro de la campaña de ayuda y colaboración para la integración de las niñas en la escuela (recaudando fondos con el objetivo de construir escuelas en los países necesitados).	a, b, d, f	Mensual	Recaudación de fondos , para construir escuelas en Sierra Leona, donde las niñas pueden formarse y crear un futuro sin necesidad de casarse, a través de actividades solidarias.	X	ESO BAC					X					
Charla. Discriminación por razón de identidad	a,c,d,g	Semana cultural	Charla orientada a sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la solidaridad, el respeto y la empatía como valores básicos de convivencia para el cuidado de las personas		1º BACH.	Salón de actos	X			X					
.Actividad DÍA de la PAZ Exposición del vídeo y los carteles del DÍA de la PAZ.	a,b,c,d,g	Semanal	Vídeo y carteles por la PAZ, para recordar la necesidad de la educación para la tolerancia, la	X	ESO,BAC H					X	X				

			solidaridad, el respeto a los Derechos Humanos, la no violencia y la paz.											
Actividad DÍA de los Derechos Humanos Mural sobre los Derechos Humanos	a,b,c	Semanal	Mural sobre los Derechos Humanos, con el fin de despertar el interés por los derechos humanos.	X	1º,2º,3º ESO		X	X	X					
Campaña de Navidad (juguetes)	a,b,f,g	Semanal	Campaña de recogida de juguetes, para ayudar y cooperar con las acciones que realizan las distintas ONGs con las que colaboramos.	X	ESO,BAC H		X		X					
Proyecto alumno ayudante	a,b,d,f	Todo el curso	Con la figura del Alumnado Ayudante utilizar estrategias de ayuda entre iguales para mejorar el clima del centro para alcanzar mayor disponibilidad en el aprendizaje.	X			X		X					
8. Tutoría de solidaridad e inmigración	a,b,d,f	Todo el curso	Acciones dirigidas al clima y convivencia de la			X	X		X					

			FPB en el centro.												
Recursos necesarios (...	Los recursos serán material de impresión, recursos digitales, las instalaciones del centro, todo ello en la medida de lo posible y siempre cumpliendo con el protocolo COVID que lleva a cabo nuestro centro.														

1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

Durante el presente curso y, si las circunstancias lo permiten, celebraremos la Semana de la Salud y la Cultura. También se utilizarán los días “D” para trabajar desde los departamentos los diferentes ejes temáticos.

EFEMÉRIDES (DÍA D)	TEMAS TRANSVERSAL	FECHA	ACTIVIDAD
Día Mundial de la Alimentación	Desarrollar hábitos saludables desayunos; solidaridad.	16 y 17/10/21	<ul style="list-style-type: none"> - Campaña de recogida de alimentos. - Campaña de sensibilización. - Exposición de hábitos de alimentación saludable. - Actividades de TUTORÍA
Día Internacional de las Bibliotecas Escolares	- Objetivos propios de las actividades y explicitados en el PE (proyecto Bibescan) y en la planificación de las AACCEE; animación a la lectura.	24/10/21	Decoración de las puertas de las aulas del centro; actividades de TUTORÍA
Día de todos los Santos y Halloween	Interculturalidad.	1/11/21	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición en hall del centro - Decoración de áreas comunes del centro
Día de la Música (Santa Cecilia)	Respeto a las manifestaciones artísticas	22/11/21	Por determinar
Día Internacional Contra la Violencia de Género	Respeto, tolerancia	25/11/21	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición en zonas comunes del centro - Actividades de TUTORÍA

DÍA DE SAN ANDRÉS (XIII ARRASTRE DE TABLAS)	- Fomento de las manifestaciones artríticas.	28/11/21	- Exposición de retrospectiva del arrastre de tablas en el centro. - Exposiciones - Arrastres en inmediaciones del centro.
Día de los Derechos Humanos	Solidaridad, igualdad y respeto	10/12/21	- Por determinar

EFEMÉRIDES (DÍA D)	TEMAS TRANSVERSAL	FECHA	ACTIVIDAD
Navidad	- Sostenibilidad, consumo responsable, solidaridad	Del 20 al 22 de dic.	<ul style="list-style-type: none"> - Decoración de aulas. - Actividades lúdicas. - Actividades de TUTORÍA
DÍA DE LA PAZ	- Respeto y tolerancia.	30/01/22	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas. - Exposiciones en áreas comunes. - Visionado cortometrajes. - Actividades de TUTORÍA
Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia	Igualdad	11/02/22	- Actividades de TUTORÍA
Día de la Radio	Propios del proyecto de la Radio escolar	13/02/22	Por determinar.
SAN VALENTÍN (Concurso de Poesía o Relatos de Amor)	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento de manifestaciones artísticas. - Interculturalidad. 	14/02/20	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones en áreas comunes. - Actividades lúdicas.

CARNAVAL (Concursos de murgas; disfraces...)	- Fomento de las manifestaciones artísticas y culturales. - Desarrollo del espíritu crítico y reivindicativo.	28/02/22 - 4/03/22	- Decoraciones - Murgas - Concurso de tocados/disfraces - Actividades de TUTORÍA
Día Internacional de la Mujer	- Solidaridad, igualdad y respeto	8/03/20	- Lectura de manifiestos. - Exposiciones en áreas comunes. - Actividades de TUTORÍA

EFEMÉRIDES (DÍA D)	TEMAS TRANSVERSAL	FECHA	ACTIVIDAD
Día Internacional de la Poesía	- Fomento de manifestaciones artísticas.	20/03/22	Por determinar
Semana Cultural y de la Salud	- Objetivos propios de las actividades y explicitados. (Salud, solidaridad, igualdad, respeto, tolerancia, interculturalidad, sostenibilidad, consumo responsable, fomento de las manifestaciones artísticas y culturales.	Abril 2022 (?)	- Conferencias / Charlas - Talleres - Exposiciones
Día Mundial de la Salud	Salud	07/04/22	- Conferencias / Charlas - Talleres - Exposiciones

VII Encuentro de Tradiciones de Icod de los Vinos	- Fomento de las manifestaciones artísticas y culturales.	Semana Cultural	- Exposiciones en áreas comunes. - Charlas / Conferencias y talleres
Día del Libro	Animación y fomento de la lectura para desarrollar la comprensión.	23/04/22	- Actividades de TUTORÍA
Día contra la Homofobia y la Transfobia	- Solidaridad, igualdad, respeto y tolerancia.	17/06/22	- Exposiciones en áreas comunes y participación e actividades relacionadas con el tema. - Actividades de TUTORÍA
Día de Canarias	- Fomento de manifestaciones artísticas y culturales.	29/05/22	- Decoración de mesas/ventorrillos. - Concursos. - Exposiciones - Actividades lúdicas - Actividades de TUTORÍA

Coordinadora del proyecto PIDAS

Vº Bº Director

Rosa Isabel Hernández Rodríguez

Miguel Ángel Garcés Hernández