

CRITERIOS MÍNIMOS PARA EL ALUMNADO QUE HA PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTÍNUA

¿Qué debes prepararte para superar la prueba?

CURSO:	ASIGNATURA: HISTORIA DE ESPAÑA – 2º BCH.
¿En qué consistirá la prueba?	PRUEBA ESCRITA, tipo EBAU.
¿Qué criterios entran en la prueba?	<p>BLOQUE 1: La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía visigoda (711).</p> <p>Explicar los procesos históricos y los principales acontecimientos ocurridos en la Península Ibérica desde la Prehistoria hasta la monarquía visigoda, identificando las relaciones de causalidad y las consecuencias, mediante la búsqueda, selección y análisis de fuentes arqueológicas y documentales de diverso tipo (yacimientos, registros materiales, epigráficos, numismáticos, evidencias artísticas, obras literarias, etc.).</p> <p>BLOQUE 3: La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474- 1700).</p> <p>Caracterizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Moderna y el desarrollo posterior de la monarquía hispánica, desde la fase de expansión durante el siglo XVI (reinados de Carlos I y Felipe II) hasta la de decadencia de la centuria siguiente (reinados de Felipe III, Felipe IV y Carlos II), identificando en fuentes históricas e historiográficas los problemas internos, los fundamentos de la política exterior y de la expansión colonial, así como los rasgos propios de la crisis económica y demográfica del Siglo de Oro, y analizar en las grandes aportaciones culturales y artísticas de este momento las claves del período.</p> <p>BLOQUE 5: La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833) : Liberalismo frente a Absolutismo.</p> <p>Explicar y valorar las relaciones de España y Francia en el marco de la Revolución Francesa y analizar la crisis del Antiguo Régimen en España como consecuencia del origen y desarrollo del liberalismo, a partir del estudio de los principales acontecimientos y repercusiones de la Guerra</p>

de Independencia, de la labor legislativa de las Cortes de Cádiz, de las relaciones entre absolutismo y movimiento liberal en las distintas fases del reinado de Fernando VII y de las causas y repercusiones de la emancipación de las colonias americanas, empleando para ello el análisis comparado de distintas fuentes históricas e historiográficas y, de manera especial, el tratamiento que confiere Goya en su obra pictórica a tales acontecimientos históricos.

BLOQUE 7: La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo sistema político (1874- 1902).

Analizar los fundamentos teóricos y el funcionamiento real del período de la Restauración (1874-1902), apreciando el papel de los elementos jurídicos y políticos propios del sistema canovista y las repercusiones de los movimientos políticos y sociales que se le oponen (carlismo, nacionalismos, movimiento obrero y republicanismo), y valorando el problema colonial y la crisis del 98 como uno de los factores desencadenantes de la descomposición del régimen, mediante argumentaciones sustentadas en el tratamiento individual o cooperativo de fuentes históricas e historiográficas variadas.

BLOQUE 9: La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902- 1931).

Inferir las causas que ocasionaron el colapso definitivo del sistema político de la Restauración identificando los factores externos e internos y valorando las diferentes respuestas a los problemas de ésta así como a los intentos de solución: el regeneracionismo tras la crisis del 98, la tendencia revisionista, y la vía autoritaria representada por la dictadura del Primo de Rivera, en el marco del contexto internacional y de la evolución económica y demográfica del primer tercio del siglo XX.

BLOQUE 11: La Dictadura franquista (1939- 1975).

Analizar las características de la dictadura franquista y su evolución en el tiempo, especificando sus principios ideológicos y evaluando las transformaciones políticas, económicas y sociales que se produjeron, en relación con la cambiante situación y los intereses geoestratégicos internacionales, a partir de la localización y el estudio histórico de ejemplos significativos en fuentes diversas, distinguiendo las repercusiones sobre la sociedad y la mentalidad española y su reflejo en las manifestaciones culturales de este período.

BLOQUE 2. La Edad Media. Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).

Explicar las características de las culturas musulmanas, cristiana y judía en la Península Ibérica y sus respectivos desarrollos, mediante el análisis de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales en fuentes históricas e historiográficas diversas; remarcando las singularidades que los distingue (organización económica, social y

cultural introducida por el islam, concepto patrimonial de la monarquía, régimen señorial, sociedad estamental) y, sobre todo, las interrelaciones, colaboraciones e influencias mutuas que se dieron en todos los planos del desarrollo histórico.

BLOQUE 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).

Analizar las causas y consecuencias de la Guerra de Sucesión española como conflicto civil y europeo, explicando las características del nuevo orden internacional, del Estado borbónico emergente y sus principales diferencias con el modelo político de los Austrias, a través de la reflexión en torno a los mecanismos de difusión y las repercusiones del pensamiento ilustrado y de las reformas políticas, económicas y administrativas que se acometen en los diferentes sectores productivos y territorios del estado, detallando los cambios introducidos, los objetivos de la nueva tendencia centralista de los borbones y el despegue económico de Cataluña.

BLOQUE 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874).

Demostrar una visión global del proceso de implantación y consolidación del Estado liberal en España durante las distintas fases del período isabelino, y del intento de experiencia democrática que representa el sexenio, analizando en las fuentes el desarrollo del proceso constitucional y los aspectos sociales, económicos y políticos más significativos: el protagonismo de las distintas corrientes ideológicas y sus luchas por el poder, la reacción absolutista representada por el carlismo, los partidos políticos, los militares y el movimiento obrero, etc., haciendo hincapié en los intentos de modernización económica, las características de la nueva sociedad de clases y los principales conflictos que desestabilizaron al país.

BLOQUE 8. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.

Analizar fuentes de diverso tipo (estadísticas, fotográficas, prensa, documentales, etc.) para caracterizar el comportamiento demográfico de la población española en el siglo XIX, comparándolo con el específico de Cataluña y el de los países más avanzados de Europa, y analizar las características de los distintos sectores económicos y las transformaciones de corte liberal que se producen en cada uno de ellos, para valorar el impacto de los desequilibrios sociales y territoriales sobre el desarrollo posterior.

BLOQUE 10. La Segunda República y la Guerra Civil en un contexto de crisis internacional (1931- 1939).

Caracterizar la Segunda República como respuesta democrática a la Restauración, diferenciando los acontecimientos ocurridos en las

	<p>distintas etapas, en un marco de crisis económica internacional y de conflictividad social hasta la Guerra Civil, para identificar las causas de la contienda, analizar la evolución del conflicto en las dos zonas enfrentadas, la intervención internacional y las consecuencias de la guerra y valorar la respuesta cultural de las figuras más representativas de la Edad de Plata española.</p> <p>BLOQUE 12. Normalización democrática de España e integración en Europa (desde 1975).</p> <p>Describir las particularidades y dificultades de la Transición en la construcción del nuevo modelo de Estado surgido de la Constitución de 1978, analizando la evolución económica, social y política de la España democrática hasta 2008, identificando las amenazas a las que se enfrenta y los efectos de la integración en Europa, además de caracterizar el papel de España en la Unión Europea y en el mundo.</p>
<p>¿Qué debes estudiarte para aprobar?</p>	<p>BLOQUE 1: La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía visigoda (711).</p> <p>Contenidos mínimos:</p> <p>Estándar 5.- Explica las diferencias entre la economía y la organización social del Paleolítico y el Neolítico.</p> <p>Estándar 9.- Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo.</p> <p>Estándar 16.- La pintura cantábrica y la pintura levantina.</p> <p>BLOQUE 3: La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474- 1700).</p> <p>Contenidos mínimos:</p> <p>Estándar 30.- Explica las causas y consecuencias del descubrimiento de América y menciona los otros hechos más relevantes de 1492.</p> <p>Estándar 37.- Explica los principales proyectos de reforma del conde duque de Olivares.</p> <p>Estándar 29.- La Unión Dinástica en tiempos de los RRCC y las características del Nuevo Estado.</p> <p>BLOQUE 5: La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833) : Liberalismo frente a Absolutismo.</p> <p>Contenidos mínimos:</p> <p>Estándar 58.- Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812.</p>

Estándar 63.- El proceso de independencia de las colonias americanas.

BLOQUE 7: La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo sistema político (1874- 1902).

Contenidos mínimos:

Estándar 79.- Explica los elementos fundamentales del sistema político ideado por Cánovas.

Estándar 84.- Analiza las diferentes corrientes ideológicas del movimiento obrero y campesino español, así como su evolución, durante el último cuarto del siglo XIX.

Estándar 83.- Los nacionalismos catalán y vasco.

BLOQUE 9: La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902- 1931).

Contenidos mínimos:

Estándar 102.- Define en qué consistió el “revisionismo político” inicial del reinado de Alfonso XIII, y las principales medidas adoptadas.

Estándar 110.- Describe la evolución de la dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final.

Estándar 109.- Manifiesto de Primo de Rivera tras el golpe de Estado.

Estándar 115.- Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República y relaciona sus dificultades con la crisis económica mundial de los años 30.

BLOQUE 11: La Dictadura franquista (1939- 1975).

Contenidos mínimos:

Estándar 132.- Explica la organización política del Estado franquista.

Estándar 134.- Explica las transformaciones económicas y sociales de España desde 1959 hasta 1973.

Estándar 135.- Especifica las causas de la crisis final del franquismo desde 1973.

Estándar 133.- La resolución de la ONU sobre las relaciones con España.

BLOQUE 2. La Edad Media. Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).

Contenidos mínimos:

Estándar 20.- Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus.

Estándar 26.- Explica el origen y características del régimen señorial y la sociedad estamental en el ámbito cristiano.

Estándar 24.- Los sistemas de repoblación

BLOQUE 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).

Contenidos mínimos:

Estándar 42.- Explica las causas de la Guerra de Sucesión Española y la composición de los bandos en conflicto.

Estándar 50.- Desarrolla los principales problemas de la agricultura y las medidas impulsadas por Carlos III en este sector.

Estándar 45.- Los Decretos de Nueva Planta y la configuración del nuevo Estado borbónico.

BLOQUE 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874).

Contenidos mínimos:

Estándar 76.- Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869.

Estándar 89.- (Bloque VII) Especifica las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.

Estándar 72.- (2 puntos) Las desamortizaciones eclesiástica y civil.

BLOQUE 8. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.

Contenidos mínimos:

Estándar 94.- Describe la evolución de la industria textil catalana, la siderurgia y la minería a lo largo del siglo XIX.

Estándar 95.- Población activa por sectores (1977).

BLOQUE 10. La Segunda República y la Guerra Civil en un contexto de crisis internacional (1931- 1939).

Contenidos mínimos:

Estándar 117.-Resume las reformas impulsadas durante el bienio reformista.

Estándar 122.-Explica las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral, hasta el comienzo de la guerra.

Estándar 127.-Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra.

Estándar 124.- (2 puntos) Discurso de Juan Negrín en el Council of Foreign Relations (Nueva York).

BLOQUE 12. Normalización democrática de España e integración en Europa (desde 1975).

Contenidos mínimos:

Estándar 144.-Describe las actuaciones impulsadas por el presidente de Gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma política de 1976, Ley de amnistía de 1977, etc.

Estándar 145.-Explica las causas y los objetivos de los Pactos de la Moncloa.

Estándar 147.-Explica el proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978 y sus características esenciales.

Estándar 142.- (2 puntos.) Disidencia y subversión a finales del franquismo.