

CRITERIOS MÍNIMOS PARA EL ALUMNADO QUE NO HA SUPERADO LA MATERIA HMC DE 1º BACH CCSS

¿Qué debes prepararte para superar la prueba?

CURSO:	ASIGNATURA:
¿En qué consistirá la prueba?	Preguntas variadas, en relación a textos, imágenes, mapas y gráficos, extraídos de los materiales facilitados a través de las plataformas EVAGD o Classroom a lo largo del curso.
¿Qué criterios entran en la prueba?	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="802 1021 1442 1518">1. Identificar y caracterizar los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen así como las transformaciones más relevantes que se producen en ellos, valorando el papel de las revoluciones para conseguirlas, describir las relaciones internacionales destacando la idea de equilibrio europeo y relacionar las ideas de la Ilustración con el Liberalismo de comienzos del siglo XIX estableciendo semejanzas y diferencias entre ellas, utilizando diferentes tipos de herramientas y un vocabulario histórico preciso y contextualizado.<li data-bbox="802 1559 1442 2058">2. Describir las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del SXIX y enumerar y localizar los países y las regiones en los que se inicia y se desarrollan esos procesos , a través de la búsqueda, selección, análisis y tratamiento de información bibliográfica, cartográfica u online para explicar los rasgos de la economía capitalista y sus crisis cíclicas e identificar las principales ideas defendidas por las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros del SXIX , partiendo del análisis de textos e imágenes y usando un vocabulario

histórico preciso y contextualizado.

3. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento del último tercio del siglo XVIII y de la primera mitad del siglo XIX, explicando las causas, fases y consecuencias de los procesos que tienen lugar en el periodo, distinguiendo y ubicando los principales hechos, personajes y símbolos, localizando, especialmente, la expansión del imperio napoleónico y valorando la trascendencia para Europa y para los principales países implicados, del Congreso de Viena y de la Restauración, descubriendo los procesos de unificación de Alemania e Italia y de la emancipación de Hispanoamérica así como las principales manifestaciones artísticas de la etapa mediante el uso de fuentes gráficas, bibliográficas e Internet presentándose adecuadamente en cualquier contexto.

4. Analizar y describir la evolución política, social y económica de las principales potencias mundiales de finales del siglo XIX, las transformaciones y los conflictos que se producen en este periodo, su desarrollo y causas desencadenantes, destacando el expansionismo imperialista y sus consecuencias, comparando los distintos sistemas de alianzas del periodo de la Paz Armada y analizándolos como causas de la Primera Guerra Mundial y distinguir otros factores desencadenantes, etapas y consecuencias de este conflicto, a través de la búsqueda, obtención y selección de la información de las fuentes primarias y secundarias que ofrecen las bibliotecas, internet y otros medios valorando críticamente su fiabilidad y utilizando el vocabulario con precisión e insertándolo en el contexto histórico de finales del siglo XIX y comienzos del XX.

5. Describir las características políticas, económicas, sociales y culturales del periodo de Entreguerras, reconocer la trascendencia de los tratados de Paz, de los fascismos y de la Revolución Rusa y explicar las causas, desarrollo y consecuencias de la Gran Depresión y la II Guerra Mundial, analizando y

	<p>valorando cómo ambos hechos afectan y transforman la vida cotidiana, mediante la obtención y selección de información escrita y gráfica relevante utilizando fuentes primarias o secundarias relativas tanto al periodo de Entreguerras como a la II Guerra Mundial y a la posguerra.</p> <p>6. Describir y distinguir los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capitalista y su posterior enfrentamiento; comparar el modelo capitalista con el comunista tomando como ejemplo a las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos y analizar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión y sus consecuencias en las relaciones internacionales, localizando y extrayendo de fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc), incluyendo las noticias recogidas por los medios de comunicación de la época, valorando críticamente su fiabilidad, clasificándolas y presentándolas adecuadamente según el origen de la misma y utilizando el vocabulario histórico con precisión e insertándolo en el contexto adecuado.</p> <p>7. Explicar las causas, etapas y consecuencias de la descolonización ordenando cronológicamente los principales hechos y protagonistas, definir el papel de la ONU en este proceso y establecer y analizar las causas del subdesarrollo valorando la ayuda internacional, explicar la evolución de las relaciones entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo, describiendo el neocolonialismo, a través de las distintas fuentes de información online o bibliográficas analizando su credibilidad y considerando la presentación gráfica o escrita.</p>
--	---

¿Qué debes estudiar para aprobar?

1. Identificar los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen.

2. Explicar las transformaciones demográficas, políticas, sociales y económicas del siglo XVIII.

3. Explicar las revoluciones inglesas y del parlamentarismo inglés en el S. XVIII y sus repercusiones en el proceso revolucionario.

4. Describir las relaciones internacionales y del equilibrio europeo.

5. Reconocer las semejanzas y diferencias entre las ideas de la Ilustración y el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.

6. Describir las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S. XIX.

7. Enumerar y localizar los países y las regiones en los que se inician las revoluciones industriales del S. XIX y análisis de su expansión geográfica.

8. Explicar los rasgos de la economía capitalista y sus crisis cíclicas.

9. Explicar el nacimiento del proletariado. Evolución del asociacionismo obrero del S. XIX.

10. Identificar las principales corrientes de pensamiento social: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.

11. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento durante el último tercio del siglo XVIII y de la primera mitad del siglo XIX.

12.Explicar las causas, fases y consecuencias de la independencia de los EEUU, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico, Congreso de Viena, revoluciones de 1820,1830 y 1848 y de los vínculos entre tales procesos.

13.Localizar el imperio napoleónico y estudio de su expansión.

14.Valorar el significado del Congreso de Viena y de la Restauración en el contexto general del período.

15.Explicar los procesos de unificación de Alemania e Italia y de la emancipación de Hispanoamérica.

16.Analizar y explicar la evolución política, social y económica de las principales potencias mundiales de finales del siglo XIX: Inglaterra victoriana, Francia (III República y II Imperio), Alemania bismarckiana, Imperio Austro-Húngaro, Rusia, Estados Unidos y Japón.

17.Explicar las causas, desarrollo y consecuencias del expansionismo imperialista y del reparto de Asia, África y otros enclaves coloniales.

18.Identificar y describir los sistemas de alianzas del periodo de la Paz Armada.

19.Identificar, analizar y explicar las causas, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

20.Describir las características políticas, económicas, sociales y culturales del período de entreguerras.

21.Identificar la trascendencia de los tratados de Paz.

	<p>22. Explicar la Revolución Rusa, los fascismos europeos y el nazismo alemán.</p> <p>23. Explicar la situación de las democracias occidentales en el período.</p> <p>24. Explicar las causas, desarrollo, consecuencias y soluciones de la Gran Depresión y su repercusión en la vida cotidiana.</p> <p>25. Explicar las causas, desarrollo, consecuencias de la II Guerra Mundial y su repercusión en la vida cotidiana. Valorar la preparación de la paz y la creación de la ONU.</p> <p>26. Describir los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capitalista y su posterior enfrentamiento.</p> <p>27. Comparar el modelo capitalista y el comunista tomando como ejemplo las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos.</p> <p>28. Analizar la Guerra Fría, de la Coexistencia Pacífica y de la Distensión y sus consecuencias en las relaciones internacionales.</p> <p>29. Explicar las causas, etapas y consecuencias de la descolonización y ordenación cronológica de sus principales hechos y protagonistas.</p> <p>30. Definir el papel de la ONU en el proceso descolonizador.</p> <p>31. Analizar las causas del subdesarrollo y valoración de la ayuda internacional.</p> <p>32. Explicar el origen del Movimiento de Países No Alineados.</p>
--	---

