

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

Docentes responsables: Carmen Delia Guerra Sánchez y Tomás Bethencourt

Punto de partida:

Alumnado con nivel competencial y de autonomía bajo - muy bajo, con carencias socio-educativas grandes. La pandemia del COVID 19 sólo ha servido para acentuar aún más estas deficiencias, a los que se unen unas destrezas informáticas bastante deficientes y falta de material (empezando por la falta de ordenadores, en muchos casos) carencia que contribuyen a separar todavía más al alumnado del progreso académico deseable. En los hogares, donde tampoco suele haber libros casi de ningún tipo, las familias, por motivos muy diversos, no pueden ayudar adecuadamente a sus hijos en los estudios. Sería deseable que el alumnado mejorase a medio plazo su formación en las nuevas tecnologías, pero a corto plazo, para este mismo curso 2020-21, conseguir plenamente ese objetivo es complicado, por falta de tiempo.

En este contexto, y considerando las características de nuestro centro, además hay que considerar que en este curso podrían volver a haber interrupciones de la actividad presencial del centro a causa de la epidemia, y/o que podrían producirse más faltas a clase que las producidas en cursos anteriores. Por todo ello, creo que este año sería útil y práctico simplificar la actividad docente, empezando por implantar el libro de texto (en nuestro caso, este libro será GEOGRAFÍA 1º ESO de la Editorial Santillana, serie DESCUBRE) como base común para qué, en caso de interrupciones de la actividad presencial, el alumnado tenga al menos ese material mínimo de la asignatura, un punto de partida seguro que luego, a medida que evolucione el curso, podrá alterarse adecuadamente.

Por otra parte, y aunque este alumnado comienza ahora la etapa de enseñanza secundaria, también se tiene en cuenta que en el curso anterior se dejaron de tratar contenidos y asuntos que habrá que completar este curso, tanto en asuntos referentes a la asignatura en sí (que el año pasado trataba también de geografía, lo que facilita la labor para este curso) como en lo referente a consolidar temas de valores y autonomía en el trabajo personal.

JUSTIFICACIÓN

Introducción:

Además de lo dicho anteriormente, hay que subrayar que esta programación tiene muy en cuenta tanto los márgenes que permitan la mayor seguridad sanitaria, como la operatividad pedagógica derivada de estas circunstancias de pandemia que vivimos. Este punto de partida (que no es permanente, que podría variar a corto plazo) es condición fundamental para una interpretación flexible y debidamente contextualizada de toda esta programación.

Como justificación de la presente programación, a continuación se especifica la normativa por la que se rige: El currículo de las diferentes materias de esta etapa es el establecido en el DECRETO 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC n.º 136, de 15 de julio). La Orden que regula la evaluación de la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria es la ORDEN de 3 de septiembre de 2016, por la que se regulan la evaluación y la promoción del alumnado que cursa las etapas de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, y se establecen los requisitos para la obtención de los títulos correspondientes, en la Comunidad Autónoma de Canarias. La descripción de cada una de las competencias y de las relaciones entre estas, los contenidos y los criterios de evaluación es la establecida en la Orden ECD/65/2015, de 21 de Enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato (BOE n.º 25, de 29 de enero de 2015).

En la Educación Secundaria Obligatoria, la materia de Geografía e historia pretende profundizar en los conocimientos adquiridos por los estudiantes en la Educación Primaria, favorecer la comprensión de los acontecimientos, procesos y fenómenos sociales en el contexto en el que se producen, analizar los procesos que dan lugar a los cambios históricos y seguir adquiriendo las competencias necesarias para comprender la realidad del mundo en que viven, las experiencias colectivas pasadas y presentes, su orientación en el futuro, así como el espacio en que se desarrolla la vida en sociedad.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

Orientaciones metodológicas

Modelos metodológicos:

Se usará una metodología en espiral, donde se tratarán los temas varias veces, primero de forma muy sencilla y luego de forma cada vez más compleja, según lo permitan las circunstancias externas y las propias características del alumnado. La ventaja de esta metodología aplicada a 1º ESO es que eso puede ayudar a ir conociendo a un alumnado totalmente nuevo en el centro.

Sin conocer a un alumnado que llega nuevo al centro, y sin conocer las circunstancias totalmente nuevas y sin precedente alguno que se nos presentarán, es muy difícil adelantar desde ahora la metodología que se usará (además, es difícil prever, después de este largo parón, la receptividad del alumnado y su asimilación de las novedades esta *nueva normalidad*). Lo que sí puede adelantarse es que siempre se usarán métodos que no permitan un acercamiento físico excesivo. Se intentarán usar todo lo posible materiales audiovisuales en clase para agilizar el desarrollo de las clases. Se prioriza el trabajo individual, compartido de forma oral en el aula (la expresión oral hay que cultivarla mucho este curso, al igual que la resiliencia y una firme autonomía personal). En caso de cancelación de la actividad presencial, lógicamente se usarán más los medios informáticos (blog, email, classroom).

El rol del profesorado será fundamentalmente el de facilitador y guía que amplía la visión del mundo del alumnado, que lo ayuda a contemplar diferentes perspectivas de manera flexible, de forma que el alumnado asuma la iniciativa y la responsabilidad, así como la motivación y satisfacción con sus logros, desarrollando la capacidad de planificar su trabajo, presentarlo, tomar decisiones y autoevaluarse. Se propone el uso de diversos modelos de enseñanza según las actividades planteadas en cada situación de aprendizaje. Principalmente, se hará uso de la enseñanza no directiva, del modelo sinéctico y, en menor medida, de la enseñanza jurisprudencial, la enseñanza directa y la investigación guiada y grupal. La enseñanza no directa se utilizará en la mayor parte de las actividades, ya que en todo el proceso de creación y preparación de los productos finales es el alumnado el que busca las soluciones y escoge los caminos, mientras que el profesorado tiene un papel de acompañante en el proceso. A lo largo del curso, el profesorado propiciará una mayor autonomía al alumnado para organizar su trabajo, llegar a acuerdos y tomar decisiones. El modelo sinéctico se empleará en todas aquellas actividades en las que el alumnado genere sus propios productos creativos. La enseñanza jurisprudencial se desarrollará a través de coloquios en los que el alumnado reflexionará sobre diversas temáticas. Se recurrirá a enseñanza directa en actividades en las que el alumnado deba seguir unas pautas o directrices para la realización de un ejercicio concreto. El modelo de la investigación grupal se desarrollará en actividades en las que los equipos de trabajo tengan que buscar información de forma más o menos guiada para desarrollar sus proyectos. Por otro lado, cabe destacar el uso de estrategias metodológicas como el empleo de rutinas y destrezas de pensamiento a través de organizadores gráficos, para fomentar en el alumnado el ejercicio del pensamiento consciente y la organización de ideas tanto individual como grupalmente.

Agrupamientos:

Preferentemente, trabajo individual (y si es posible, como máximo en grupos muy pequeños).

Espacios:

El aula. El aula Medusa no es probable que se use .

Recursos:

Ante las limitadoras circunstancias actuales, los recursos principales serán el libro de texto individual (GEOGRAFÍA 1º ESO de la Editorial Santillana, serie DESCUBRE), los materiales individuales proporcionados por el profesor, y los materiales informáticos que puedan irse añadiendo, para enriquecer el proceso de aprendizaje

Actividades complementarias y extraescolares: :

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

De momento, no habrá salidas extraescolares

Atención a la diversidad:

Se tendrá en cuenta la atención a la diversidad y a este alumnado con material individualizado

Evaluación:

Se evaluará teniendo en cuenta las posibilidades y la evolución intrínseca del alumnado a lo largo del curso.

Estrategias para el refuerzo y planes de recuperación:

Se tendrán en cuenta estrategias para el refuerzo y planes de recuperación para el alumnado en estas circunstancias

CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL CURSO

Concreción de los objetivos del curso:

Son los objetivos del artículo 11 del Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN

Unidad de programación: 1. Introducción a la geografía y al relieve terrestre, y representación de la Tierra.

Descripción:

Conocer las características físicas generales del planeta y su representación en mapas, con especial atención a Canarias.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: SGEH01C02, SGEH01C03, SGEH01C04, SGEH01C01

Competencias: (CD) Competencia digital, (CSC) Competencias sociales y cívicas, (CL) Comunicación lingüística, (CEC) Conciencia y expresiones culturales, (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, (AA) Aprender a aprender,

Instrumentos de evaluación:

C. de evaluación	Estándares de aprendizaje	Contenidos	Competencias	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación
Denominación: PROYECTOS					
Descripción: Realización de proyectos individuales, en pareja y grupales.					

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C02	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.
SGEH01C01	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
SGEH01C03	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C04	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		PRAR, OBDI, ADOC.	RUB.
Denominación: OBSERVACIÓN DIRECTA					
Descripción: Observación directa del trabajo diario, y de documentos gráficos y textuales					
SGEH01C01	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.
SGEH01C02	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		PRAR, OBDI, ADOC.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C03	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
SGEH01C04	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		ADOC, PRAR, OBDI.	RUB.
Denominación: EVALUACIÓN DE CONTENIDOS					
Descripción: Pruebas correspondientes a la unidad					
SGEH01C03	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C04	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
SGEH01C02	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		ADOC, PRAR, OBDI.	RUB.
SGEH01C01	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
<p>Denominación: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS</p> <p>Descripción: Pruebas correspondientes a la unidad</p>					

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C04	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.
SGEH01C02	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.
SGEH01C03	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C01	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas B1-11.1. Localiza en un	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • La Tierra en el sistema solar. • La representación de la Tierra. Latitud y longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio fís		PRAR, OBDI, ADOC.	RUB.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------	------

Productos:

Tipos de evaluación según el agente: (AUVE) Autoevaluación, (HEEV) Heteroevaluación

Fundamentación metodológica

Modelos de enseñanza: (SINE) Sinéctico, (END) E. No Dir., (EDIR) E. Direc.

Metodologías: (ABPE) Ap. Ru. De., (ACOO) Ap. Coop.

Agrupamientos: (TPAR) T. Parejas, (GGRU) Gran grupo, (TIND) T. Indiv.

Espacios:

Debido a la situación sanitaria actual, la materia se impartirá en el aula asignada para cada grupo. Es improbable el uso del aula Medusa.

Recursos:

Libro de texto individual, fotocopias individuales entregadas, proyección de textos y materiales audiovisuales en el aula.

Justificación

Tratamiento de los elementos transversales y Estrategias para desarrollar la educación en valores:

-

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

- Educación Ambiental y desarrollo sostenible
- Convivencia
- Educación Cívica
- Interculturalidad
- Buen uso de las TIC
- Paz y solidaridad

Programas, Proyectos, Redes y Planes:

- Igualdad
- Solidaridad
- Tránsito
- Salud emocional
- Promeco
- Mediación
- Patrimonio canario
- Afectivo sexual

Implementación

Periodo de implementación: Del 21/09/2020 al 14/11/2020 **Nº de sesiones:** 24 **Trimestre:** Primero

Valoración de ajuste

Desarrollo:

- **INTRODUCCIÓN:** ¿Qué estudia la Geografía? Las herramientas del geógrafo.
- **TEMA 1: "LA TIERRA Y SU REPRESENTACIÓN"** ¿Cómo se ve la Tierra desde el espacio? La Tierra en el sistema solar. Un planeta en movimiento. La representación de la Tierra. Las coordenadas geográficas.
- **TEMA 2: "EL RELIEVE TERRESTRE"** La corteza terrestre: océanos y continentes. La superficie de la Tierra no es lisa. la formación de la Tierra: pliegues y fallas. La formación del relieve: volcanes y terremotos. el origen de las Islas Canarias. Los agentes que modifican el relieve. Las formas del relieve canario. La influencia del relieve en nuestra vida.

Propuesta de mejora:

Será necesario profundizar en la nueva programación en todos aquellos aspectos que hagan más visible: -Objetivos -Competencias

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

básicas -Evaluación –Calificación y - Metodología, siempre puestos en relación con los Contenidos.

Integrar el uso de la plataforma Google Classroom

Vinculación con otras áreas/materias/ámbitos:

Geografía e Historia, y con las áreas lingüísticas y con aquellas del ámbito científico -tecnológico que se relacionan con el ser humano y su relación con el entorno natural.

Unidad de programación: 2.Las aguas, el clima y los paisajes de la Tierra.

Competencias: (CD) Competencia digital, (CSC) Competencias sociales y cívicas, (CL) Comunicación lingüística, (CEC) Conciencia y expresiones culturales, (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, (AA) Aprender a aprender,

Descripción:

Conocer la importancia esencial de las aguas, las características climáticas de la Tierra y sus variables principales (temperaturas, presión atmosférica, precipitaciones), que se concreta en los distintos paisajes existentes en el mundo.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: SGEH01C03, SGEH01C04, SGEH01C06, SGEH01C02, SGEH01C05, SGEH01C01

Competencias: (CL) Comunicación lingüística, (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, (CD) Competencia digital, (AA) Aprender a aprender, (CSC) Competencias sociales y cívicas, (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, (CEC) Conciencia y expresiones culturales,

Instrumentos de evaluación:

C. de evaluación	Estándares de aprendizaje	Contenidos	Competencias	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación
Denominación: EVALUACIÓN DE CONTENIDOS					
Descripción: Pruebas correspondientes a la unidad					

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C02	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		PRAR, OBDI, ADOC.	RUB.
SGEH01C01	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		PRAR, OBDI, ADOC.	RUB.
SGEH01C04	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C05	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		ADOC, PRAR, OBDI.	RUB.
SGEH01C03	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.
SGEH01C06	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		PRAR, OBDI, ADOC.	RUB.
<p>Denominación: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS</p> <p>Descripción: Pruebas correspondientes a la unidad</p>					

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C02	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		PRAR, OBDI, ADOC.	RUB.
SGEH01C06	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		PRAR, OBDI, ADOC.	RUB.
SGEH01C05	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C01	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.
SGEH01C04	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.
SGEH01C03	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.
<p>Denominación: OBSERVACIÓN DIRECTA</p> <p>Descripción: Observación directa del trabajo diario, y de documentos gráficos y textuales</p>					

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C01	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.
SGEH01C04	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		ADOC, PRAR, OBDI.	RUB.
SGEH01C05	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C03	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.
SGEH01C02	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.
SGEH01C06	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		ADOC, PRAR, OBDI.	RUB.
<p>Denominación: PROYECTOS</p> <p>Descripción: Realización de proyectos individuales, en pareja y grupales.</p>					

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C06	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		ADOC, PRAR, OBDI.	RUB.
SGEH01C01	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
SGEH01C03	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C02	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		PRAR, OBDI, ADOC.	RUB.
SGEH01C05	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.
SGEH01C04	B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. B1-6.1. Explica las características d	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • La Tierra: • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.

Productos:

Tipos de evaluación según el agente: (AUVE) Autoevaluación, (HEEV) Heteroevaluación

Fundamentación metodológica

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

Modelos de enseñanza: (EDIR) E. Direc., (SINE) Sinéctico, (END) E. No Dir.

Metodologías: (ABPE) Ap. Ru. De., (ACOO) Ap. Coop.

Agrupamientos: (TIND) T. Indiv., (TPAR) T. Parejas, (GGRU) Gran grupo

Espacios:

Debido a la situación sanitaria actual, la materia se impartirá en el aula asignada para cada grupo. Es improbable el uso del aula Medusa.

Recursos:

Libro de texto individual, fotocopias individuales entregadas, proyección de textos y materiales audiovisuales en el aula.

Justificación

Tratamiento de los elementos transversales y Estrategias para desarrollar la educación en valores:

- **Educación Ambiental y desarrollo sostenible**
- **Convivencia**
- **Educación Cívica**
- **Interculturalidad**
- **Buen uso de las TIC**
- **Paz y solidaridad**

Programas, Proyectos, Redes y Planes:

- **Igualdad**
- **Solidaridad**
- **Tránsito**
- **Salud emocional**
- **Promeco**
- **Mediación**
- **Patrimonio canario**
- **Afectivo sexual**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

Implementación

Periodo de implementación: Del 16/11/2020 al 23/01/2021 **Nº de sesiones:** 21 **Trimestre:** Primero-segundo

Valoración de ajuste

Desarrollo:

"UNIDAD 4: EL CLIMA" ¿Cómo se descubrieron las fuentes del Nilo? La Atmósfera. La temperatura. Las precipitaciones. La presión atmosférica y el viento. Los climas de la Tierra. El clima en nuestra vida. La influencia humana en la atmósfera. Las catástrofes climáticas.

"UNIDAD 5: LOS PAISAJES DE LA TIERRA" Paisaje natural y paisaje transformado. La selva. La sabana. Los desiertos. El paisaje mediterráneo. El paisaje oceánico. El paisaje continental. Los paisajes fríos.

Propuesta de mejora:

Será necesario profundizar en la nueva programación en todos aquellos aspectos que hagan más visible: -Objetivos -Competencias básicas -Evaluación -Calificación y - Metodología, siempre puestos en relación con los Contenidos.

Integrar el uso de la plataforma Google Classroom

Vinculación con otras áreas/materias/ámbitos:

Geografía e Historia, y con las áreas lingüísticas y con aquellas del ámbito científico -tecnológico que se relacionan con el ser humano y su relación con el entorno natural.

Unidad de programación: 3. Atlas de los continentes

Competencias: (CL) Comunicación lingüística, (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, (CD) Competencia digital, (AA) Aprender a aprender, (CSC) Competencias sociales y cívicas, (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, (CEC) Conciencia y expresiones culturales,

Descripción:

Conocer la morfología general y principales características de cada uno de los continentes

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: SGEH01C06, SGEH01C04, SGEH01C02, SGEH01C01, SGEH01C03

Competencias: (CL) Comunicación lingüística, (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, (AA) Aprender a aprender, (CSC) Competencias sociales y cívicas, (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, (CD) Competencia digital, (CEC) Conciencia y expresiones culturales,

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

Instrumentos de evaluación:

C. de evaluación	Estándares de aprendizaje	Contenidos	Competencias	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación
Denominación: PROYECTOS					
Descripción: Realización de proyectos individuales, en pareja y grupales.					
SGEH01C03	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las caracterís	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO <ul style="list-style-type: none"> Componentes básicos y formas de relieve. Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti 		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.
SGEH01C02	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las caracterís	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO <ul style="list-style-type: none"> Componentes básicos y formas de relieve. Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti 		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
SGEH01C04	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las caracterís	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO <ul style="list-style-type: none"> Componentes básicos y formas de relieve. Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti 		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C01	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las características	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
SGEH01C06	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las características	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		ADOC, PRAR, OBDI.	RUB.
Denominación: OBSERVACIÓN DIRECTA					
Descripción: Observación directa de trabajo diario, y de documentos gráficos y textuales.					
SGEH01C06	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las características	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C02	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las características	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
SGEH01C03	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las características	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		ADOC, PRAR, OBDI.	RUB.
SGEH01C01	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las características	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C04	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las características	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.
<p>Denominación: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS</p> <p>Descripción: Pruebas correspondientes a la unidad.</p>					
SGEH01C01	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las características	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		ADOC, PRAR, OBDI.	RUB.
SGEH01C02	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las características	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		PRAR, OBDI, ADOC.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C04	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las caracterís	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		ADOC, PRAR, OBDI.	RUB.
SGEH01C06	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las caracterís	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.
SGEH01C03	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las caracterís	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.
<p>Denominación: EVALUACIÓN DE CONTENIDOS</p> <p>Descripción: Pruebas correspondientes a la unidad.</p>					

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C01	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las características	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
SGEH01C03	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las características	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.
SGEH01C06	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las características	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C02	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las caracterís	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		PRAR, OBDI, ADOC.	RUB.
SGEH01C04	B1-1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-6.1. Explica las caracterís	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.

Productos:

Tipos de evaluación según el agente: (AUVE) Autoevaluación, (HEEV) Heteroevaluación, (COEV) Coevaluación

Fundamentación metodológica

Modelos de enseñanza: (MEM) Memor., (DEDU) Deductivo, (INVG) Inv. Gui., (EXPO) Expositivo, (EDIR) E. Direc., (IGRU) Inv. Grup., (SINE) Sinéctico

Metodologías: (ABPB) Ap. Prob., (ABPE) Ap. Ru. De., (FLCL) Fl. Classroom, (DETH) D. Thinking, (INMU) Int. Mult., (GAMI) Gamif.

Agrupamientos: (TIND) T. Indiv., (TPAR) T. Parejas, (GGRU) Gran grupo

Espacios:

Debido a la situación sanitaria actual, la materia se impartirá en el aula asignada para cada grupo. Es improbable el uso del aula

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

Medusa.

Recursos:

Libro de texto individual, fotocopias individuales entregadas, proyección de textos y materiales audiovisuales en el aula.

Justificación

Tratamiento de los elementos transversales y Estrategias para desarrollar la educación en valores:

- Educación Ambiental y desarrollo sostenible
- Convivencia
- Educación Cívica
- Interculturalidad
- Buen uso de las TIC
- Paz y solidaridad

Programas, Proyectos, Redes y Planes:

- Igualdad
- Solidaridad
- Tránsito
- Salud emocional
- Promeco
- Mediación

Implementación

Periodo de implementación: Del 25/01/2021 al 08/03/2021 **Nº de sesiones:** 18 **Trimestre:** Segundo

Valoración de ajuste

Desarrollo:

"TEMA 6: ATLAS DE LOS CONTINENTES" ¿Cómo se descubrió la Antártida? África, un continente de amplias mesetas. Asia, un continente de extremos. América, de polo a polo. Europa, una península de Asia. El clima y los paisajes naturales europeos. Oceanía, un continente formado por islas. Antártida, el continente helado.

Propuesta de mejora:

Será necesario profundizar en la nueva programación en todos aquellos aspectos que hagan más visible: -Objetivos -Competencias básicas -Evaluación

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

–Calificación y - Metodología, siempre puestos en relación con los Contenidos.

Integrar el uso de la plataforma Google Classroom

Vinculación con otras áreas/materias/ámbitos:

Geografía e Historia, y con las áreas lingüísticas y con aquellas del ámbito científico -tecnológico que se relacionan con el ser humano y su relación con el entorno natural.

Unidad de programación: 4.Estudio físico de España y Canarias

Competencias: (CL) Comunicación lingüística, (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, (AA) Aprender a aprender, (CSC) Competencias sociales y cívicas, (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, (CD) Competencia digital, (CEC) Conciencia y expresiones culturales,

Descripción:

Conocimiento de las unidades del relieve, climas y paisajes naturales fundamentales de España, con especial mención a Canarias.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: SGEH01C02, SGEH01C04, SGEH01C06, SGEH01C05

Competencias: (CD) Competencia digital, (CSC) Competencias sociales y cívicas, (CL) Comunicación lingüística, (CEC) Conciencia y expresiones culturales, (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, (AA) Aprender a aprender, (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor,

Instrumentos de evaluación:

C. de evaluación	Estándares de aprendizaje	Contenidos	Competencias	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación
Denominación: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS					
Descripción: Pruebas correspondientes a la unidad.					

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C06	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.
SGEH01C04	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.
SGEH01C05	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C02	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
Denominación: EVALUACIÓN DE CONTENIDOS					
Descripción: Pruebas correspondientes a la unidad.					
SGEH01C05	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.
SGEH01C02	B1-2. Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial y de sus características generales. B1-3. Describir las peculiaridades de este medio físico. B1-4. Situar en el mapa de España	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		ADOC, PRAR, OBDI.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C04	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.
SGEH01C06	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.
Denominación: OBSERVACIÓN DIRECTA					
Descripción: Observación directa de trabajo diario de tareas y de documentos gráficos y textuales.					
SGEH01C02	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C06	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
SGEH01C04	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
SGEH01C05	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.
<p>Denominación: PROYECTOS</p> <p>Descripción: Realización de proyectos individuales, duales y grupales.</p>					

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C02	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.
SGEH01C06	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.
SGEH01C04	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas		PRAR, OBDI, ADOC.	RUB.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C05	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferentes	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO <ul style="list-style-type: none"> • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas 		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------	------

Productos:

Tipos de evaluación según el agente: (COEV) Coevaluación, (HEEV) Heteroevaluación, (AUVE) Autoevaluación

Fundamentación metodológica

Modelos de enseñanza: (IBAS) Ind. Bas., (EDIR) E. Direc., (IGRU) Inv. Grup., (DEDU) Deductivo, (END) E. No Dir., (SINE) Sinéctico, (ORGP) O. Previos, (SIM) Simulación, (INVG) Inv. Gui., (MEM) Memor., (EXPO) Expositivo

Metodologías: (ABPY) Ap. Proy., (ABPB) Ap. Prob., (ABPE) Ap. Ru. De.

Agrupamientos: (PRGU) Peq. Grupos, (GGRU) Gran grupo, (TIND) T. Indiv.

Espacios:

Debido a la situación sanitaria actual, la materia se impartirá en el aula asignada para cada grupo. Es improbable el uso del aula Medusa.

Recursos:

Libro de texto individual, fotocopias individuales entregadas, proyección de textos y materiales audiovisuales en el aula.

Justificación

Tratamiento de los elementos transversales y Estrategias para desarrollar la educación en valores:

- **Educación Ambiental y desarrollo sostenible**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

- Convivencia
- Educación Cívica
- Interculturalidad
- Buen uso de las TIC
- Paz y solidaridad

Programas, Proyectos, Redes y Planes:

- Igualdad
- Solidaridad
- Tránsito
- Salud emocional
- Promeco
- Mediación
- Patrimonio canario
- Afectivo sexual

Implementación

Periodo de implementación: Del 08/03/2021 al 30/04/2021 N° de sesiones: 24 Trimestre: Segundo

Valoración de ajuste

Desarrollo:

"TEMA 7: EL ESTUDIO FÍSICO DE ESPAÑA" ¿Cómo ayudan las técnicas aeroespaciales a conocer nuestro territorio? La Meseta. Los bordes de la Meseta. Las unidades exteriores a la Meseta. El relieve insular. Las costas. Los ríos. La vertiente cantábrica. Las vertientes mediterránea y atlántica. Medios naturales oceánico y mediterráneo. Medios naturales subtropical y de montaña.

"TEMA 8: EL MEDIO NATURAL DE CANARIAS" ¿Por qué el cielo se ve tan limpio desde el Roque de los Muchachos? El relieve de las islas orientales. El relieve de las islas occidentales. El clima subtropical de Canarias. Los paisajes naturales canarios. Los espacios naturales protegidos.

Propuesta de mejora:

Será necesario profundizar en la nueva programación en todos aquellos aspectos que hagan más visible: -Objetivos -Competencias básicas -Evaluación –Calificación y - Metodología, siempre puestos en relación con los Contenidos.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

Integrar el uso de la plataforma Google Classroom

Vinculación con otras áreas/materias/ámbitos:

Geografía e Historia, y con las áreas lingüísticas y con aquellas del ámbito científico -tecnológico que se relacionan con el ser humano y su relación con el entorno natural.

Unidad de programación: 5.Organización territorial y población de España, con especial mención de Canarias

Competencias: (CD) Competencia digital, (CSC) Competencias sociales y cívicas, (CL) Comunicación lingüística, (CEC) Conciencia y expresiones culturales, (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, (AA) Aprender a aprender, (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor,

Descripción:

Estudio de la población española y canaria en el complejo contexto europeo y mundial contemporáneo

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: SGEH01C06, SGEH01C07, SGEH01C08

Competencias: (CL) Comunicación lingüística, (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, (AA) Aprender a aprender, (CSC) Competencias sociales y cívicas, (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, (CD) Competencia digital,

Instrumentos de evaluación:

C. de evaluación	Estándares de aprendizaje	Contenidos	Competencias	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación
Denominación: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS					
Descripción: Pruebas correspondientes a la unidad.					

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C08	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve canario, español y europeo B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferente	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: Canarias, España, Europa : relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		PRAR, OBDI, ADOC.	RUB.
SGEH01C06	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve canario, español y europeo B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferente	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: Canarias, España, Europa : relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.
SGEH01C07	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve canario, español y europeo B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferente	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: Canarias, España, Europa : relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.
<p>Denominación: OBSERVACIÓN DIRECTA</p> <p>Descripción: Observación directa del gtrabajo diario, y de documentos gráficos y textuales.</p>					

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C08	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve canario, español y europeo B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferente	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: Canarias, España, Europa : relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.
SGEH01C06	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve canario, español y europeo B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferente	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: Canarias, España, Europa : relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
SGEH01C07	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve canario, español y europeo B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferente	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: Canarias, España, Europa : relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
<p>Denominación: EVALUACIÓN DE CONTENIDOS</p> <p>Descripción: Prueba correspondiente a la unidad.</p>					

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C07	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve canario, español y europeo B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferente	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: Canarias, España, Europa : relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.
SGEH01C06	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve canario, español y europeo B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferente	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: Canarias, España, Europa : relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.
SGEH01C08	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve canario, español y europeo B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferente	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: Canarias, España, Europa : relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		OBDI, ADOC, PRAR.	RUB.
<p>Denominación: PROYECTOS</p> <p>Descripción: Realización de proyectos individuales, en pareja y grupales.</p>					

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

SGEH01C06	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve canario, español y europeo B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferente	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: Canarias, España, Europa : relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		OBDI, PRAR, ADOC.	RUB.
SGEH01C07	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve canario, español y europeo B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferente	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: Canarias, España, Europa : relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		PRAR, ADOC, OBDI.	RUB.
SGEH01C08	B1-2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve canario, español y europeo B1-3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. B1-4.1. Describe las diferente	BLOQUE 1. EL MEDIO FÍSICO • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: Canarias, España, Europa : relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáti		ADOC, OBDI, PRAR.	RUB.

Productos:

Tipos de evaluación según el agente: (HEEV) Heteroevaluación, (AUVE) Autoevaluación, (COEV) Coevaluación

Fundamentación metodológica

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

Modelos de enseñanza: (DEDU) Deductivo, (SINE) Sinéctico, (EXPO) Expositivo, (END) E. No Dir., (INVG) Inv. Gui., (EDIR) E. Direc., (ORGP) O. Previos, (JURI) Jurisprud., (MEM) Memor., (SIM) Simulación

Metodologías: (GAMI) Gamif., (ABPE) Ap. Ru. De., (ABPY) Ap. Proy., (ACOO) Ap. Coop.

Agrupamientos: (GGRU) Gran grupo, (PRGU) Peq. Grupos, (TPAR) T. Parejas, (TIND) T. Indiv.

Espacios:

Debido a la situación sanitaria actual, la materia se impartirá en el aula asignada para cada grupo. Es improbable el uso del aula Medusa.

Recursos:

Libro de texto individual, fotocopias individuales entregadas, proyección de textos y materiales audiovisuales en el aula.

Justificación

Tratamiento de los elementos transversales y Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Educación Ambiental y desarrollo sostenible

- Convivencia
- Educación Cívica
- Interculturalidad
- Buen uso de las TIC
- Paz y solidaridad

Programas, Proyectos, Redes y Planes:

- Igualdad
- Solidaridad
- Tránsito
- Salud emocional
- Promeco
- Mediación
- Patrimonio canario

Implementación

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Geografía e Historia

Periodo de implementación: Del 03/05/2021 al 11/06/2021 **Nº de sesiones:** 18 **Trimestre:** Tercero

Valoración de ajuste

Desarrollo:

"TEMA 9: LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y LA POBLACIÓN" ¿Dónde vivimos los españoles? La organización territorial de España. Las instituciones españolas. La organización territorial y las instituciones de Canarias. España: indicadores demográficos. Una población envejecida. La distribución de la población española. Los movimientos migratorios en España. La población de Canarias. España en Europa: la población europea.

Propuesta de mejora:

Será necesario profundizar en la nueva programación en todos aquellos aspectos que hagan más visible: -Objetivos -Competencias básicas -Evaluación -Calificación y - Metodología, siempre puestos en relación con los Contenidos.

Integrar el uso de la plataforma Google Classroom

Vinculación con otras áreas/materias/ámbitos:

Geografía e Historia, y con las áreas lingüísticas y con aquellas del ámbito científico -tecnológico que se relacionan con el ser humano y su relación con el entorno natural.