

Criterios Evaluación 2º BACHILLERATO	Criterios de calificación
1. Aplicar las estrategias básicas de la actividad científica para valorar fenómenos relacionados con la química a través del análisis de situaciones problemáticas y de la realización de experiencias reales o simuladas, utilizando en su caso la prevención de riesgos en el laboratorio. [BQUI02C01].	<p>En la materia de Química en el nivel de 2º de Bachillerato se evalúa atendiendo a criterios de evaluación, que recogen aprendizajes asociados a procesos cognitivos y habilidades competenciales. Cada criterio tiene un valor máximo de calificación de 10, y un mínimo de 1. Se trata de valorar, a través de rúbricas que se organizan en columnas que representan escalas de valoración, el aprendizaje esperado y observable a través de diferentes instrumentos.</p> <p>Para determinar el nivel de aprendizajes competenciales alcanzados en cada criterio, el alumnado llevará a cabo una serie de productos. La calificación de cada uno de esos productos, asociados a cada criterio tendrá un peso diferente (%), en función de los estándares evaluables que se asignen a cada uno de ellos. En este nivel, de enseñanza no obligatoria, cobran importancia las pruebas objetivas, pues no podemos olvidar que tras finalizar esta etapa el alumnado podrá acceder a formación superior superando pruebas escritas que evaluarán aprendizajes competenciales extraídos de los estándares asociados a los diferentes criterios de evaluación; además tendrán relevancia aquellas destrezas y habilidades desarrolladas en la etapa anterior que son de aplicación en los distintos criterios del currículo de esta materia, y serán observables en otros productos de menor peso, pero evaluables.</p> <p>La media ponderada de los productos asociados a cada criterio, determinará la calificación final de este, y se reflejará en valor numérico de 1 a 10 en el boletín de notas.</p> <p>Instrumentos de evaluación/ Productos:  Pruebas objetivas.  EVAGD (Tareas, participación en foros, cuestionarios...)  Informes de laboratorio.  Investigaciones  Exposiciones orales.  Resolución de problemas.  Otros productos a determinar.</p>
2. Emplear las tecnologías de la información y la comunicación para el manejo de aplicaciones de simulación de laboratorio, obtención de datos y elaboración de informes científicos, con la finalidad de valorar las principales aplicaciones industriales, ambientales y biológicas de la química, así como sus implicaciones sociales, particularmente en Canarias. [BQUI02C02]	
3. Describir cronológicamente los modelos atómicos y aplicar los conceptos y principios desarrollados por la teoría cuántica a la explicación de las características fundamentales de las partículas subatómicas y propiedades de los átomos relacionándolas con su configuración electrónica y su posición en el sistema periódico. [BQUI02C03]	
4. Utilizar los diferentes modelos y teorías del enlace químico para explicar la formación de moléculas y estructuras cristalinas, así como sus características básicas. Describir las propiedades de diferentes tipos de sustancias en función del enlace que presentan, con la finalidad de valorar la repercusión de algunas de ellas en la vida cotidiana. [BQUI02C04]	
5. Reconocer la estructura de los compuestos orgánicos, formularlos y nombrarlos según la función que los caracteriza, representando los diferentes isómeros de una fórmula molecular dada, y clasificar los principales tipos de reacciones orgánicas con la finalidad de valorar la importancia de la química orgánica y su vinculación a otras áreas de conocimiento e interés social. [BQUI02C05]	
6. Describir las características más importantes de las macromoléculas y los mecanismos más sencillos de polimerización, así como las propiedades de algunos de los principales polímeros, para valorar las principales aplicaciones en la sociedad actual de algunos compuestos de interés en biomedicina y en diferentes ramas de la industria, así como los problemas medioambientales que se derivan. [BQUI02C06]	
7. Interpretar las reacciones químicas presentes en la vida cotidiana utilizando la teoría de las colisiones y del estado de transición, así como emplear el concepto de energía de activación para justificar los factores que modifican la velocidad de reacciones de interés biológico, tecnológico e industrial. [BQUI02C07]	
8. Aplicar la ley del equilibrio químico en la resolución de ejercicios y problemas de equilibrios homogéneos y heterogéneos, y utilizar el principio de Le Chatelier para analizar el efecto de la temperatura, la presión, el volumen y la concentración de las sustancias presentes, así como predecir la evolución de equilibrios de interés industrial y ambiental. [BQUI02C08]	
9. Aplicar la teoría de Brønsted-Lowry para explicar las reacciones de transferencia de protones y utilizar la ley del equilibrio químico en el cálculo del pH de disoluciones de ácidos, bases y sales de interés, para valorar sus aplicaciones en la vida cotidiana, así como los efectos nocivos que producen en el medioambiente. [BQUI02C09]	
10. Identificar procesos de oxidación-reducción que se producen en nuestro entorno, utilizando el potencial estándar de reducción para predecir su espontaneidad, y realizar cálculos estequiométricos para resolver ejercicios y problemas relacionados con las volumetrías redox y con aplicaciones tecnológicas e industriales de estos procesos como las pilas y la electrólisis. [BQUI02C10]	