



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2019 - 2020

En las reuniones de departamento iremos evaluando las unidades impartidas para ir mejorando el proceso tanto de enseñanza como de aprendizaje del alumnado; todo pues quedará reflejado en las memorias y actas del departamento.

Herramientas e instrumentos de evaluación

Este apartado debe considerarse “*con carácter general*” ya que los INSTRUMENTOS o PRODUCTOS dependerán del diseño de tareas o situaciones de aprendizaje que realicemos en cada unidad de programación en el marco del diseño de situaciones de aprendizaje con enfoque competencial. En ella definiremos qué instrumentos o productos de evaluación vamos a utilizar. Por tanto, este apartado se recoge a título meramente descriptivo mostrando los instrumentos o productos que solemos utilizar en las diferentes materias que imparte el profesorado del departamento.

En cada una de las situaciones de aprendizajes desarrolladas se emplearán diferentes tipos de productos de forma que se favorezca la adquisición de los aprendizajes desde diferentes enfoques y perspectivas. Además, se busca una evaluación variada, integradora y diferenciada.

A parte, este tipo de sistema de evaluación nos brinda la oportunidad de garantizar los contenidos mínimos y el trabajo específico con los alumnos con NEAE.

Instrumentos	Herramientas	Técnica de evaluación	Momento
- Producciones	- Rúbricas. - Listas de cotejo.	- Observación directa. - Análisis de producciones. - Encuestaciones.	- Inicial. - Formativa. - Sumativa.
- Exposiciones	- Rúbricas. - Listas de Cotejo.	- Observación directa. - Análisis de exposiciones. - Encuestaciones.	- Inicial. - Formativa. - Sumativa.
- Pruebas orales y escritos	- Escala de valoración.	- Análisis de producciones (<i>análisis y corrección de las pruebas</i>).	- Sumativa.