

RECOMENDACIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN DE RECUPERACIÓN DE 3º DE ESO DE LA ASIGNATURA DE VALORES ÉTICOS

- Lectura de lo trabajado durante el curso, ya sea material teórico como práctico.
- La prueba consistirá en una lectura comprensiva y una pregunta teórica donde se valorará el grado de adquisición de contenidos y la madurez del alumno.

Criterio de evaluación

2. Realizar presentaciones creativas de proyectos de investigación desarrollados en equipos, demostrando que se ha utilizado diversas fuentes de información y que en ellos se identifican y relacionan los fundamentos de la naturaleza social del ser humano, la relación dialéctica entre persona y sociedad y las diferencias entre lo privado (ética) y lo público (derecho). Argumentar, tomando de referencia la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, sobre los límites de la libertad personal y social señalando la importancia de los valores éticos y su influencia en los contextos social y cultural, así como acerca del papel que desempeñan los agentes sociales en el desarrollo de la moral individual.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 .

Criterio de evaluación 6.

Analizar y establecer la relación existente entre los conceptos de «ética», «política» y «justicia» en el pensamiento de Aristóteles. Elaborar, además, un juicio crítico de la perspectiva de este filósofo acerca de la política, su concepto de la justicia y su relación con el bien común y la felicidad.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados 66, 67, 68, 69

Criterio de evaluación 9. Distinguir y señalar las semejanzas, diferencias, relaciones y vinculaciones entre ética, derecho y justicia; al mismo tiempo, explicar el significado de los términos de legalidad y legitimidad (mediante la lectura dialogada y reflexiva, elaborando trabajos en grupo, utilizando la biblioteca escolar, las TIC, etc.), recurriendo a su espíritu emprendedor e iniciativa personal. Identificar y exponer la fundamentación ética de las leyes, las teorías jurídicas del derecho natural o iusnaturalismo, el convencionalismo y el positivismo jurídico, y buscar y seleccionar información, realizando presentaciones y exposiciones, tertulias, debates, diálogos, etc., con la finalidad de exponer sus conclusiones sobre el problema de la justificación de las normas jurídicas.

Estándares aprendizaje evaluables relacionados 85, 86, 87, 88, 89