

CRITERIOS MÍNIMOS PARA ALUMNADO QUE HA PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTÍNUA

¿Qué debes prepararte para superar la prueba?

CURSO: 1º ESO	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA
¿En qué consistirá la prueba?	PRUEBA ESCRITA. Constará de las actividades habituales ya vistas en las distintas pruebas de evaluación (preguntas de desarrollo, preguntas de respuesta corta, preguntas de relación, mapas, climogramas, ...).
¿Qué criterios entran en la prueba?	<p>La Tierra y el Universo. SCSG01C01.</p> <p>-Distinguir las condiciones favorables que explican la vida en la Tierra, y reconocer su tamaño y forma. - Saber qué es el movimiento de traslación y explicar las estaciones. - Reconocer los puntos cardinales y aprender a orientarse de día y de noche. - Saber qué es el movimiento de traslación y explicar las estaciones. - Conocer qué es un mapa, extraer conclusiones sobre la red geográfica, e identificar las proyecciones y escalas utilizadas en la representación del espacio geográfico. - Localizar un punto geográfico en un planisferio y localizar espacios geográficos en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.</p> <p>El relieve. SCSG01C01 , SCSG01C02.</p> <p>- Reconocer y explicar la estructura en capas de la Tierra y los rasgos de la litosfera. - Conocer las principales formas del relieve de la Tierra. - Identificar los procesos de formación y modificación del relieve terrestre, así como sus agentes. - Definir conceptos geográficos de forma adecuada.</p> <p>El agua en la Tierra. SCSG01C01 , SCSG01C02.</p> <p>-Comprender el concepto de hidrosfera y explicar los procesos fundamentales que intervienen en el ciclo del agua. - Conocer las diferencias entre las aguas marinas y las aguas continentales. - Definir conceptos geográficos de forma adecuada.</p> <p>El tiempo y el clima. SCSG01C03.</p> <p>- Comprender la importancia de los cambios atmosféricos, y distinguir las capas de la atmósfera y los conceptos de tiempo y clima - Conocer las características</p>

de la temperatura y la precipitación, y los factores que las modifican. - Comprender la presión atmosférica y sus factores, y manejar con soltura los conceptos geográficos relacionados con el viento - Definir biosfera y comprender su extensión y características.

El clima y los paisajes de la Tierra. SCSG01C04 y SCSG01C01.

- Explicar los rasgos esenciales de los bioclimas de la zona cálida, y diferenciar los climas y la vegetación ecuatoriales y tropicales. - Conocer y explicar las características de la zona templada, y diferenciar los climas y la vegetación mediterránea, oceánica y continental - Conocer los rasgos básicos, distribución espacial, clima y vegetación de los desiertos - Reconocer los caracteres diferenciales de la zona fría y el bioclima polar. -- Observar de manera analítica el bioclima de montaña y sus diferencias - Comprender los gráficos geográficos y aplicar dicho conocimiento a los climogramas.

Los continentes. SCSG01C02.

-Identificar y localizar las unidades del relieve y las aguas de Asia. - Identificar y localizar las unidades del relieve y las aguas de América. - Identificar y localizar las unidades del relieve y las aguas de África. - Identificar y localizar las unidades del relieve y las aguas de Europa. - El mapa físico de los continentes. La Antártida y Oceanía.

El ser humano y el medio ambiente. SCSG01C06.

- Comprender la relación existente entre el medio natural y los recursos que de él obtiene el ser humano. - Comprender los riesgos naturales y exponer evidencias de su incidencia en las distintas regiones de la Tierra. - Analizar la incidencia desigual de los riesgos naturales y maneja datos sobre su posible prevención. - Conocer la acción del ser humano sobre el medio ambiente y valorar sus posibles consecuencias. - Conocer el concepto de desarrollo sostenible y valorar posibles soluciones a los problemas medioambientales. - Conocer los riesgos naturales que afectan a nuestro país, y los espacios protegidos con los que cuenta. - Conocer los riesgos naturales que afectan a su comunidad y los medios para combatirlos - Participar activamente en la investigación de un tema medioambiental.

El medio físico de España y Canarias. SCSG01C04 y SCSG01C01.

- Describir las peculiaridades del relieve español y situar en un mapa de España sus principales unidades. - Identificar las características de las aguas en España y localizar en mapas vertientes hidrográficas y ríos españoles. - Conocer, describir y localizar los climas y la vegetación de España. - Conocer, describir y situar en el mapa de España los grandes conjuntos bioclimáticos. - Expresar los principales riesgos naturales de España y localizar sus espacios naturales protegidos. - Conocer los límites, la situación y las principales

	<p>unidades de relieve de la comunidad autónoma. - Aprender sobre las principales características climáticas, vegetales y paisajísticas de la comunidad autónoma. - Comentar adecuadamente imágenes de paisajes geográficos.</p>
<p>¿Qué debes estudiarte para aprobar?</p>	<p>La Tierra y el Universo.</p> <p>¿Por qué la Tierra es el único planeta habitado del sistema solar?</p> <p>¿Cómo se localizan puntos en la Tierra mediante la red geográfica?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la rotación de la Tierra y los husos horarios?</p> <p>¿Por qué se producen cambios de temperatura durante las estaciones?</p> <p>¿Qué funciones tienen los mapas?</p> <p>El relieve.</p> <p>¿Cuántos años tiene nuestro planeta y cómo ha evolucionado a lo largo de su historia?</p> <p>¿Qué encontraríamos si pudiéramos hacer un corte desde la corteza hasta el núcleo de la Tierra?</p> <p>¿Cómo se forma el relieve terrestre?</p> <p>¿Por qué se dice que el agua y el viento modelan el paisaje?</p> <p>¿Cuáles son las formas de relieve en la Tierra?</p> <p>El agua en la Tierra.</p> <p>¿Dónde se almacena la mayor cantidad de agua dulce del planeta?</p> <p>¿Cómo son las aguas marinas?</p> <p>¿A qué se debe el caudal de un río?</p> <p>¿En qué estados se encuentra el agua y a qué paisajes da lugar?</p> <p>¿Por qué el agua es un recurso tan escaso? ¿Qué podemos hacer para conservarlo?</p> <p>El tiempo y el clima.</p> <p>¿Por qué es tan importante la atmósfera para la vida en la Tierra?</p>

¿Cuál es la diferencia entre el tiempo y el clima?

¿Por qué los polos de la Tierra son fríos y el ecuador es cálido?

¿Qué es la presión atmosférica y cómo influye en el tiempo?

¿Por qué algunos lugares de la Tierra son húmedos y otros secos?

¿Cuáles son las causas y las consecuencias del cambio climático?

El clima y los paisajes de la Tierra.

¿A qué se debe la diversidad climática de nuestro planeta?

¿Qué paisajes atravesarías en un viaje desde el ecuador a los polos?

¿Cómo son el clima y los paisajes de la zona cálida?

¿Cuáles son los medios naturales propios de la zona templada?

¿En qué lugares de la Tierra se desarrollan los climas fríos?

Los continentes.

¿Cuáles son las principales características del continente europeo? Su medio físico.

¿Cómo son el relieve, el clima y los ríos de África?

¿Por qué en América podemos encontrar tanta variedad de paisajes? Su medio físico.

Asia es el continente más grande del mundo. ¿Cómo es su medio físico?

¿Qué climas y paisajes podríamos encontrar si viajáramos a Oceanía? ¿Y a la Antártida?

El ser humano y el medio ambiente.

¿Qué son los paisajes y cómo se transforman?

¿Cuáles son las consecuencias de la intervención del ser humano en el medio?

¿Qué es el desarrollo sostenible y cómo podemos ayudar a lograrlo?

¿Cómo se realiza una evaluación de impacto ambiental?

El medio físico de España.

¿Cuáles son los rasgos básicos de nuestro medio físico?

¿Qué unidades de relieve hay en España?

¿Por qué encontramos climas tan diversos si viajamos de norte a sur?

¿Cómo afectan el clima y el relieve al curso y al caudal de los ríos?

¿Por qué podemos encontrar tantos paisajes diferentes en España?

¿Qué son los riesgos naturales? ¿Cuáles pueden afectarte?