

## **PLAN DE TRANSICIÓN DEL DISTRITO REHOYAS&CRUZ DE PIEDRA 2020-2021 (LAS PALMAS DE G.C.)**

<b>Objetivos Específicos N° 1:</b> Coordinar una reunión mensual de los coordinadores del programa para la realización del Plan de Transición.		<b>ODS:</b> 4, 10
<b>Acción</b>	<b>Indicadores de logro e instrumentos de evaluación interna</b>	<b>Indicadores de evaluación externa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de distrito, al menos, con carácter mensual (con orden del día e itinerante)</li> <li>• Reuniones de seguimiento del programa entre el profesorado coordinador y el equipo directivo.</li> <li>• Intercambio de experiencias entre el profesorado implicado sobre los acuerdos acordados y los materiales que se generen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acuerdos alcanzados y llevados a término.</li> <li>• Valoración de experiencias presentadas (cuestionario)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de reuniones de distrito.</li> <li>• Número de reuniones de distrito a las que ha asistido el orientador/a.</li> <li>• Frecuencia con la que se reúnen las personas implicadas con el servicio de orientación.</li> <li>• Frecuencia con la que se reúnen las personas implicadas con el equipo directivo.</li> </ul>
<b>Temporalización:</b> CURSO ESCOLAR 20/21 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración Plan de Transición de distrito</li> </ul>		<b>Responsables:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinadores Programa Tránsito</li> <li>• Equipos Directivos y de Orientación</li> </ul>

<b>Objetivos Específicos N° 2:</b> Compartir una jornada de convivencia alumnado, profesorado y familia al trimestre con los diferentes centros del distrito.		<b>ODS:</b> 4, 10
<b>Acción</b>	<b>Indicadores de logro e instrumentos de evaluación interna</b>	<b>Indicadores de evaluación externa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de distrito, al menos, con carácter trimestral para la elaboración de la jornada de convivencia.</li> <li>• Durante este curso, se comenzarán realizando de forma telemática, debido al COVID19, y según evolucione la pandemia se intentará volver a las presenciales.</li> <li>• Gamificar las convivencia para incentivar la participación de las familias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acuerdos alcanzados y llevados a término.</li> <li>• Valoración de la jornada de convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de profesorado implicado.</li> <li>• Número de familias partícipes.</li> <li>• Número de alumnado que haya asistido.</li> </ul>
<b>Temporalización:</b> CURSO ESCOLAR 20/21		<b>Responsables:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de las jornadas de convivencia trimestrales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinadores del programa Tránsito.</li> <li>• Equipos Directivos y de Orientación.</li> </ul>

<b>Objetivos Específicos: N° 3</b> Favorecer y participar en la Cooperativa del IES Simón Pérez todos los centros del distrito.		<b>ODS:</b> 4, 7, 9, 10, 12, 13
<b>Acción</b>	<b>Indicadores de logro e instrumentos de evaluación interna</b>	<b>Indicadores de evaluación externa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de distrito, al menos, con carácter mensual.</li> <li>• Jornada de convivencia Primaria/Secundaria para compartir los trabajos que están realizando, que se comenzará llevando a cabo de forma telemática.</li> <li>• Mercadillo solidario anual en mayo, que dependiendo de la evolución del COVID19 , se realizará de forma presencial o virtual.</li> <li>• Entrega de la recaudación a la ONG seleccionada previamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acuerdos alcanzados y llevados a término.</li> <li>• Valoración de las diversas acciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de reuniones de distrito.</li> <li>• Implicación de los centros en la puesta en marcha de la cooperativa.</li> <li>• Grado de participación de las familias en el proceso de elaboración, así como en las ventas.</li> <li>• Organización y recaudación del Mercadillo Solidario.</li> </ul>
<b>Temporalización:</b> CURSO ESCOLAR 20/21. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento de la cooperativa.</li> </ul>		<b>Responsables:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos Educativos de sexto de Primaria y primero de ESO</li> <li>• Equipos Directivos y de Orientación</li> </ul>

<b>Objetivos Específicos N° 4</b> Favorecer la expresión oral y escrita.		<b>ODS:</b> 4, 5, 10, 17
<b>Acción</b>	<b>Indicadores de logro e instrumentos de evaluación interna</b>	<b>Indicadores de evaluación externa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorizar los criterios de evaluación, potenciando aquellos que favorecen la comunicación lingüística.</li> <li>• Crear situaciones de aprendizaje comunes en el distrito (mínimo una por trimestre)</li> <li>• Formación del profesorado implicado en este ámbito.</li> <li>• Utilizar nuevas metodologías que favorezcan el trabajo cooperativo en el aula.</li> <li>• Realización de debates entre los diferentes centros del distrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acuerdos alcanzados y llevados a término.</li> <li>• Valoración de las diferentes situaciones de aprendizaje.</li> <li>• Implementación de la formación recibida en la práctica docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de reuniones de distrito.</li> <li>• Valoración por parte del alumnado de aquellas situaciones de aprendizaje llevadas a término.</li> <li>• Valoración de la formación recibida.</li> </ul>
<b>Temporalización:</b> CURSO ESCOLAR 20/21		<b>Responsables:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos Educativos de sexto de Primaria y primero de ESO</li> <li>• Equipos Directivos y de Orientación</li> </ul>

<b>Objetivos Específicos N° 5:</b> Fomentar la autonomía y la creatividad de nuestro alumnado.		<b>ODS:</b> 4, 5, 10
<b>Acción</b>	<b>Indicadores de logro e instrumentos de evaluación interna</b>	<b>Indicadores de evaluación externa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de distrito, al menos, con carácter mensual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acuerdos alcanzados y llevados a término.</li> <li>• Valoración de las diferentes situaciones de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de reuniones de distrito.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear situaciones de aprendizaje comunes en el distrito (mínimo una por trimestre)</li> <li>• Utilizar nuevas metodologías que favorezcan el trabajo cooperativo en el aula.</li> </ul>	aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración por parte del alumnado de aquellas situaciones de aprendizaje llevadas a término.</li> </ul>
<b>Temporalización:</b> CURSO ESCOLAR 20/21		<b>Responsables:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos Educativos de sexto de Primaria y primero de ESO</li> <li>• Equipos Directivos y de Orientación</li> </ul>

<b>Objetivos Específicos N° 6:</b> Desarrollar las matemáticas activas y manipulativas.		<b>ODS:</b> 4, 5, 10, 12
<b>Acción</b>	<b>Indicadores de logro e instrumentos de evaluación interna</b>	<b>Indicadores de evaluación externa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de distrito, al menos, con carácter mensual.</li> <li>• Formación del profesorado implicado en este ámbito.</li> <li>• Crear situaciones de aprendizaje comunes en el distrito (mínimo una por trimestre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acuerdos alcanzados y llevados a término.</li> <li>• Valoración de las diferentes situaciones de aprendizaje.</li> <li>• Implementación de la formación recibida en la práctica docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de reuniones de distrito.</li> <li>• Valoración por parte del alumnado de aquellas situaciones de aprendizaje llevadas a término.</li> <li>• Valoración de la formación recibida.</li> </ul>
<b>Temporalización:</b> CURSO ESCOLAR 20/21		<b>Responsables:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración Plan de Transición de distrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos Educativos de sexto de Primaria y primero de ESO</li> <li>• Equipos Directivos y de Orientación</li> </ul>
--	---

<b>Objetivos Específicos N° 7:</b> Mejorar las relaciones sociales de nuestro alumnado, a través del trabajo en equipo.		<b>ODS:</b> 3, 4, 5, 10, 17
<b>Acción</b>	<b>Indicadores de logro e instrumentos de evaluación interna</b>	<b>Indicadores de evaluación externa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de distrito, al menos, con carácter mensual.</li> <li>• Elaboración de un plan de convivencia conjunto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acuerdos alcanzados y llevados a término.</li> <li>• Valoración del funcionamiento del plan de convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de reuniones de distrito.</li> <li>• Número de conflictos trimestrales, para poder observar la evolución del plan de convivencia.</li> <li>• Elaboración de una estadística por parte del alumnado para realizar una comparativa entre grupos con cambio metodológico (trabajo cooperativo) y grupos sin dicho cambio.</li> </ul>
<b>Temporalización:</b> CURSO ESCOLAR 20/21		<b>Responsables:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos Educativos de sexto de Primaria y primero de ESO</li> <li>• Equipos Directivos y de Orientación</li> </ul>

<b>Objetivos Específicos N° 8:</b> Alcanzar acuerdos para lograr una meta en común.		<b>ODS:</b> 3, 4, 5, 10, 17
<b>Acción</b>	<b>Indicadores de logro e instrumentos de evaluación interna</b>	<b>Indicadores de evaluación externa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones de distrito, al menos, con carácter mensual .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acuerdos alcanzados y llevados a término.</li> <li>Valoración del trabajo acordado y realizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de reuniones de distrito.</li> <li>Consecución de las metas acordadas en las diferentes situaciones de aprendizaje (mínimo una al trimestre y por ámbito)</li> </ul>
<b>Temporalización:</b> CURSO ESCOLAR 20/21		<b>Responsables:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos Educativos de sexto de Primaria y primero de ESO</li> <li>Equipos Directivos y de Orientación</li> </ul>

<b>Objetivos Específicos N° 9:</b> Concienciar a nuestro alumnado en la necesidad de cuidar nuestro entorno natural.		<b>ODS:</b> 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 17
<b>Acción</b>	<b>Indicadores de logro e instrumentos de evaluación interna</b>	<b>Indicadores de evaluación externa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones de distrito, al menos, con carácter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de los productos elaborados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de reuniones de distrito.</li> <li>Grado de satisfacción del alumnado y de las familias colaboradora</li> </ul>

<p>mensual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de productos elaborados con materiales reciclados para su posterior venta en el mercadillo.</li> <li>• -Realización de un LITTERING TERRESTRE.</li> </ul>		<p>en la actividad.</p>
<p><b>Temporalización:</b> CURSO ESCOLAR 20/21</p>		<p><b>Responsables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos Educativos de sexto de Primaria y primero de ESO</li> <li>• Equipos Directivos y de Orientación</li> </ul>

<p><b>Objetivos Específicos N° 10:</b> Despertar en nuestro alumnado el espíritu solidario ayudando a una ONG. (aprendizaje servicio)</p>		<p><b>ODS:</b> 1, 2, 3, 4, 10, 16, 17</p>
<p><b>Acción</b></p>	<p><b>Indicadores de logro e instrumentos de evaluación interna</b></p>	<p><b>Indicadores de evaluación externa</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de distrito, al menos, con carácter mensual .</li> <li>• Jornada de convivencia Primaria/Secundaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acuerdos alcanzados y llevados a termino.</li> <li>• Valoración de las diversas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de reuniones de distrito.</li> <li>• Implicación de los centros en la puesta en marcha de la cooperativa.</li> </ul>





<p>para compartir los trabajos que están realizando.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mercadillo solidario anual (Mayo)</li><li>• Entrega de la recaudación a la ONG seleccionada previamente.</li></ul>	<p>acciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grado de participación de las familias en el proceso de elaboración, así como en las ventas.</li><li>• Organización y recaudación del Mercadillo Solidario.</li></ul>
<p><b>Temporalización:</b> CURSO ESCOLAR 20/21</p>		<p><b>Responsables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipos Educativos de sexto de Primaria y primero de ESO</li><li>• Equipos Directivos y de Orientación</li></ul>