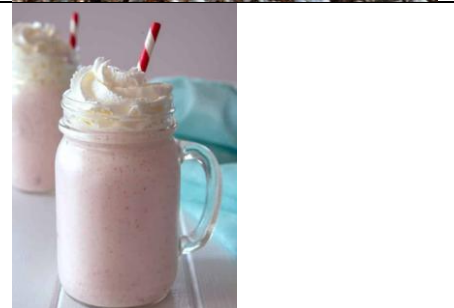
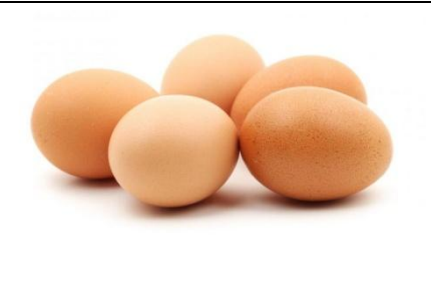


ACTIVITIES

Unit 3.1. THE PRIMARY SECTOR

1. The **primary sector** is known as the **sector**.
2. A **material** is a resource taken directly from nature.
3. Match the pictures with the following words

pencil	table	iron	cotton	shower	coal	engine oil	banana
milkshake	milk	trouser	olive oil	wool	sugar	egg	
wind	wood						





4. Which of the previous products is a raw material?

.....

.....

.....

5. Which of the previous pictures are renewable resources?

.....

.....

.....

6. Match the following pictures with its activity

fishing	farming	forestry	mining	oil extraction
---------	---------	----------	--------	----------------



7. Lee las siguientes frases y relaciona cada una con un sistema económico:

- A) El Estado mandó al abuelo de la familia Kniazev a cultivar remolachas a cambio de un pequeño sueldo y la cesión de algunas herramientas.
- B) La familia Dupont ha creado una empresa de cultivo y distribución de tomates que reparte por toda la costa sur de Francia.
- C) La familia Koussi cultiva las verduras que necesita y vende lo que sobra en el mercado de Abéché.

8. Completa la definición de los sistemas de cultivo:

- a) **agricultura intensiva:** pretende
- b) **agricultura**:
- c): solo recibe agua de la lluvia
- d) **cultivo de**:

9. Responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿Es igual la agricultura en las zonas más desarrolladas que en las menos desarrolladas? Razona tu respuesta.
- b) ¿Qué efectos produce la agricultura en las zonas más desarrolladas?
- c) ¿Qué es la agricultura itinerante?
- d) ¿Qué es una plantación?
- e) Fíjate en el mapa de la agricultura en el mundo. ¿Existe agricultura extensiva en España? ¿Y agricultura itinerante?
- f) ¿Qué diferencia hay entre ganadería nómada y trashumante?
- g) ¿Qué es un caladero?
- h) ¿Cómo se llama la cría de animales y vegetales acuáticos en cautividad?
- i) ¿Qué es un yacimiento?
- j) ¿Cuáles son las energías renovables más utilizadas en la actualidad?
- k) ¿Cuáles son las energías no renovables más utilizadas en la actualidad?
- l) Observa el mapa del consume energético en el mundo. ¿Cuáles son los países que más consumen? ¿A qué crees que es debido?

10. Say if the statements are true or false and support your answer

- a) About 4.2% of the labour force in the world is engaged in the primary sector.
- b) Developed countries have more primary sector workers than least developed countries.
- c) El paisaje agrario está condicionado solamente por elementos físicos.
- d) Las explotaciones agrarias más grandes se llaman minifundios.
- e) Todas las explotaciones agrarias están abiertas y sin delimitar.
- f) Criar caballos para que paseen niños en una feria no es ganadería.
- g) En el monocultivo se cultivan distintas especies en una misma explotación.
- h) La Revolución agrícola comenzó en el siglo XVIII en el Reino Unido.
- i) La ganadería no es contaminante.
- j) La gamba es un crustáceo, por lo tanto su captura no es pesca.
- k) Todos los recursos naturales son minerales.
- l) Los recursos mineros están uniformemente distribuidos por el planeta.
- m) La minería está muy conectada con el sector terciario.

- n) El ser humano lleva más años usando petróleo como fuente de energía que el viento, por eso los aerogeneradores se están instalando por todas partes.
- o) Las energías renovables también se conocen como energías alternativas.
- p) La minería es un sector en auge en nuestro país.
- q) Gran Canaria destaca por su amplia utilización de energías alternativas.

11. Match the English name of animals with the Spanish words.

Livestock (Spanish)	Animals (English)
bovino	pig
ovino	goat
porcino	chicken, roast, turkey, duck and others
aviar	bee
caprino	rabbit
equino	Cow and bull
cunicultura	sheep
apicultura	horse