

CRITERIOS MÍNIMOS PARA ALUMNADO QUE HA PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTÍNUA

¿Qué debes prepararte para superar la prueba?

CURSO: 3ºESO	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA
¿En qué consistirá la prueba?	Prueba escrita compuesta por diversos ejercicios: <ul style="list-style-type: none"> - Definición de conceptos - Eje cronológico - Preguntas cortas de desarrollo - Preguntas tipo test - Mapa de conquista y colonización (Edad Moderna)
¿Qué criterios entran en la prueba?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y explicar los principales <u>factores que justifican el surgimiento de la Edad Moderna</u> como una nueva etapa histórica, haciendo especial hincapié en la <u>importancia de la cultura humanística renacentista</u>. 2. Explicar el proceso de <u>formación de los imperios coloniales de la Edad Moderna</u> y valorar la <u>visión humanista del mundo</u> como factores que impulsaron los <u>grandes descubrimientos geográficos</u> y la <u>conquista y colonización de los nuevos territorios</u>. 3. Analizar la trayectoria histórica de los principales estados europeos durante la Edad Moderna haciendo especial hincapié en el proceso de formación de la <u>monarquía hispánica desde la Unión dinástica de Castilla y Aragón hasta el final de los Austrias</u> y vincular esto con el <u>sistema de relaciones exteriores característico de</u>

los siglos XVI y XVII, así como con la reforma protestante y la contrarreforma católica.

4. Relacionar el proceso de conquista de Canarias con el marco geopolítico de la expansión europea bajomedieval e identificar sus rasgos principales, así como las características del proceso de colonización, distinguiendo entre islas de señorío y de realengo.

5. Identificar las principales características de los estilos artísticos de la Edad Moderna (Renacimiento y Barroco) aplicando este conocimiento al análisis de algunas obras de arte relevantes para caracterizar la época histórica en la que se desarrollaron apreciando su valor patrimonial como fuente histórica.

6. Identificar las características de los distintos sistemas y sectores económicos en el contexto de sus respectivos modelos sociales y políticos, profundizando específicamente en la evolución y el comportamiento de los casos europeos.

7. Localizar, identificar y analizar las principales áreas de explotación y producción de los recursos naturales, agrarios, y energéticos del mundo y comparar sus características con las de las zonas consumidoras, con la finalidad de explicar los sistemas de explotación y aprovechamiento de estos recursos e inferir sus consecuencias medioambientales, políticas, económicas y sociales, valorando las ventajas de las energías alternativas.

8. Localizar, identificar y analizar las principales regiones industrializadas del planeta y su vinculación con las zonas productoras y consumidoras de energía, con la finalidad de explicar su distribución desigual, las transformaciones que se reconocen en el sector secundario y las repercusiones de estas actividades en el entorno y en las relaciones de intercambio global.

9. Comparar el grado de desarrollo de distintas regiones del planeta mediante el análisis de diversas fuentes en las que se muestre la aportación al PIB de los sectores económicos y la población ocupada en cada uno, valorando el peso diferencial del sector terciario y su implicación en la economía global, así como la importancia de los medios de transportes y sistemas de intercambio para explicar las relaciones económicas que se establecen entre países y zonas.

10. Identificar los rasgos que caracterizan los diferentes sectores económicos en Canarias y reconocer sus peculiaridades en el marco geopolítico en el que se inserta nuestra Comunidad Autónoma, para analizar la situación actual y los problemas y retos a los que se enfrenta, y debatir sobre sus perspectivas de futuro.

11. Analizar fuentes textuales, gráficas, estadísticas, cartográficas, etc. en las que se reflejen el contrastado nivel de consumo, el comercio desigual, y la deuda externa entre países desarrollados y en desarrollo para descubrir las desigualdades socioeconómicas en el mundo, argumentando las consecuencias que se derivan de ello y analizando las relaciones causales con algunos de los conflictos bélicos de la actualidad.

12. Identificar las características del espacio urbano y sus formas de ocupación, los diferentes tipos de ciudad según su morfología y función y explicar el creciente proceso de urbanización en el mundo, Europa y España a partir del análisis y comentario de diversas fuentes (cartográficas, imágenes, gráficos...), así como reconocer el papel de las grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones, valorando los aspectos positivos y negativos que

	<p>estos espacios generan para sus habitantes y el entorno.</p>
<p>¿Qué debes estudiarte para aprobar?</p>	<p>90. Distingue diferentes modos de periodización histórica (Edad Moderna, Renacimiento, Barroco, Absolutismo).</p> <p>91. Identifica rasgos del Renacimiento y del Humanismo en la historia europea, a partir de diferente tipo de fuentes históricas.</p> <p>92. Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época.</p> <p>93. Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo.</p> <p>94. Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización.</p> <p>96. Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios, parlamentarios y absolutos.</p> <p>97. Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los “Treinta Años”.</p> <p>98. Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto.</p> <p>99. Identifica obras significativas del arte Barroco.</p> <p>27. Diferencia los diversos sectores económicos europeos.</p> <p>28. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente.</p> <p>29. Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa.</p> <p>34. Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.</p> <p>38. Identifica y nombra algunas energías</p>

alternativas.

42. Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos.

46. Comparar las características del consumo interior de países como Brasil y Francia.

47. Crea mapas conceptuales para explicar el funcionamiento del comercio y señala los organismos que agrupan las zonas comerciales.