

CRITERIOS MÍNIMOS PARA ALUMNADO QUE HA PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTÍNUA

¿Qué debes prepararte para superar la prueba?

CURSO: 4º ESO	ASIGNATURA: GEH
¿En qué consistirá la prueba?	<p>PRUEBA ESCRITA. Preguntas variadas, cortas, de vocabulario específico, relacionar conceptos, interpretar mapas, gráficos de datos.</p> <p>El alumnado dispone de libro de texto como material de estudio y consulta.</p>
¿Qué criterios entran en la prueba?	<p>Criterio 1</p> <p>- Explicar las características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen e inferir mediante el análisis de fuentes documentales, artísticas, cartográficas, etc., los cambios que se produjeron durante el siglo XVIII en Europa y en América como producto de la “revolución científica” y de la Ilustración, reconociendo sus repercusiones en el desarrollo de la sociedad contemporánea y la vigencia de muchos de sus principios básicos en la sociedad actual.</p> <p>Criterio 2</p> <p>- Analizar las causas, los principales hechos y las consecuencias de las Revoluciones burguesas de los siglos XVIII y XIX en Europa y en América, a partir del tratamiento de fuentes diversas que permitan debatir sobre la actuación de cada uno de los grupos sociales y el alcance histórico de los procesos revolucionarios, con la doble finalidad de crearse una opinión argumentada y crítica sobre el origen y desarrollo del liberalismo y de comunicar, oralmente o por escrito, el conocimiento adquirido.</p> <p>Criterio 3</p> <p>- Analizar diversas fuentes históricas e historiográficas para inferir el conjunto de causas que conducen a la Revolución Industrial y describir los rasgos fundamentales que la caracterizan, explicando los factores influyentes en este proceso y sus interrelaciones. Así como para valorar, desde diferentes puntos de vista (social, económico,</p>

medioambiental...), los aspectos positivos y negativos de sus **consecuencias** y las ventajas e inconvenientes del proceso en los **países pioneros** y en aquellos cuyo proceso de industrialización fue más tardío, haciendo especial referencia al **caso español**.

Criterio 4

- Analizar mediante el tratamiento de fuentes diversas los principales procesos históricos que se suceden entre finales del siglo XIX y las primeras décadas del XX (**Imperialismo, I Guerra Mundial y Revolución Rusa**), situándolos en su correcto contexto espacio-temporal, para inferir las **conexiones** existentes entre todos ellos a partir del estudio de las causas, del papel que jugaron los **avances científicos y tecnológicos** productos de las revoluciones industriales y de las consecuencias geopolíticas, económicas, sociales, etc. que se derivaron.

Criterio 5

-Identificar las características de los movimientos culturales y artísticos de los siglos XIX y principios del XX (romanticismo, realismo, impresionismo, expresionismo, etc.) y realizar un estudio comparativo, relacionándolos con el contexto político, social y económico en el que se desarrollan.

Criterio 6

- Analizar fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia, tipo y orientación para inferir las causas, los procesos y las consecuencias más importantes de los acontecimientos económicos, políticos y sociales que caracterizan el Período de Entreguerras, especialmente en Europa y España, estableciendo su conexión con el presente para profundizar en la comprensión del mundo actual.

Criterio 7

- Situar en el tiempo y en el espacio los **principales hechos de la II Guerra Mundial** y analizar sus **causas, fases, características y consecuencias**, así como el proceso de mundialización del conflicto europeo para diferenciar entre las distintas escalas geográficas implicadas y entender el **concepto de “guerra total”**,

Criterio 8

-Comprender el **concepto de “guerra fría”** y explicar su **desarrollo** en distintos escenarios geográficos, a partir del análisis de las relaciones entre los **bloques** comunista y capitalista y la caracterización de sus respectivos **sistemas económicos** para debatir sobre las ventajas e inconvenientes de cada uno, las consecuencias del aislamiento interno del bloque comunista, el impacto de la **crisis del petróleo**

	<p>en el capitalista y la evolución del “welfare state” en Occidente.</p>
<p>¿Qué debes estudiar para aprobar?</p>	<p>1-Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”.</p> <p>2 Aprecia los avances científicos y su aplicación a la vida diaria, y contextualiza el papel de los científicos en su propia época.</p> <p>3 Comprende las implicaciones del empirismo y el método científico en una variedad de áreas.</p> <p>4 Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías.</p> <p>5 Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo.</p> <p>6 Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.</p> <p>8 Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.</p> <p>10 Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.</p> <p>11 Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.</p> <p>12 Analiza los pros y los contras de la primera revolución industrial en Inglaterra.</p> <p>13 Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.</p> <p>14 Compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en los países nórdicos.</p> <p>15 Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.</p> <p>16 Explica razonadamente que el concepto “imperialismo” refleja una realidad que influirá en la geopolítica mundial y en las relaciones económicas transnacionales.</p> <p>18 Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo,</p>

imperialismo y la Gran Guerra de 1914.

19 Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.

20 Analiza el nuevo mapa político de Europa.

21 Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados.

22 Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad.

23 Elabora un eje cronológico, diacrónico y sincrónico, con los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX.

24 Comenta analíticamente cuadros, esculturas y ejemplos arquitectónicos del arte del siglo XIX.

28 Discute las causas de la lucha por el sufragio de la mujer.

31 Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.

32 Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.

35 Sitúa en un mapa las fases del conflicto.

36 Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial.