

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE



NIVEL : 3ºESO

MATERIA: Física y Química

CARACTERÍSTICAS Y TIPO DE PRUEBA

En la prueba escrita será sobre las **6 unidades** que se detallan más abajo, y tendrá **2 preguntas por cada unidad**, en la que el alumno deberá elegir sólo **1 de ellas**.

El alumno dispondrá de **1h y 30 min** para la realización de la prueba, y deberá traer **bolígrafo azul o negro, calculadora, lápiz y goma** si lo considera necesario.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todos las preguntas valen lo mismo, por lo que el examen se calificará sobre 6. Debe obtener al menos 3/6 para aprobar la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Para una mayor información sobre la descripción de los criterios, pueden consultar la siguiente página web:

https://www.gobiernodecanarias.org/cmsweb/export/sites/educacion/web/galerias/descarga/s/bachillerato/curriculo/nuevo_curriculo/nuevas_julio_2015/troncales/11_fisica_quimica_eso.pdf

Los criterios trabajados que serán evaluados son:

- **Criterio 1.** (Entrará en los ejercicios de forma transversal, pero no como pregunta independiente)

Estándares de aprendizaje:

4. Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.

- **Unidad 2: Modelos atómicos (Criterio 4)**

Estándares de aprendizaje:

24. Representa el átomo, a partir del número atómico y el número másico, utilizando el modelo planetario.

25. Describe las características de las partículas subatómicas básicas y su localización en el átomo.

26. Relaciona la notación (AXZ) con el número atómico, el número másico determinando el número de cada uno de los tipos de partículas subatómicas básicas.

27. Explica en qué consiste un isótopo y comenta aplicaciones de los isótopos radiactivos, la problemática de los residuos originados y las soluciones para la gestión de los mismos.

- **Unidad 3: Sistema periódico (Criterio 5)**

Estándares de aprendizaje:

28. Justifica la actual ordenación de los elementos en grupos y periodos en la Tabla Periódica.

29. Relaciona las principales propiedades de metales, no metales y gases nobles con su posición en la Tabla Periódica y con su tendencia a formar iones, tomando como referencia el gas noble más próximo.

30. Conoce y explica el proceso de formación de un ion a partir del átomo correspondiente, utilizando la notación adecuada para su representación.

31. Explica cómo algunos átomos tienden a agruparse para formar moléculas interpretando este hecho en sustancias de uso frecuente y calcula sus masas moleculares...

32. Reconoce los átomos y las moléculas que componen sustancias de uso frecuente, clasificándolas en elementos o compuestos, basándose en su expresión química.

- **Unidad 3': Formulación inorgánica (Criterio 5)**

34. Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.

- **Unidad 4: Reacciones químicas (Criterio 6)**

Estándares de aprendizaje:

38. Representa e interpreta una reacción química a partir de la teoría atómico-molecular y la teoría de colisiones.

39. Reconoce cuáles son los reactivos y los productos a partir de la representación de reacciones químicas sencillas, y comprueba experimentalmente que se cumple la ley de conservación de la masa.

40. Propone el desarrollo de un experimento sencillo que permita comprobar experimentalmente el efecto de la concentración de los reactivos en la velocidad de formación de los productos de una reacción química, justificando este efecto en términos de la teoría de colisiones.

41. Interpreta situaciones cotidianas en las que la temperatura influye significativamente en la velocidad de la reacción.

- **Unidad 5: Cinemática. Velocidad y aceleración. (Criterio 9)**

Estándares de aprendizaje:

53. Deduce la velocidad media e instantánea a partir de las representaciones gráficas del espacio y de la velocidad en función del tiempo.

54. Justifica si un movimiento es acelerado o no a partir de las representaciones gráficas del espacio y de la velocidad en función del tiempo.

- **Unidad 6: Fuerzas. Dinámica (Criterio 8)**

Estándares de aprendizaje:

48. Establece la relación entre el alargamiento producido en un muelle y las fuerzas que han producido esos alargamientos, describiendo el material a utilizar y el procedimiento a seguir para ello y poder comprobarlo experimentalmente.

49. Establece la relación entre una fuerza y su correspondiente efecto en la deformación o la alteración del estado de movimiento de un cuerpo.

56. Analiza los efectos de las fuerzas de rozamiento y su influencia en el movimiento de los seres vivos y los vehículos.

ORIENTACIONES PARA SUPERAR LA PRUEBA EXTRAORDINARIA
--

Para preparar el examen se recomienda el uso del cuaderno con los apuntes del curso, así como los materiales disponibles en el Classroom.

