

CRITERIOS MÍNIMOS PARA ALUMNADO QUE HA PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTÍNUA

¿Qué debes prepararte para superar la prueba?

CURSO: 1º BCH.	ASIGNATURA: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
¿En qué consistirá la prueba?	Prueba escrita, con preguntas variadas, de desarrollo, preguntas cortas, definiciones.
¿Qué criterios entran en la prueba?	<p>1. Identificar y caracterizar los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen así como sus transformaciones más relevantes, valorando el papel desempeñado por los procesos revolucionarios y describir las relaciones internacionales bajo los efectos de la Ilustración, el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.</p> <p>2. Describir las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S. XIX y enumerar y localizar los países y las regiones en los que se inician y se desarrollan, a través del tratamiento de información bibliográfica, cartográfica, iconográfica, etc., para explicar cómo se originan y desarrollan los rasgos de la economía capitalista y sus crisis cíclicas, identificar las principales ideas defendidas por las corrientes de pensamiento obreras del S. XIX, y analizar el desarrollo político del movimiento obrero, partiendo del análisis de textos e imágenes y usando el vocabulario histórico pertinente.</p> <p>3. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y del pensamiento durante el último tercio del siglo XVIII y la primera mitad del siglo XIX para explicar las causas, fases y consecuencias de la Revolución Francesa, expansión del Imperio Napoleónico, Congreso de Viena, Restauración y Revoluciones Burguesas, así como la Unificación de Italia y Alemania y la emancipación de Hispanoamérica. Deberán explicarse los procesos implicados, distinguiendo y ubicando los hechos, los personajes y los símbolos, así como las principales manifestaciones artísticas de la etapa con la finalidad de valorar su trascendencia histórica mediante el manejo de fuentes gráficas, bibliográficas e iconográficas y su presentación en cualquier contexto.</p> <p>4. Analizar y describir la evolución política, social y económica de las principales potencias mundiales de finales del siglo XIX, las transformaciones y los conflictos que se producen en este periodo, su desarrollo y causas desencadenantes, destacando el expansionismo imperialista y sus consecuencias, junto con los distintos sistemas de alianzas del periodo de Paz Armada, como causas de la Primera</p>

	<p>Guerra Mundial. Asimismo, distinguir otros factores desencadenantes de este conflicto y estudiar sus etapas y consecuencias, a través de la búsqueda, obtención, selección y análisis de información en fuentes primarias y secundarias ofrecidas por las bibliotecas, internet y otros medios, valorando críticamente su fiabilidad y utilizando el vocabulario preciso.</p> <p>5. Describir las características políticas, económicas, sociales y culturales del periodo de Entreguerras, reconocer la trascendencia de los Tratados de Paz, de los fascismos y de la Revolución Rusa y explicar las causas, desarrollo y consecuencias de la Gran Depresión y la II Guerra Mundial, analizando y valorando las transformaciones que estos acontecimientos producen en la vida cotidiana, mediante la obtención y selección de información escrita y gráfica relevante en fuentes primarias o secundarias del período mencionado.</p> <p>6. Describir y distinguir los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capitalista y su posterior enfrentamiento y comparar ambos modelos tomando como ejemplo las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos para analizar la Guerra Fría, la coexistencia pacífica, la distensión y sus consecuencias en las relaciones internacionales, localizando y extrayendo información relevante de fuentes primarias y secundarias, incluyendo las noticias recogidas por los medios de comunicación de la época. El alumnado deberá valorar críticamente la fiabilidad de estas fuentes, clasificarlas y presentarlas según su origen, utilizando el vocabulario histórico con precisión e insertándolo en el contexto adecuado.</p> <p>7. Explicar las causas, las etapas y las consecuencias de la descolonización, ordenando cronológicamente sus principales hechos y protagonistas, definir el papel de la ONU en este proceso y establecer su vinculación con las causas del subdesarrollo, valorando la ayuda internacional, para analizar la evolución de las relaciones entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo y describir los efectos del neocolonialismo, a través del tratamiento crítico de distintas fuentes de información.</p> <p>8. Describir los rasgos políticos, sociales y económicos de la URSS y de Europa Central y Oriental a finales del siglo XX para explicar las causas que originaron la crisis del bloque comunista, teniendo en cuenta la influencia de la política de Gorbachov y las repercusiones de la caída del muro de Berlín, y analizar las nuevas circunstancias políticas y económicas de la CEI y de las repúblicas exsoviéticas, con la finalidad de comprender y valorar el problema de los Balcanes y los conflictos en esta zona, a través de la búsqueda, obtención y selección de información en fuentes diversas.</p>
<p>¿Qué debes estudiarte para aprobar?</p>	<p>1. Identificar los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen.</p>

2. Explicar las transformaciones demográficas, políticas, sociales y económicas del siglo XVIII.
3. Explicar las revoluciones inglesas y del parlamentarismo inglés en el S. XVIII y sus repercusiones en el proceso revolucionario.
4. Describir las relaciones internacionales y del equilibrio europeo.
5. Reconocer las semejanzas y diferencias entre las ideas de la Ilustración y el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.
6. Describir las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S. XIX.
7. Enumerar y localizar los países y las regiones en los que se inician las revoluciones industriales del S. XIX y análisis de su expansión geográfica.
8. Explicar los rasgos de la economía capitalista y sus crisis cíclicas.
9. Explicar el nacimiento del proletariado. Evolución del asociacionismo obrero del S. XIX.
10. Identificar las principales corrientes de pensamiento social: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.
11. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento durante el último tercio del siglo XVIII y de la primera mitad del siglo XIX.
12. Explicar las causas, fases y consecuencias de la independencia de los EEUU, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico, Congreso de Viena, revoluciones de 1820, 1830 y 1848 y de los vínculos entre tales procesos.
13. Localizar el imperio napoleónico y estudio de su expansión.
14. Valorar el significado del Congreso de Viena y de la Restauración en el contexto general del periodo.
15. Explicar los procesos de unificación de Alemania e Italia y de la emancipación de Hispanoamérica.
16. Analizar y explicar la evolución política, social y económica de las principales potencias mundiales de finales del siglo XIX: Inglaterra victoriana, Francia (III República y II Imperio), Alemania

bismarckiana, Imperio Austro-Húngaro, Rusia, Estados Unidos y Japón.

17. Explicar las causas, desarrollo y consecuencias del expansionismo imperialista y del reparto de Asia, África y otros enclaves coloniales.

18. Identificar y describir los sistemas de alianzas del periodo de la Paz Armada.

19. Identificar, analizar y explicar las causas, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

20. Describir las características políticas, económicas, sociales y culturales del periodo de entreguerras.

21. Identificar la trascendencia de los tratados de Paz.

22. Explicar la Revolución Rusa, los fascismos europeos y el nazismo alemán.

23. Explicar la situación de las democracias occidentales en el periodo.

24. Explicar las causas, desarrollo, consecuencias y soluciones de la Gran Depresión y su repercusión en la vida cotidiana.

25. Explicar las causas, desarrollo, consecuencias de la II Guerra Mundial y su repercusión en la vida cotidiana. Valorar la preparación de la paz y la creación de la ONU.

26. Describir los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capitalista y su posterior enfrentamiento.

27. Comparar el modelo capitalista y el comunista tomando como ejemplo las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos.

28. Analizar la Guerra Fría, de la Coexistencia Pacífica y de la Distensión y sus consecuencias en las relaciones internacionales.

29. Explicar las causas, etapas y consecuencias de la descolonización y ordenación cronológica de sus principales hechos y protagonistas.

30. Definir el papel de la ONU en el proceso descolonizador.

31. Analizar las causas del subdesarrollo y valoración de la ayuda internacional.

32. Explicar el origen del Movimiento de Países No Alineados.
33. Identificar los problemas en los países del Tercer Mundo.
34. Explicar la evolución de las relaciones entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo y descripción del neocolonialismo.
35. Identificar los rasgos sociales, económicos y políticos de la URSS y de las democracias populares a finales del siglo XX .
36. Explicar la crisis en el bloque comunista: influencia de las políticas de Gorbachov y repercusiones de la caída del muro de Berlín.
37. Analizar las nuevas circunstancias políticas y económicas de la CEI y de las repúblicas exsoviéticas.
38. Determinar las causas del problema de los Balcanes , analizar y valorar los conflictos en esta zona.
39. Explicar las líneas de pensamiento de la cultura capitalista de la segunda mitad del siglo XX.
40. Definir el estado de Bienestar y su influencia en la vida cotidiana.
41. Describir la evolución política, económica y social de los EEUU desde los años 60 a los 90 del siglo XX.
42. Explicar el proceso de construcción de la Unión Europea e identificar los objetivos con las instituciones que componen su estructura.
43. Enumerar las singularidades políticas, económicas, sociales y culturales del capitalismo japonés y de los nuevos países industriales asiáticos.
44. Analizar los grandes espacios geopolíticos del planeta y describir su evolución política, económica, social y cultural.
45. Explicar y valorar la trascendencia e impacto de acontecimientos y situaciones como los atentados del 11-S y la amenaza yihadista en la vida cotidiana,
46. Analizar la influencia de los medios de comunicación y los avances científicos y tecnológicos en un mundo globalizado.

	47.Desarrollar un espíritu crítico en la comprensión de los retos y problemas de la sociedad actual.
--	--