

En cumplimiento del apartado 2.6. **Información al alumnado y a las familias**, de la Resolución de la DGFPyEA de fecha 23 de abril de 2020, por la que se dictan instrucciones para la continuidad y flexibilización del proceso formativo en el curso 2019-2020 y para el inicio de curso 2020-2021, en los centros educativos que impartan las enseñanzas de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Canarias, este Departamento.

**Se hace constar que las modificaciones incorporadas en las programaciones didácticas de los diferentes módulos y/o materias que imparte el profesorado de este Departamento son las que a continuación se detallan:**

<b>DEPARTAMENTO SANITARIO</b>				
CURSO	MÓDULO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<b>1º CFGM CAE presencial</b>	<b>HII</b>	Analizar los procedimientos de aislamiento así como describir y analizar los procesos de asepsia quirúrgica.	Realizar técnicas de los tipos de lavados de manos. Realizar técnicas de colocación de las prendas de aislamiento.	Técnicas de higiene: -Lavado de manos. -Colocación de las prendas de aislamiento.
	<b>OPI</b>	<b>1- Relacionar los diferentes tipos de documentación clínica con sus aplicaciones, describiendo los cauces de tratamiento y manejo de los musmos en función del tipo de servicio o institución sanitaria.</b>	Explicar el significado y estructura de una historia clínica tipo, describiendo la estructura y secuencia lógica de "guarda" de documentos y pruebas diagnósticas.	<b>SÓLO LA PARTE PRÁCTICA DEBE SER TRABAJADA:</b>  • Identificación, diferenciación, ordenación y cumplimentación de los documentos básicos que componen la historia clínica médica y la de enfermería
		<b>2.- Seleccionar técnicas</b>	En supuestos prácticos de gestión de	<b>SÓLO LA PARTE PRÁCTICA</b>

		<p><b>de almacenamiento, distribución y control de existencias de medios materiales que permitan el correcto funcionamiento de una unidad, gabinete o servicio de atención a pacientes/clientes.</b></p>	<p>almacén sanitario (consulta /servicio), debidamente caracterizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Identificar las necesidades de reposición acordes al supuesto descrito.</li> <li>o Efectuar órdenes de pedido, precisando el tipo de material y el/la agente/unidad suministradora.</li> <li>o Introducir los datos necesarios para el control de existencias en la base de datos.</li> <li>o Especificar las condiciones de conservación del material, en función de sus características y necesidades de almacenamiento.</li> <li>o Identificar la legislación sanitaria de aplicación correspondiente.</li> </ul>	<p><b>DEBE SER TRABAJADA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de fichas de almacén.</li> <li>• Realización de un inventario</li> </ul>
		<p><b>Elaborar presupuestos y facturas detalladas de intervenciones/actos sanitarios, relacionando el tipo de acto sanitario con la tarifa y teniendo en cuenta las normas de funcionamiento definidas.</b></p>	<p>En supuestos prácticos de facturación, debidamente caracterizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Determinar las partidas que deben ser incluidas en el documento (presupuesto o factura).</li> <li>o Realizar los cálculos necesarios para determinar el importe total y el desglose correcto, cumpliendo las normas fiscales vigentes.</li> <li>o Confeccionar adecuadamente el documento, presupuesto o factura, según el supuesto definido.</li> </ul>	<p><b>SÓLO LA PARTE PRÁCTICA DEBE SER TRABAJADA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de presupuestos y propuestas de pedido.</li> <li>• Cumplimentación de los distintos documentos desde la solicitud de pedido hasta el pago del mismo.</li> </ul>
	<b>PME</b>			<b>SE HAN DADO TODOS LOS CONTENIDOS</b>
	<b>TCG</b>	5.1	<p>En supuestos prácticos manuales: Mezclar, espatular y/o batir, tanto manual como mecánicamente,</p>	<p>Los contenidos han sido vistos. Deberían realizarse las prácticas correspondientes</p>

			los componentes de material dental que hay que preparar, consiguiendo la textura óptima, en función del tipo de solicitudes descritas.	al: Creación de un molde de escayola Preparación de las bandejas de instrumental
		5.2	En supuestos prácticos manuales: Efectuar técnicas de ayuda en diversas situaciones operatorias. Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica que se quiere realizar.	Los contenidos han sido vistos, quedando por realizar las prácticas relativas a: Pase del instrumental y posición del TCAE a la hora de asistir al odontólogo. Supuestos prácticos sobre la preparación de instrumental para los distintos procedimientos a realizar.
		5.3	Supuestos prácticos de realización de varias proyecciones de radiografía dental, debidamente caracterizados.	Los contenidos han sido vistos, quedando por realizar las prácticas relativas a: Reconocimiento del material de rayos y simulación de las distintas proyecciones.
	<b>TCB</b>	2.1 ANALIZAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA REALIZAR LA HIGIENE PERSONAL DE UN PACIENTE/CLIENTE EN FUNCIÓN DEL ESTADO Y/O SITUACIÓN DEL MISMO.	Describir los procedimientos de amortajamiento de cadáveres, precisando los materiales y productos necesarios para su correcta realización. En supuestos prácticos debidamente caracterizados: - Efectuar las técnicas de amortajamiento.  Precisar los cuidados higiénicos requeridos por un paciente/cliente, explicando los criterios de selección de las técnicas en función del	<u>Los contenidos teóricos se han impartido en su totalidad.</u>  <u>Faltaron los siguientes contenidos prácticos:</u>  -Efectuar las técnicas de amortajamiento.  • Realización sobre el maniquí bebe de las técnicas de tallaje, pesada y medición de perímetros del RN. (Medidas an-

		<p>estado y necesidades del mismo.</p> <p>Efectuar los cuidados del recién nacido en el paritorio y en planta</p> <p>Describir los procedimientos de recogida de excretas, precisando los materiales necesarios para su realización en función del estado y necesidades del mismo.</p> <p>Efectuar la secuencia de actividades para realizar un cambio de bolsa de orina.</p>	<p>tropométricas del RN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del baño del RN utilizando el maniquí bebe.</li> <li>• Realización de la técnica de vestir al RN y de preparar la cuna.</li> </ul> <p>-Hacer cambios de bolsa de orina</p>
	<p>2.3 ANALIZAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA FACILITAR LA OBSERVACIÓN Y/O EXPLORACIÓN MÉDICA DE PACIENTES/CLIENTES EN FUNCIÓN DE SU ESTADO O CONDICIONES FÍSICAS.</p>	<p>Explicar, y en su caso, realizar la preparación de los materiales utilizados en las distintas técnicas de exploración médica.</p>	<p>En supuestos prácticos debidamente caracterizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de la paciente para la exploración ginecológica.</li> </ul>
	<p>2.4 INTERPRETAR ÓRDENES DE TRATAMIENTO, PRECISANDO LA VÍA DE ADMINISTRACIÓN Y EL MATERIAL A UTILIZAR EN FUNCIÓN DE LA TÉCNICA DEMANDADA.</p>	<p>En supuestos prácticos de tratamiento debidamente caracterizados:</p> <p>Realizar la administración de enemas.</p>	<p>Realizar la administración de enemas.</p>

		<p>2.6 ANALIZAR LAS TÉCNICAS DE ASISTENCIA SANITARIA DE URGENCIA DETERMINANDO LA MÁS ADECUADA EN FUNCIÓN DE LA SITUACIÓN Y GRADO DE APLICABILIDAD.</p>	<p>Describir y poner a punto el material necesario para realizar vendajes, colocar y aplicar férulas.</p> <p>Explicar los distintos tipos de heridas y clases de hemorragias, describiendo las maniobras de actuación inmediata en función del tipo y situación de las mismas</p>	<p>En supuestos prácticos de primeros auxilios debidamente caracterizados:</p> <p>-Efectuar vendajes y colocar férulas simples. -Efectuar maniobras de inhibición de hemorragias</p>