



En cumplimiento del apartado 2.6. **Información al alumnado y a las familias**, de la Resolución de la DGFPy EA de fecha 23 de abril de 2020, por la que se dictan instrucciones para la continuidad y flexibilización del proceso formativo en el curso 2019-2020 y para el inicio de curso 2020-2021, en los centros educativos que impartan las enseñanzas de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Canarias, este Departamento.

**Se hace constar que las modificaciones incorporadas en las programaciones didácticas de los diferentes módulos y/o materias que imparte el profesorado de este Departamento son las que a continuación se detallan:**

<b>DEPARTAMENTO INGLÉS</b>				
<b>CURSO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1º GESTIÓN ADMINISTRATIVA GRADO MEDIO	INGLÉS	Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.	Se han definido los rasgos más significativos de las costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera. Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país. Se han identificado los valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera. Se han identificado los aspectos socio-profesionales propios del sector en cualquier tipo de texto. Se han aplicado los protocolos y normas de relación social propios del país de la lengua extranjera.	Identificación e interpretación de los elementos culturales más significativos de los países de lengua extranjera. Valoración de las normas socioculturales y protocolarias en las relaciones internacionales. Uso de los recursos formales y funcionales en situaciones que requieren un comportamiento socioprofesional con el fin de proyectar una buena imagen de la empresa.

<b>CURSO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1° CICLO SANITARIO GRADO MEDIO	INGLÉS	Habilidad de producir mensajes orales y escritos tanto de carácter general como específica del sector . Comprensión de textos y análisis de los mismos en el contexto concreto del entorno sanitario.	Se han realizado mensajes emitidos en conversaciones desarrolladas en visitas, teléfono, etc. Se han cumplimentado documentos relacionados con el sector profesional. Se ha mantenido el trabajo continuo de actitudes respetuosas y tolerantes ,tanto con los compañeros como con otras culturas.	Comprensión y utilización de expresiones de uso frecuente en diferentes situaciones médicas, accidentes... Conocimiento y cumplimentación de documentos relativos a situaciones administrativas y sanitarias. Conocimiento de las normas de conducta que rigen el ámbito profesional.

<b>CURSO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1° DIETÉTICA Y NUTRICIÓN CICLO SUPERIOR	LENGUA EXTRANJERA EN EL CONTEXTO SANITARIO(INGLÉS)	En lo que se refiere a la comprensión de mensajes orales y escritos, los alumnos/as deberán ser capaces de comprender toda la información transmitida por su interlocutor/a.	Participar con fluidez en conversaciones improvisadas y en narraciones, exposiciones, argumentaciones y debates preparados previamente sobre temas de interés para el alumno, relacionados con otras áreas del currículo o con aspectos sociales y culturales de los países en que se habla la lengua extranjera y utilizar las estrategias de comunicación y el tipo de discurso adecuado a la situación	Utilización de recursos formales y funcionales en situaciones que requieren un comportamiento socioprofesional adecuado para proyectar una buena imagen de empresa o entidad.  Rasgos que definen la comunicación interpersonal en las relaciones socioprofesionales internas y externas de los ciudadanos del país o países de la lengua extranjera, basándose en claves lingüísticas (entonación, ritmos, registros de lengua, etc.), o no lingüísticas (gestos, postura corporal, actitudes, etc.).

CURSO	MÓDULO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
1° TSEA CICLO SUPERIOR	INGLÉS	Emite mensajes orales claros y bien estructurados, analizando el contenido de la situación y adaptándose al registro lingüístico del interlocutor.	Se ha comunicado espontáneamente, adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias. Se ha expresado con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas.	Uso de los recursos formales y funcionales en situaciones que requieren un comportamiento socioprofesional con el fin de proyectar una buena imagen de la empresa.