

**CARACTERÍSTICAS Y TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE  
SEPTIEMBRE DE 2021 DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA  
PARA 1º ESO**

Para elaborar la prueba extraordinaria se tendrán en cuenta las siguientes competencias básicas y sus correspondientes criterios de calificación:

◆ **competencia lingüística** (comprensión y expresión escrita) **5 puntos**

- Lectura de un texto (Contestar a cuestiones sobre el contenido global del texto y búsqueda de información en el texto, así como, interpretación, reflexión y valoración del mismo.
- Reconocimiento y redacción de un texto narrativo (lugar, persona, personajes, tiempo), lírico (estrofas, poemas y figuras literarias).

**Criterios de evaluación: 3, 4.**

◆ **conciencia y expresión cultural** (cuestiones sobre literatura y conocimiento de la lengua) **5 puntos**

- Aplicación de reglas ortográficas.
- Reconocimiento y clasificación de categorías gramaticales. (sustantivo, adjetivo calificativo, y verbo)
- Reconocimiento de lexemas y los tipos de morfemas.
- Reconocimiento de prefijos y sufijos.
- Clasificación de palabras según su estructura interna (simples, derivadas y compuestas)
- Creación de textos con intención literaria.
- Reconocimiento de algunas figuras literarias (anáfora, aliteración, símil, metáfora, personificación y antítesis)
- Aplicación de las reglas de la medida de versos.

**Criterios de evaluación: 5, 6, 9, 10.**

De este modo, las actividades que se proponen en dicha prueba se convierten en el medio por el cual se comprueba la adquisición de dichas competencias.

**CARACTERÍSTICAS Y TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE  
SEPTIEMBRE DE 2021 DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA  
PARA 2º ESO**

Para elaborar la prueba extraordinaria se tendrán en cuenta las siguientes competencias básicas y sus correspondientes criterios de calificación:

◆ **Competencia lingüística** (comprensión y expresión escrita) **2 puntos**

- Lectura de un texto (Contestar a cuestiones sobre el contenido global del texto y búsqueda de información e inferencia de información).
- Producción de un texto (o fragmento) narrativo, argumentativo, expositivo o instructivo. Este podrá pertenecer al ámbito literario, lingüístico o periodístico.
- El texto y sus propiedades (Adecuación, coherencia y cohesión). Conectores textuales.

Criterios de evaluación: (1,2) 3, 4, 10.

◆ **Conciencia y expresión cultural** (cuestiones sobre literatura y conocimiento de la lengua)

- Cuestiones sobre el libro de lectura obligatoria común a todos los 2ºESO: **1 punto**

*El niño del pijama de rayas* de John Boyne y *El príncipe de la niebla* de Carlos Ruíz Zafón. En la 3ªEvaluación se leyeron libros diferentes en los distintos cursos, por lo que no se incluyen en la prueba de septiembre.

Criterios de evaluación: 5 , 7 (CL, CSC y SIEE).

- La Ortografía. Reglas generales de acentuación. Diptongos, triptongos e hiatos. Tilde diacrítica. Acentuación de las palabras compuestas y los extranjerismos. Grafías “h”, “ll/y”. Palabras homófonas. Los signos de puntuación.
- El texto literario: los géneros. Narrativo (cuento y novela), didáctico, poético (el verso y la medida, análisis métrico, la estrofa y el poema. Recursos literarios más frecuentes), teatral y cine.

Criterios de evaluación: 6 , 9 (CL, AA, CSC ). **2 puntos**

- Categorías gramaticales: la palabra forma (la formación de las palabras: simples o primitivas, derivadas, compuestas y parasintéticas) y significado. Sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres, verbos simples y compuestos, preposiciones, conjunciones, adverbios e interjecciones. Análisis morfológico.

Criterio de evaluación 6 (CL, AA y CSC). **2 puntos**

- La oración (tipos de enunciado según la actitud del hablante) y el sintagma. El sintagma nominal-Sujeto y el sintagma verbal- Predicado Verbal y Nominal. Los complementos verbales: C.D., C.I, C.C., C. PVO., C. RÉG, C. AG.

Criterio de evaluación 6 (CL, AA y CSC). **2 puntos**

- ◆ **social y ciudadana** (la temática de los textos suscitará el interés y la posibilidad de opinar sobre temas de actualidad: desahucios, participaciones preferentes, corrupción política, etc.)

- ◆ **aprender a aprender** Actividades que demuestren técnicas de trabajo: localización del tema de un texto, el resumen, las palabras clave, sinónimos y antónimos, familias léxicas o campos semánticos.

Criterio de evaluación 3 (CL, AA y CSC). **1 punto**

**CARACTERÍSTICAS Y TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE  
SEPTIEMBRE DE 2021 DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA  
PARA 3º ESO**

Para elaborar la prueba extraordinaria se tendrán en cuenta las siguientes competencias clave y sus correspondientes criterios de calificación:

◆ **competencia lingüística** (comprensión y expresión escrita) **4 puntos**

- Lectura de un texto (Contestar a cuestiones sobre el contenido global del texto, búsqueda de información en el texto e inferencia de información). Los textos pertenecerán a los géneros periodísticos: noticia, crónica, reportaje y entrevista.

**Criterios de evaluación: 3, 4.**

◆ **Conciencia y expresión culturales** (cuestiones sobre literatura y conocimiento de la lengua) **4 puntos**

**Lengua:**

- Análisis de la oración simple (Tipos de sintagmas y funciones (sujeto, predicado, CD, CI, atributo, predicativo, complemento circunstancial).
- Léxico: derivación, composición, parasíntesis, siglas y acrónimos; campos semánticos, familias léxicas, etc.
- Las lenguas de España. El español de Canarias.

**Literatura:**

- Características generales y temas de los periodos literarios: Renacimiento y Barroco.
- Lírica: Fray Luis de León, Garcilaso de la Vega, Góngora y Quevedo.
- Narrativa: *Lazarillo de Tormes* y *El Quijote*.
- Teatro: Lope de Vega y Calderón de la Barca.
- Reconocimiento de figuras retóricas: metáfora, símil, personificación, aliteración, hipérbaton, hipérbola, anáfora, símbolo, paralelismo, etc.)
- Las lenguas de España. El español de Canarias.

**Criterios de evaluación: 8, 9.**

◆ **social y cívica** (la temática de los textos suscitará el interés y la posibilidad de opinar) **1 punto**

◆ **aprender a aprender** (actividades que demuestren técnicas de trabajo como el esquema, resumen, subrayado, mapas conceptuales, etc.) **1 punto**

**Criterio de evaluación: 6.**

De este modo, las actividades que se proponen en dicha prueba se convierten en el medio por el cual se comprueba la adquisición de dichas competencias.

**CARACTERÍSTICAS Y TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE  
SEPTIEMBRE DE 2021 DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA  
PARA 4º ESO**

Para elaborar la prueba extraordinaria se tendrán en cuenta las siguientes competencias básicas y sus correspondientes criterios de calificación:

◆ **comunicación lingüística** (comprensión y expresión escrita) **4 puntos**

- Lectura de un texto (Contestar a cuestiones sobre el contenido global del texto, búsqueda de información en el texto e inferencia de información)
- Redacción de un texto expositivo-argumentativo sobre un tema de actualidad.

Se deberán aplicar adecuadamente las reglas ortográficas, las reglas de puntuación y uso de las tildes, así como la presentación, el orden y limpieza.

**Criterios de evaluación: 3, 4.**

◆ **cultural y artística** (cuestiones sobre literatura y conocimiento de la lengua) **4 puntos**

**Literatura:**

- Características generales y temas más comunes en los grandes periodos de la historia de la literatura desde el siglo XIX y primera mitad del siglo XX: Romanticismo, Realismo, Modernismo y Generación del 98.

**Lengua:**

1. Interpretación y definición del significado de las palabras en su contexto comunicativo: sinonimia, antonimia, campo semántico, familia léxica, metáfora, etc.
2. Morfología: reconocimiento de las categorías gramaticales; estructura interna de la palabra. Clasificación según su origen.

**Criterios de evaluación: 6, 7.**

◆ **social y ciudadana** (la temática de los textos suscitará el interés y la posibilidad de opinar sobre temas de actualidad: desahucios, participaciones preferentes, corrupción política, etc.) **1 punto**

◆ **aprender a aprender** (actividades que demuestren técnicas de trabajo como el esquema, resumen, subrayado, mapas conceptuales, etc.) **1 punto**

**Criterio de evaluación: 5.**

De este modo, las actividades que se proponen en dicha prueba se convierten en el medio por el cual se comprueba la adquisición de dichas competencias.

# **CARACTERÍSTICAS Y TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DE 2021 DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

## **PARA 1º DE BACHILLERATO**

La prueba de extraordinaria de septiembre consistirá en:

**1)** Comentario de **uno** de los 6 textos literarios (publicados en EVAGD/IESVALSEQUILLO/ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA/1º BACHILLERATO) de alguna de las épocas estudiadas que incluya:

- Contextualización: Época, movimiento literario, autor, título del texto, etc.
- Análisis del contenido: Tema principal, tópicos reconocibles, estructura temática.
- Análisis de la forma: Métrica (estrofa, tipo de verso, rima, ritmo, etc.)
- Recursos literarios
- Conclusión. Trascendencia del autor o su obra.

**[Criterios de evaluación n.º 4, 9 ] 2 puntos.**

**2)** Comentario de un texto expositivo-argumentativo, reconociendo las siguientes cuestiones:

- Tipología textual, funciones del lenguaje. Justificación con ejemplos.
- Resumen y reconocimiento del tema.
- Reconocimiento de la tesis y tres argumentos empleados
- Análisis de mecanismos lingüísticos como la cohesión, campo semántico, relaciones semánticas, etc.

**[Criterios de evaluación nº4,6 ] 3 puntos**

**3)** A partir del visionado de un vídeo, reconocimiento de:

- **Zona dialectal o dialecto del hablante.**
- **2 Rasgos dialectales de pronunciación.**
- **1 rasgo dialectal de gramática.**
- **1 rasgo dialectal de léxico.**
- **Sociolecto + justificación.**
- **Registro + justificación**

**[Criterio de evaluación n.º 1, 8 ] 2 puntos**

**El criterio de evaluación n.º3 se aplicará a la expresión escrita del alumnado a lo largo de toda la prueba. 3 puntos**