



**INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO QUE SE PRESENTA AL EXAMEN
EXTRAORDINARIO DE SEPTIEMBRE**

ÁREA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

CURSO: 4º ESO

Unidad Didáctica	Estándares evaluables	Orientación del tipo de actividad
2	1	El alumno/a deberá identificar los distintos tipos celulares (procariota, eucariota animal y vegetal), y los orgánulos más importantes, en un dibujo. El alumno/a deberá relacionar los orgánulos celulares, que aparecerán en una columna con su función, que aparecerá en otra columna.
2	2	El alumno/a deberá distinguir los diferentes componentes del núcleo y su función según las distintas etapas del ciclo celular.
2	4	El alumno/a deberá reconocer las fases de la mitosis y meiosis, diferenciando ambos procesos y distinguiendo su significado biológico.
2	5	El alumno/a deberá distinguir los distintos ácidos nucleicos y enumerar sus componentes
2	6	El alumno/a deberá saber realizar la secuencia de aminoácidos de un polipéptido, a partir del ARNm y del código genético. A su vez, deberá saber realizar la hebra de ADN patrón de la que se creó el ARNm.
3	9 y 10	El alumno/a deberá saber realizar problemas de genética de uno, dos caracteres y herencia ligada al sexo.
4	16	El alumno/a deberá distinguir las características diferenciadoras entre lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo
4	17	El alumno/a deberá establecer la relación entre variabilidad genética, adaptación y selección natural.
7	36	El alumno/a deberá conocer e identificar los diferentes tipos de relaciones intra e interespecíficas que se establecen entre las diferentes especies que conviven en un ecosistema.
7	37	El alumno deberá realizar cadenas tróficas y redes tróficas a partir de ecosistemas dados.