

PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE		CURSO 2020-2021
CENTRO EDUCATIVO	IES SIMÓN PÉREZ	
a) Título del proyecto	“ CONÉCTATE CON LAS REDES DEL SIMÓN PÉREZ ”	
Nombre de la persona coordinadora del proyecto PIDAS	NOELIA SUÁREZ CURQUEJO	
Eje temáticos	Nombre de la persona coordinadora y departamento o coordinación de ciclo a la que pertenece	
1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional	BELÉN DÍAZ PAVÓN	
2. Educación Ambiental y Sostenibilidad	NOELIA SUÁREZ CURQUEJO - Departamento de Matemáticas.	
3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género	PATRICIA GONZÁLEZ ÁLVAREZ	
4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares	M.ª ELISA GONZÁLEZ HERRERO - Ámbito Sociolingüístico	
5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canario)	TOMÁS BETHENCOURT MARRERO	

6.Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad)	
7.Familia y Participación Educativa	

<p>b) Justificación de la elección de los ejes temáticos partiendo de las necesidades, prioridades y potencialidades del centro educativo.</p>	<p>En coherencia con nuestro PE, hemos decidido trabajar los siguientes ejes temáticos, basándonos principalmente en la contextualización de nuestro centro educativo.</p> <p>Planteamos una enseñanza activa que pretende la participación del alumnado y del profesorado como guía en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Asumimos como un reto para la educación la adquisición por el alumnado y el profesorado de los hábitos y los instrumentos que nos proporcionan el uso y manejo de las nuevas tecnologías.</p> <p>Deseamos preparar al alumnado para integrarse en una sociedad competitiva, sin que ello vaya en detrimento de los valores éticos y de convivencia.</p> <p>Además se pretenderá proporcionar un clima que favorezca la convivencia, el intercambio y el fomento de los siguientes valores:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El respeto. 2. La responsabilidad. 3. La solidaridad. 4. La Paz. 5. La tolerancia y la cooperación.
---	---

6. El esfuerzo.
7. La educación ambiental.
8. Los hábitos de salud.
9. Educar para la igualdad.

El IES Simón Pérez prioriza los siguientes objetivos, comprometiéndonos a desarrollar las acciones y estrategias necesarias para conseguirlos:

1. Disminución del abandono escolar.
2. Disminución del absentismo.
3. Mejora de la convivencia.
4. Incrementar la tasa de titulación.
5. Impulsar el dominio de las lenguas extranjeras.
6. Fomentar la participación de familias y alumnado.
7. Implementar un modelo educativo desde los principios de la coeducación que dé respuesta a las necesidades del desarrollo integral del alumnado.
8. Fomentar y potenciar la integración de los contenidos relacionados con el patrimonio natural y cultural de Canarias en las situaciones de aprendizaje.
9. Fomentar las vocaciones científicas de las áreas STEAM.
10. Potenciar medidas de atención a la diversidad.
11. Potenciar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y de los espacios virtuales

	de aprendizaje.
c) Objetivos propuestos y su relación con los objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS	<p>Los objetivos propuestos y su adecuación con el Proyecto Educativo son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Establecer el trabajo conjunto e integral para fomentar las relaciones interdisciplinarias y la participación de la comunidad educativa en los procesos educativos.5. Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionado con la salud, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad, la igualdad y educación afectivo sexual y de género, la comunicación lingüística, la educación emocional, la promoción del arte y la interculturalidad, e incorporar la realidad patrimonial de Canarias, de manera que se propicie el conocimiento y el respeto de los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, ecológicos, sociales y lingüísticos más relevantes de la Comunidad.

d) Descripción de las acciones vinculadas a los ejes temáticos, los objetivos específicos del eje y su relación con otros ejes temáticos abordados por el centros educativo

EJE TEMÁTICO

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

1. Trabajar el huerto escolar como referencia para una alimentación sana y equilibrada	a)	Todo el curso	Recogida de alimentos del huerto y elaboración de menús	4º ESO y AE Comité de Huertos		X						
2. Actividades de relajación desde determinadas materias (yoga, mindfulness)	b)	Primer trimestre	Realización de las actividades de relajación por parte del alumnado	1º a 4º ESO Profesora do de LCL, EF y PVY	Pabellón Aulas-grupo							
3. Actividades sobre alimentación sana, el deporte, desde determinadas materias	e)	Todo el curso	Elaboración de productos sobre la alimentación sana	1º a 4º ESO Profesora do de EF 1ºESO Profesora do de PVY Profesora do y	Pabellón Aulas Enclaves Aula 15	X		X				

					alumnado de AE									
4. Participación de diferentes organismos (talleres, charlas)	d)	Por determinar	Asistencia a talleres y charlas sobre la salud		1º a 4º ESO	Aulas-grupo	X							
5. Actividades de acogida desde las tutorías	b)	Primer trimestre	Elaboración de actividades que plasmen sus sentir y temores		1º a 4º ESO Profesora do tutor, Orientación	Aulas-grupo			X					

<p>6. Diseñar y desarrollar actividades y dinámicas en las aulas que promuevan el autoconocimiento, la conciencia, la expresión y la regulación emocional, utilizando diferentes recursos que favorezcan la comunicación y expresión de pensamientos, sentimientos, emociones, miedos, dudas (documentos audiovisuales, relatos, cuentos, canciones, ...), a través de la festividad de efemérides (Día de los Finados, etc), SA en determinadas materias (PVY).</p>	<p>b)</p>	<p>Días señalados: 2 de noviembre,...</p> <p>Todo el curso</p>	<p>Elaboración de productos sobre la efeméride a celebrar, las emociones, los miedos.</p> <p>Mejora del clima en el aula.</p>		<p>1º a 4º ESO</p> <p>Profesora do</p>	<p>Aulas-grupo, salón de actos</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>			
<p>7. Aplicar las medidas de prevención sobre el COVID 19</p>	<p>a)</p>	<p>Todo el curso</p>	<p>Seguimiento de las medidas por parte del alumnado</p>	<p>X</p>	<p>1º a 4ºESO</p> <p>ED</p>		<p>X</p>						
<p>8. Elaboración de un Plan de Acogida para la Comunidad Educativa</p>	<p>b)</p>	<p>Septiembre y octubre</p>	<p>Documento que recoge el Plan de Acogida</p>	<p>X</p>	<p>CCP</p>			<p>X</p>	<p>X</p>				

9. Promover en el centro momentos y espacios para el autocuidado emocional del profesorado.	a)	Todo el curso	Mejora en el bienestar físico y psicosocial del claustro del profesorado.	Todo el claustro		X						
Recursos necesarios		<ul style="list-style-type: none"> • Recursos humanos (talleristas, profesorado del centro) • Huerto escolar. • Material fungible. • Equipo Técnico del Área de Salud Escolar y Estilos de Vida Saludable. • Asesorías de CEP. • Otros agentes y servicios socio-comunitarios. • Documentos con enlaces a recursos facilitados por el Área de Salud Escolar y Estilos de Vida Saludable del Servicio de Innovación Educativa. • Documentación variada. 										

[1] 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa).

EJE TEMÁTICO**EJE DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA, BIBLIOTECAS Y RADIOS ESCOLARES****OBJETIVOS**

b) Mejorar tanto la oralidad como la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia en comunicación lingüística desde todas las áreas y materias.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ¹								
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7		
<p>Trabajar con canciones actuales en inglés y francés, que los alumnos escucharán y copiarán en una cartulina con las docentes de ambas materias para después copiar la traducción en castellano con la docente de LCL en una cartulina de distinto color. Se trata de que el alumno se familiarice con la pronunciación, expresiones y estructura de estas dos lenguas extranjeras y conozca el significado de lo que canta y escribe en el idioma materno.</p> <p>En Inglés y Francés, se apoyan en la canción para</p>	b	Todo el curso	<p>Comprende y asimila estructuras morfosintácticas de las lenguas extranjeras.</p> <p>Mejora de la pronunciación.</p> <p>Amplía el vocabulario en todas las lenguas.</p> <p>Desarrolla la creatividad.</p>		3 ^o ESO					X					

<p>trabajar las gramáticas de ambas lenguas, mientras que en castellano, redactan la canción cuidando la ortografía, el orden y la limpieza del texto, así como el tema del texto.</p> <p>Una vez finalizadas las tareas, las dos cartulinas se colocan en paralelo en la libreta, que se completará con un dibujo, collage, pintura o cualquier manifestación artística que dote a la página de creatividad.</p>									
2.									
3.									
4.									
5.									
...									
<p>Recursos necesarios:</p>	<p>Recursos materiales: cañón y altavoces; selección de canciones; cartulinas de dos colores; colores, pegamento y libreta.</p>								

EJE TEMÁTICO

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD

OBJETIVOS

- a. Fomentar el pensamiento crítico e innovador para promover la transformación y la construcción de una sociedad sostenible, para descubrir y cultivar aptitudes en nuestro alumnado que resuelvan los problemas ambientales por sí mismo y/o actuando colectivamente.
- b. Sensibilizar, concienciar, formar y movilizar esfuerzos individuales y colectivos encaminados a fomentar un desarrollo sostenible sustentado en una ética ambiental.
- c. Promover el trabajo en equipo, cooperativo, participativo e interdisciplinar, donde la mirada sobre la realidad global del planeta va de la mano de la realidad local de Canarias.
- e. Impulsar, a través de los Huertos Escolares Ecológicos, el contacto y el respeto por la naturaleza, fomentando el cultivo de productos autóctonos, que impliquen el desarrollo de hábitos de vida sostenible y saludable.
- g. Implicar al alumnado, profesorado y familias en el desarrollo de experiencias encaminadas a favorecer la educación en valores medioambientales, despertando la sensibilidad social en relación con aspectos como la sostenibilidad ecológica y energética.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ²									
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7			
<p>1. Realizar un concurso fotográfico bajo el lema “<i>Cuidemos Nuestro barrio</i>” donde el alumnado tiene que participar en obtener aquellas fotos donde se visualice la cantidad de residuos generados. Por ejemplo, en los contenedores, en las calles, parques, canchas deportivas, etc. Contribuyendo así, a la educación de manera responsable y respetuosa con el medio ambiente y buscar soluciones para la mejora del barrio.</p>	a, c	Todo el curso.	Innovar, concienciar y participar en la mejora del barrio.		1º ESO a 4º ESO		x		x	x	x					

<p>2. Utilizando las nuevas tecnologías, proyectar videos sobre desarrollo sostenible y cuidado del medio natural, haciendo hincapié en Canarias.</p> <p>Elaborar un vídeo tiktok del reciclaje y así mostrarlo a toda la comunidad educativa.</p>	a, g	Todo el curso.	Lograr una gestión sostenible centro- entorno e implicar a toda la comunidad educativa (familia,alumnado y docentes).		1º ESO a 4º ESO	Aulas-grupo					x	x		
<p>3. Trabajar la sostenibilidad desde el punto de vista de una producción global, encaminada de la mano de una realidad local.</p>	c	Primer y segundo trimestre.	Promover el trabajo cooperativo y participativo en la producción de Canarias.		4º ESO	Aulas-grupo						x		
<p>4. Geolocalización de los contenedores y número de habitantes en el barrio, según el Instituto Canario de Estadística (ISTAC).</p>	a, c	Todo el curso.	Fomentar y promover el trabajo en equipo y cooperativo aplicando la estadística y las TIC.		4º ESO	Aulas-grupo						x		
<p>5. Trabajar el tema relacionado con la ecología en inglés: vocabulario y temática (problemas medioambientales). El alumnado preparará una presentación sobre la ecología y posibles soluciones a los problemas socio-ambientales globales.</p>	g	Segundo trimestre.	Implicar al alumnado a favorecer la educación en valores medioambientales, buscando soluciones como el reciclaje, energías renovables,etc		4º ESO	Aulas-grupo					x			
<p>6. Trabajar en temas relacionados con el agua como hábitos diarios relacionados con el agua, deportes acuáticos, el tiempo atmosférico y el agua en Canarias para concienciar la importancia de este recurso en nuestras islas.</p>	a, c	Todo el curso.	Concienciar a nuestro alumnado sobre el valor esencial del agua y lo importante que es preservarla para nuestro futuro.		1º ESO	Aulas-grupo	x				x	x		

<p>7. Huerto Escolar. Se realizarán las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Limpieza del huerto. · Pintar la pared, logotipo del centro y decoración. · Regar, recolectar y airear la tierra. · Remover la tierra. · Plantar. · Preparar botellas recicladas para hacer huerto vertical. · Regar con estiércol para mejorar la calidad del agua, etc. 	c, e	Todo el curso.	Participar el alumnado en el contacto y respeto por la naturaleza, cultivar productos autóctonos y conocer métodos de cultivo.		Alumnado de Aula Enclave y 4º ESO Profesora de AE, GEO y Comité de Huertos.		x						
<p>8. Huerto Escolar. Se realizará lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Trabajar la importancia del suelo como aporte fundamental de materia inorgánica y la importancia de las plantas como enlace entre la materia inorgánica y orgánica esencial para la vida. Reflexionar sobre la importancia y cuidado del suelo como medio que sustenta la vida. · Trabajar la importancia del agua, como recurso esencial para la vida y los medios de ahorro y aprovechamiento de la misma en el huerto a través del uso de sistemas de regadío. 	c, e	Todo el curso	Participar el alumnado en el contacto y respeto por la naturaleza, dando importancia a nuestros recursos (suelo y agua).		1º ESO Profesora de BIG		x						

<p>9. Huerto Escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Utilizar medidas de sostenibilidad y eficiencia en la utilización con nuestro recursos (agua y tierra). · Dimensiones del huerto.Cálculo de medidas y proporcionalidad para mejorar el aprovechamiento del terreno con el programa GeoGebra. · Realizar Protocolo COVID-19 para el huerto. · Componer la tierra, elección de elementos a sembrar. · Preparación de semilleros o compra de plantones. · Plantar y seguimiento. 	c, e	Todo el curso.	Participar el alumnado en el contacto y respeto por la naturaleza, utilizando medidas de sostenibilidad y eficiencia para nuestro huerto. Realizar cálculos de medidas para una mejora en el aprovechamiento del terreno.		1º ESO y 2º PMAR Profesora do de MAT		x							
<p>10. Talleres de acción formativa en gestión de residuos domésticos, con la participación de diferentes organismos: Ecoparque, Cabildo y Ayuntamiento. Diseñar actividades para el Día Mundial del Agua y el Día Mundial del Medio Ambiente y Océanos.</p>	b	Por determinar	Sensibilizar y concienciar al alumnado sobre la importancia del reciclaje. Fomentar en el alumnado un consumo de agua responsable, específicamente en el contexto canario, donde el agua es un bien escaso.		1º ESO a 4º ESO. Profesora do de MAT, LCL y MUS.	Aulas-grupo	x		x	x	x	x		
<p>Recursos necesarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Recursos humanos (profesorado del centro, alumnado y agentes externos: técnicos en charlas medioambientales). · Huerto Escolar. · Material fungible. · Recursos variados utilizando las TIC. · Documentos con enlaces a recursos facilitados por el Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad del Servicio de la Innovación Educativa. 													

EJE TEMÁTICO
PATRIMONIO SOCIAL, CULTURAL E HISTÓRICO CANARIO

OBJETIVOS

- a) Identificar, conocer, divulgar, valorar, cuidar y fomentar el uso y disfrute del patrimonio histórico, natural, social y cultural de Canarias en los centros educativos.
- b) Fomentar el trabajo del patrimonio histórico, natural, social y cultural de Canarias como un recurso didáctico que sea soporte indispensable para la enseñanza integral, desde un enfoque inclusivo, transversal, visible e interdisciplinar.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ³							
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	
1.1.Fomentar entre el alumnado exposiciones orales y debates sobre temas importantes para Canarias en general y para la creación de una ciudadanía educada, culta y crítica	a-b)	Todo el curso	Realización de las exposiciones y debates del alumnado ante el resto de compañer@s, con participación de l@s mism@s	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x
2. Divulgar entre alumnado y profesorado del centro temas importantes para Canarias para que lo relacionen y/o integren en los diversos currículos de las materias.	a-b)	Todo el curso	Para mi alumnado de 1º, 3º y 4º : sacar a la luz contenidos que puedan relacionarse con el currículo. Para el profesorado en general: envío de informaciones email en este mismo sentido	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x

3.																			
4.																			
5.																			
...																			
Recursos necesarios	Se intentará usar pocos recursos materiales (resumiendo: casi exclusivamente recursos de Internet, pero sobre todo recursos humanos “gratuitos”, no materiales, y que tienen relación sobre todo con la cultura del esfuerzo, que es un valor muy importante desde tiempo inmemorial en Canarias - como saben muy bien, por ejemplo, nuestros emigrantes a Venezuela y otros países)																		

² 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canario), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

EJE TEMÁTICO**IGUALDAD Y EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL Y DE GÉNERO****OBJETIVOS**

e) Visibilizar el saber de las mujeres y valorar su contribución en todas las áreas del conocimiento, ciencia y deporte.

h) Realizar actividades para celebrar efemérides que tengan como finalidad sensibilizar a las comunidades educativas y propiciar procesos participativos de cambios hacia contextos igualitarios.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS								
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7		
Dedicar un espacio en el blog del centro a visibilizar una mujer importante para las diferentes materias que se imparten en el centro y que se haya trabajado en el aula	e)	desde noviembre hasta junio	publicación en el blog participación del profesorado número de visitas		1-4ESO				X						

<p>Realizar acciones de difusión entre la comunidad educativa para celebrar efemérides y colaborar con los otros ejes temáticos y proyectos del centro para hacer visible el papel de las mujeres.</p>	<p>h)</p>	<p>Todo el curso, una efeméride por trimestre</p>	<p>Participación del profesorado y del alumnado en las actividades que se realicen en el centro y desde las tutorías.</p>	<p>x</p>			<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		
<p>Realizar acciones de difusión entre la comunidad educativa para destacar la contribución de las mujeres en los distintos campos de conocimiento.</p>	<p>a) e)</p>	<p>Todo el curso</p>	<p>Participación del profesorado y del alumnado en el aula virtual, en los tabloneros virtuales, los blogs y la revista del centro.</p>	<p>X</p>			<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		