

## CRITERIOS MÍNIMOS PARA ALUMNADO QUE HA PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTÍNUA

### ¿Qué debes prepararte para superar la prueba?

CURSO: 2º BACH	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
<p>¿En qué consistirá la prueba?</p>	<p>En caso de pérdida de la evaluación continua, el alumnado podrá superar la materia con una prueba escrita a final de curso, conformada por una parte teórica (conceptos y preguntas de desarrollo) y una parte práctica.</p> <p>Parte teórica: conceptos relacionados con los bloques IV y V; y preguntas de desarrollo correspondientes a los bloques II, III y IV.</p> <p>Parte práctica: ejercicios prácticos extraídos del bloque I y prácticas correspondientes al bloque II, III y IV.</p>
<p>¿Qué criterios entran en la prueba?</p>	<p style="text-align: center;"><b>BLOQUE I</b></p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar herramientas de planificación, tratamiento y comunicación de la información geográfica a partir de la observación directa del territorio y haciendo uso de diversas fuentes, con especial incidencia en las de naturaleza cartográfica, ya sea en formato digital o en papel, con la finalidad de identificar, describir, analizar e interpretar los elementos que integran el espacio geográfico, distinguiendo entre paisajes naturales y culturales.</li> <li>2. Analizar las similitudes y diferencias físicas que caracterizan al territorio peninsular y al de las islas Canarias, respectivamente, a partir del manejo de diversas fuentes geográficas (mapas topográficos, imágenes, textos descriptivos, etc.) que permitan localizar las principales unidades del relieve y describir sus características geomorfológicas, litológicas y edáficas, en relación con la evolución geológica experimentada, con el objetivo de valorar la incidencia del paisaje físico en la organización de ambos territorios.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE II</b></p>

3. Identificar y describir mapas meteorológicos de superficie y altura junto con otros datos proporcionados por estaciones climatológicas para reconocer y analizar la variedad de tipos de tiempo atmosférico que afectan al territorio peninsular e insular durante las distintas estaciones del año y valorar sus consecuencias sobre el territorio, la población y los recursos. Asimismo, analizar la diversidad climática en España mediante el estudio de los distintos factores y elementos del clima y la elaboración e interpretación de climogramas, con la finalidad de localizar en un mapa los dominios climáticos y evaluar su incidencia en la conformación de las diferentes regiones vegetales españolas.

4. Localizar, analizar e interpretar la diversidad hídrica de la Península Ibérica y de Canarias a partir de la observación directa del paisaje o mediante imágenes y otras fuentes que le permitan describir y comentar las características de las cuencas fluviales y de los diversos regímenes hídricos existentes en el territorio español, con la finalidad de valorar y debatir su importancia ecológica y el aprovechamiento que se realiza de los recursos hídricos en nuestro país, analizando las peculiaridades asociadas a las zonas húmedas, los efectos de la distribución desigual del agua, la localización geográfica de los grandes embalses o las repercusiones de los períodos de sequía y de lluvia torrencial.

5. Representar los grandes conjuntos paisajísticos españoles mediante cartografía variada y caracterizar su diversidad, describiendo los rasgos y elementos constitutivos de los paisajes naturales y humanizados respectivamente, mediante la comparación de imágenes o la observación directa del territorio, con la finalidad de valorar las interrelaciones naturaleza-sociedad y de comunicar las conclusiones obtenidas sobre las secuelas de dicha interacción, evaluando su impacto social, el eco que este tipo de interacción ha tenido en los medios de comunicación y los efectos correctores de la legislación pertinente.

#### BLOQUE III

6. Utilizar los procedimientos, las herramientas y las fuentes demográficas pertinentes para identificar, describir y explicar las tendencias demográficas recientes de la población española y sus desequilibrios espaciales, analizando los factores que inciden en el crecimiento natural, los saldos migratorios y la estructura de la población, con especial incidencia en las desigualdades territoriales entre diferentes comunidades autónomas y en las perspectivas de futuro.

10. Inferir las características de la red urbana nacional mediante la obtención, selección y análisis de información de contenido geográfico relativa al espacio urbano peninsular y canario utilizando fuentes diversas y en soportes variados (Internet,

medios de comunicación social o bibliografía...) que le permitan definir el concepto de ciudad y analizar su morfología y estructura a través del comentario de planos e imágenes de paisajes urbanos en los que se analice la huella de su evolución histórica, el papel desempeñado en la ordenación actual del territorio y las repercusiones urbanísticas de sus principales funciones (económica, administrativa, política, etc.).

#### BLOQUE IV

7. Identificar, analizar y explicar las características de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en España mediante la observación de paisajes rurales y a partir de la búsqueda, selección, análisis y organización de fuentes variadas (imágenes, textos geográficos, periodísticos, históricos, datos estadísticos, audiovisuales, etc.) que permitan localizar en mapas los distintos paisajes agrarios existentes en el territorio español, peninsular e insular, y caracterizar su diversidad, valorar los factores históricos y naturales que inciden en ellos, y en la estructura de la propiedad o el régimen de tenencia de la tierra, así como analizar el peso de la producción agraria y pesquera en el

PIB, valorar los principales problemas que aquejan al sector y estudiar los efectos de la PAC como estrategia reguladora, en el marco de la Unión europea.

8. Identificar, analizar y explicar las características de la industria española y sus diferencias regionales mediante la observación de paisajes industriales o a partir de la búsqueda, selección, análisis y organización de fuentes variadas (imágenes, textos geográficos, periodísticos, históricos, datos estadísticos, audiovisuales, etc.) que permitan describir y localizar los principales asentamientos y regiones industriales del territorio español, analizando su grado de relación con las fuentes de energía y las materias primas, y valorando la evolución histórica del proceso de industrialización y su incidencia en los focos actuales de desarrollo industrial, así como el peso del sector en el PIB, sus principales problemas y los efectos de la política comunitaria.

9. Valorar la terciarización de la economía nacional y canaria analizando las características del sector servicios y específicamente las propias del sistema y red de transporte, del desarrollo y la distribución del comercio y de los espacios turísticos, incidiendo en la distribución territorial de cada una, en el peso que suponen en el Producto Interior Bruto y en las tasas de ocupación a partir de la selección y tratamiento de fuentes cartográficas, gráficas, textuales y audiovisuales en soportes variados, para evaluar la importancia de este sector en la organización y articulación del territorio peninsular e insular, así como la existencia de desigualdades regionales y sus repercusiones

sobre la sociedad, las costumbres y el modo de vida y sobre el medio ambiente.

#### BLOQUE V

11. Analizar a través distintas fuentes y recursos (mapas históricos y actuales) la evolución histórica de la organización territorial del Estado español y explicar el papel desempeñado por las diferentes estructuras locales, regionales, autonómicas y nacionales de acuerdo con lo establecido en la Constitución de 1978, incidiendo en las causas de los desequilibrios y contrastes territoriales, así como en las características de los mecanismos correctores, con la finalidad de valorar la trascendencia de las políticas territoriales llevadas a cabo por las respectivas Comunidades Autónomas.

12. Identificar, analizar y extraer conclusiones sobre el impacto de las relaciones entre España y las grandes áreas geopolíticas y socioeconómicas mundiales a partir de la búsqueda, selección y tratamiento de distintas fuentes cartográficas, estadísticas, audiovisuales, periodísticas, etc., con la finalidad de valorar los aspectos más relevantes de la situación de España en el orden mundial y los efectos de la globalización y, específicamente, con el objeto de estudiar el papel de España ante la política de cohesión regional de la Unión Europea, tomando en consideración los contrastes y la estructura territorial del continente.

¿Qué  
estudiarte  
aprobar?

debes  
para

#### BLOQUE I

Del criterio de evaluación 1:

3. Estudio de las características del espacio geográfico.
4. Estudio del territorio como espacio de relaciones humanas y sociales. Distinción entre paisaje natural y cultural.
5. Estudio de técnicas cartográficas.

Del criterio de evaluación 2:

1. Identificación y localización de las unidades del relieve y principales accidentes geográficos de la España peninsular e insular y análisis de los rasgos geomorfológicos, litológicos y edáficos de cada una de ellas.

Práctica:

Ejercicios prácticos: mapa de localización, mapa topográfico, mapa de relieve.

#### BLOQUE II

Del criterio de evaluación 3:

1. Análisis y explicación de los factores geográficos y elementos del clima.

3. Caracterización de los dominios climáticos de España.
6. Identificación y explicación de los factores que explican la distribución altitudinal y latitudinal de la vegetación en el territorio español. Descripción y análisis de cliseries.

Del criterio de evaluación 4:

1. Identificación, localización y descripción de las vertientes hidrográficas peninsulares y caracterización de los respectivos regímenes fluviales.
6. Los recursos hídricos en Canarias. Características de los cursos fluviales y sistemas de captación (pozos, galerías, presas y tomaderos). El aprovechamiento industrial del agua (las desaladoras y su importancia económica)
7. Valoración de la diversidad hídrica en la Península Ibérica y en Canarias.

Del criterio de evaluación 5:

2. Análisis y valoración de la influencia que ejerce el medio en la actividad humana y viceversa. La tecnología como respuesta y los costes de la insularidad.
3. Caracterización de los paisajes culturales. Análisis y valoración de las políticas favorecedoras de la conservación del patrimonio natural a través de noticias periodísticas e imágenes.
4. Análisis de la actividad humana y el impacto originado sobre el medio natural canario.

Teoría:

- (TA.1) La influencia de la actividad humana en el medio natural.
- (TB.1) Los recursos hídricos de Canarias.
- (TB.2) Las repercusiones del cambio climático en España.

Práctica:

- (PA.1) Pisos de la vegetación canaria.
- (PB.1) Climograma de Arrecife.
- (CPA y B.1) Clasificación y comentario de paisajes según los elementos dominantes.

### BLOQUE III

Del criterio de evaluación 6:

2. Análisis de las características de la población española actual a partir de la elaboración y estudio de las tasas demográficas y pirámides de población correspondiente. El crecimiento natural, los saldos migratorios y la estructura de la población
3. Estudio de la desigual distribución territorial de la población española. Orígenes históricos y tendencias actuales. Explicación de los flujos de población entre las distintas comunidades autónomas. Realización y comentario de mapas (distribución, densidad de población).
4. Análisis histórico y actual de los movimientos migratorios. Tendencias y perspectivas de futuro.

Del criterio de evaluación 10:

2 Análisis y comentario de la morfología y estructura urbanas.

3 Estudio y valoración de los distintos usos del suelo urbano. El suelo urbano en Canarias.

4 Descripción de la red urbana nacional. El caso de Canarias.

Teoría:

(TA.2) Las migraciones exteriores en España a partir de la crisis de 2008.

(TB.3) Principales problemas sociales y medioambientales de las ciudades españolas.

Práctica:

(PA.2) Evolución de los índices de natalidad y mortalidad en España, 1940-2019.

(PB.2) Mapa sobre la jerarquía urbana en España.

(CPA y B.2) Clasificación y comentario de paisajes según los elementos dominantes.

#### BLOQUE IV

Del criterio de evaluación 7:

1 Localización y caracterización de los paisajes agrarios de la España peninsular y de Canarias a través de distintas fuentes.

3 Contribución de los factores naturales e históricos que explican las estructuras agrarias: propiedad y tenencia de la tierra en el desarrollo agrario peninsular y canario. Explotaciones agropecuarias tradicionales y espacios emergentes. Las transformaciones agroindustriales.

6 Análisis y valoración del sector primario español en el contexto de la Unión Europea y la política agraria común (PAC): repercusiones económicas, sociales, ambientales y paisajísticas.

Del criterio de evaluación 8:

1 Localización de las fuentes de energía, de las materias primas y de las regiones industriales en España.

2 Análisis y caracterización del proceso de industrialización español y explicación de su breve evolución histórica. El desarrollo industrial en Canarias.

3 Estudio de los paisajes industriales: deficiencias y problemas del sector industrial, las políticas territoriales, los procesos de planificación industrial y los ejes de desarrollo. El caso de Canarias y su dependencia de los servicios.

Del criterio de evaluación 9:

1 Localización y análisis de los servicios y valoración de su desigual distribución en el territorio

2 Descripción del impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico.

3 Valoración y explicación del sistema de transporte como forma de articulación territorial.

4 Caracterización del desarrollo comercial y su evolución.

5 Caracterización de los espacios turísticos y evolución.

Teoría:

(TA.3) Repercusiones positivas y negativas de la actividad turística en Canarias.

(TA.4) La terciarización de la economía española.

(TB.4) Principales problemas del mundo rural.

(CA): Ganadería extensiva, Agricultura ecológica, Hábitat disperso, Deslocalización industrial, Agroindustria, Polígono industrial, Energías fósiles, Desarrollo sostenible, Transporte multimodal, Comercio exterior.

(CB): Agricultura intensiva, Estabulación, Concentración parcelaria, Energías renovables, Parque tecnológico, Reconversión industrial, Sectores industriales maduros, Comercio interior, Tour-operador, AVE.

Práctica:

(PA.3) El transporte en Canarias.

(PB.3) Evolución del número de turistas e ingresos en España, 2006 - 2019.

(CPA.3) Clasificación y comentario de paisajes según los elementos dominantes.

- Paisaje natural: - Lago Enol

- Paisaje rural: - Cortijo Andaluz - La Dehesa

- Paisaje industrial: - Central nuclear, Parque científico y tecnológico

(CPB.3) Clasificación y comentario de paisajes según los elementos dominantes.

- Paisaje natural: - Caldera de Taburiente

- Paisaje rural: - La Geria

- Paisaje urbano: - Zaragoza - La Manga del Mar Menor

- Paisaje industrial: - Energías renovables

## BLOQUE V

Del criterio de evaluación 11:

2 Análisis de la influencia de la histórica y de la Constitución de 1978 en la actual organización territorial del Estado español.

3 Análisis comparativo de los desequilibrios y contrastes territoriales.

4 Valoración y explicación de las políticas regionales y de cohesión territorial de las Comunidades Autónomas.

5 Valoración de los principales problemas derivados de la actual organización territorial española.

Del criterio de evaluación 12:

1 Localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política de España y de Canarias y análisis de sus relaciones con las grandes áreas geoeconómicas mundiales.

2 Estudio y valoración del papel desempeñado por España en un

mundo globalizado y diverso.

3 Análisis y valoración de la posición de España en Europa teniendo en cuenta la estructura territorial del continente, los procesos de mundialización y las políticas regionales y de cohesión territorial de la Unión Europea.

4 La situación de Canarias en el mundo globalizado y en la Unión europea.

Teoría:

(CA): Cabildo, Capitalidad compartida, Ciudades autónomas, Diputado del Común, Doble insularidad, Estado de las Autonomías, Fondo de Compensación Interterritorial, Municipio, Territorios Forales, Zonas Francas de Canarias.

(CB): Acuerdo Schengen, Ayuda Oficial al Desarrollo, Estado del bienestar, Fondos Estructurales, G20, Globalización, Índice de Desarrollo Humano, Parlamento Europeo, Regiones Ultraperiféricas, Tratado de Maastricht.