

| Criterios Evaluación 2º BACHILLERATO   | Criterios de calificación   |
|--|---|
| <p>1. Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos que los hacen imprescindibles para la vida y argumentar las razones por las cuales el agua y las sales minerales son fundamentales en los procesos biológicos, con el fin de analizar los avances científicos en el campo de la Biología mediante la realización de investigaciones y comunicaciones científicas.</p>  | <p>En la materia de <b>Biología</b> en el nivel de <b>2º de Bachillerato</b> se evalúa atendiendo a criterios de evaluación, que recogen aprendizajes asociados a procesos cognitivos y habilidades competenciales. Cada criterio tiene un valor máximo de calificación de 10, y un mínimo de 1. Se trata de valorar, a través de rúbricas que se organizan en columnas que representan escalas de valoración, el aprendizaje esperado y observable a través de diferentes instrumentos.</p>  |
| <p>2. Reconocer los distintos tipos de moléculas orgánicas que intervienen en la constitución de la materia viva, los monómeros que las constituyen y las uniones entre éstos. Describir la función biocatalizadora de las enzimas y su importancia biológica, así como la de las vitaminas. Aplicar las técnicas instrumentales para aislar diferentes moléculas e identificar a qué grupo pertenecen mediante el diseño de experiencias de laboratorio, con la finalidad de determinar la función biológica que llevan a cabo en la célula.</p>  | <p>Para determinar el nivel de aprendizajes competenciales alcanzados en cada criterio, el alumnado llevará a cabo una serie de <b>productos</b>. La calificación de cada uno de esos productos, asociados a cada criterio tendrá un peso diferente (%), en función de los estándares evaluables que se asignen a cada uno de ellos. En este nivel, de enseñanza no obligatoria, cobran importancia las pruebas objetivas, pues no podemos olvidar que tras finalizar esta etapa el alumnado podrá acceder a formación superior superando pruebas escritas que evaluarán aprendizajes competenciales extraídos de los estándares asociados a los diferentes criterios de evaluación; además tendrán relevancia aquellas destrezas y habilidades desarrolladas en la etapa anterior que son de aplicación en los distintos criterios del currículo de esta materia, y serán observables en otros productos de menor peso, pero evaluables.</p> |
| <p>3. Establecer las diferencias estructurales y de composición entre la organización celular procariota y eucariota (animal y vegetal), representar sus estructuras y describir la función que desempeñan, así como determinar el papel de las membranas en la regulación de los intercambios con el medio, con la finalidad de percibir la célula como un sistema complejo integrado.</p>  | <p>La <b>media ponderada</b> de los productos asociados a cada criterio, determinará la calificación final de este, y se reflejará en valor numérico de 1 a 10 en el boletín de notas.</p>  |
| <p>4. Interpretar los procesos catabólicos y anabólicos y las relaciones entre ambos, describir las fases de la respiración celular, reconociendo su significado biológico, las rutas, los productos iniciales y los finales y diferenciar las vías aerobias de las anaerobias, así como detallar las fases de la fotosíntesis, justificando su importancia biológica como proceso de biosíntesis individual y global, y argumentar la importancia de la quimiosíntesis, con la finalidad de analizar el metabolismo celular como un proceso básico para el mantenimiento de la vida.</p>  | <p>La <b>media ponderada</b> de los productos asociados a cada criterio, determinará la calificación final de este, y se reflejará en valor numérico de 1 a 10 en el boletín de notas.</p>  |
| <p>5. Detallar las diferentes fases del ciclo celular y los tipos de división que sufren las células, determinando los acontecimientos que ocurren en cada etapa, con la finalidad de establecer la importancia biológica de la mitosis, la meiosis y su relación con la variabilidad genética y la evolución de las especies.</p>   | <p>La <b>media ponderada</b> de los productos asociados a cada criterio, determinará la calificación final de este, y se reflejará en valor numérico de 1 a 10 en el boletín de notas.</p>  |
| <p>6. Predecir los mecanismos de transmisión de los caracteres hereditarios aplicando los principios de la Genética Mendeliana a la resolución de problemas. Explicar el papel del ADN como portador de la información genética, diferenciar los tipos de ARN y sus funciones, así como identificar las propiedades del código genético y los enzimas implicados en los procesos de replicación, transcripción y traducción. Distinguir los principales tipos de mutación y agentes mutagénicos, estableciendo la relación con el cáncer y analizar los progresos en el ámbito de la ingeniería genética, sus aplicaciones y el conocimiento del genoma humano con la finalidad de valorar su repercusión en la salud de las personas.</p> | <p><b>Instrumentos de evaluación/ Productos:</b></p> <p>Pruebas objetivas<br/>         Informes de laboratorio<br/>         Investigaciones</p>   |
| <p>7. Diferenciar las pruebas de la evolución, distinguir y comparar las teorías evolutivas, explicar los mecanismos de la selección natural y relacionarla con la aparición de variabilidad genética, la adaptación y la especiación, investigar acerca de los factores que influyen en la modificación de las frecuencias génicas en las poblaciones para argumentar acerca de la evidencia del proceso evolutivo en los seres vivos.</p>  | <p>Exposiciones orales<br/>         Resolución de problemas utilizando TBL<br/>         Otros productos a determinar.</p>   |

8. Clasificar los microorganismos según su organización celular, analizar las características estructurales y funcionales de cada grupo, describir las técnicas instrumentales que permiten su estudio y explicar su papel en los ecosistemas, la industria, la biotecnología y la salud humana, valorando su importancia. Justificar la intervención de los virus y partículas infectivas subvirales como agentes productores de enfermedades con respuesta inmunológica y evaluar sus aplicaciones en la ingeniería genética.

9. Analizar los mecanismos de la defensa de los seres vivos, identificar los tipos de inmunidad y explicar los mecanismos de la respuesta inmunitaria, destacando la importancia de la memoria inmunológica, así como investigar las alteraciones más frecuentes del sistema inmune y los avances en Inmunología con el fin de argumentar acerca de su importancia para la mejora de la salud de las personas.