



IES SANTA ANA. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.  
CURSO 2015/2016

**INDICACIONES PARA EL EXAMEN DE SEPTIEMBRE DE 3º ESO**

Se recomienda trabajar todo lo dado durante el curso haciendo las fichas entregadas y estudiando los apuntes del cuaderno de clase. El examen de septiembre será similar a los controles escritos realizados durante el curso. Al tratarse de un examen escrito sólo se calificarán los criterios 6, 7, 8 y 9 (comprensión y expresión escrita, conocimiento de la lengua y aplicación de estrategias para la comunicación escrita). Las cuestiones del examen serán variadas y consistirán en ejercicios de:

- **Actividades de comprensión de un texto.**
- **Redacción.**
- **Preguntas y respuestas trabajadas en clase.**
- **Vocabulario y verbos.**
- **Completar oraciones.**
- **Traducción de oraciones (al francés y al español)**

<p><b>CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentarse y presentar a alguien.</li><li>• Describirse y describir el físico y el carácter de una persona.</li><li>• Hablar de las actividades cotidianas.</li><li>• Hablar de las tareas del hogar.</li><li>• Vocabulario de los alimentos.</li><li>• Hablar de las diferentes comidas del día.</li><li>• El uso de los partitivos con los alimentos : <i>du, de la, de l'</i></li><li>• Expresar sus gustos y aficiones (<i>j'aime..., je n'aime pas... je joue à...</i>)</li><li>• Presente de los verbos: <i>être, avoir</i>, verbos en <i>-er, vouloir, pouvoir, devoir, faire, aller.</i></li><li>• Presente de los verbos (dos primeras personas): <i>finir, mettre, sortir, partir, dormir, faire, dire, lire, aller, venir, écrire, prendre, mettre, boire, voir, vouloir, pouvoir, devoir.</i></li><li>• Presente de los verbos pronominales: <i>se réveiller, se lever, se coucher...</i></li><li>• Determinantes definidos (<i>le, la, l', les</i>) e indefinidos (<i>un, une, des</i>)</li><li>• Determinantes y preposiciones : <i>au, à la, à l', aux, du, de la, de l', des</i></li><li>• Determinantes demostrativos (<i>ce, cet, cette, ces</i>)</li><li>• Los números</li><li>• Los determinantes posesivos (<i>mon, ma, mes, ton, ta, tes...</i>)</li><li>• Adverbios de cantidad : <i>beaucoup, un peu, assez, trop...</i></li><li>• La localización en el tiempo (<i>ce matin, cet après-midi, ce soir, aujourd'hui, demain, lundi matin, puis, après, ensuite... vers cinq heures, à huit heures environ, à midi et demie, à minuit et quart...</i>)</li><li>• Expresión de la frecuencia : <i>Toujours, souvent, parfois, quelquefois, des fois, presque jamais, jamais ...</i></li><li>• El <i>Passé Composé.</i></li><li>• Hablar de las actividades cotidianas en pasado. (<i>Le matin, je me suis levé à...</i>)</li><li>• Pronombres y determinantes interrogativos (<i>où, quand, comment, pourquoi, qui, qu'est-ce que, combien</i>)</li><li>• <i>Les questions</i> (hacer preguntas personales y responder a las mismas)</li></ul>
---	--