

## PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE



**NIVEL :4ºESO**

**MATERIA: Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional**

### CARACTERÍSTICAS Y TIPO DE PRUEBA

La prueba constará de un total de 10 preguntas, **2 preguntas por cada criterio**. Hay 5 criterios. El alumno dispondrá de **1h y 30 min** para la realización de la prueba, y deberá traer **bolígrafo azul o negro, calculadora, lápiz y goma** si lo considera necesario.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todos los criterios valen lo mismo, por lo que el examen se calificará sobre 10. Debe obtener al menos 5/10 para aprobar la asignatura.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios trabajados que serán evaluados son:

- **Criterio 1.**

**Estándares de aprendizaje:**

1. Determina el tipo de instrumental de laboratorio necesario según el tipo de ensayo que va a realizar.
2. Reconoce y cumple las normas de seguridad e higiene que rigen en los trabajos de laboratorio.

- **Criterio 2.**

**Estándares de aprendizaje:**

4. Determina e identifica medidas de volumen, masa o temperatura utilizando ensayos de tipo físico o químico.
5. Decide qué tipo de estrategia práctica es necesario aplicar para el preparado de una disolución concreta.
6. Establece qué tipo de técnicas de separación y purificación de sustancias se deben utilizar en algún caso concreto.
7. Discrimina qué tipos de alimentos contienen las diferentes biomoléculas.
8. Describe técnicas y determina el instrumental apropiado para los procesos cotidianos de desinfección.
9. Resuelve sobre medidas de desinfección de materiales de uso cotidiano en distintos tipos de industrias o de medios profesionales.
10. Relaciona distintos procedimientos instrumentales con su aplicación en el campo industrial o en el de servicios.
11. Señala diferentes aplicaciones científicas con campos de la actividad profesional de su entorno.

- **Criterio 3.**

**Estándares de aprendizaje:**

12. Utiliza el concepto de contaminación aplicado a casos concretos.
13. Discrimina los distintos tipos de contaminantes de la atmósfera, así como su origen y efectos.
14. Categoriza los efectos medioambientales conocidos como lluvia ácida, efecto invernadero, destrucción de la capa de ozono y el cambio global a nivel climático y valora sus efectos negativos para el equilibrio del planeta.
15. Relaciona los efectos contaminantes de la actividad industrial y agrícola sobre el suelo.

16. Discrimina los agentes contaminantes del agua, conoce su tratamiento y diseña algún ensayo sencillo de laboratorio para su detección.

17. Establece en qué consiste la contaminación nuclear, analiza la gestión de los residuos nucleares y argumenta sobre los factores a favor y en contra del uso de la energía nuclear.

18. Reconoce y distingue los efectos de la contaminación radiactiva sobre el medio ambiente y la vida en general.

21. Formula ensayos de laboratorio para conocer aspectos desfavorables del medioambiente.

● **Criterio 4:**

**Estándares de aprendizaje:**

19. Determina los procesos de tratamiento de residuos y valora críticamente la recogida selectiva de los mismos.

20. Argumenta los pros y los contras del reciclaje y de la reutilización de recursos materiales.

22. Identifica y describe el concepto de desarrollo sostenible, enumera posibles soluciones al problema de la degradación medioambiental.

23. Aplica junto a sus compañeros medidas de control de la utilización de los recursos e implica en el mismo al propio centro educativo.

24. Plantea estrategias de sostenibilidad en el entorno del centro.

● **Criterio 5:**

**Estándares de aprendizaje:**

25. Relaciona los conceptos de Investigación, Desarrollo e innovación. Contrasta las tres etapas del ciclo I+D+i.

26. Reconoce tipos de innovación de productos basada en la utilización de nuevos materiales, nuevas tecnologías etc., que surgen para dar respuesta a nuevas necesidades de la sociedad.

28. Precisa como la innovación es o puede ser un factor de recuperación económica de un país.

29. Enumera algunas líneas de I+D+i que hay en la actualidad para las industrias químicas, farmacéuticas, alimentarias y energéticas.

<b>ORIENTACIONES PARA SUPERAR LA PRUEBA EXTRAORDINARIA</b>
--

Para preparar el examen se recomienda el uso del cuaderno con los apuntes del curso, así como los materiales disponibles en el Classroom.

