

PLAN DE RECUPERACIÓN DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

Primera Evaluación

Criterio de evaluación 1: Identificar, analizar y describir las características de los materiales para una aplicación práctica concreta, teniendo en cuenta sus propiedades intrínsecas, los tratamientos de mejora y los factores técnicos relacionados con su estructura interna, así como, investigar, haciendo uso de las TIC, la posibilidad de utilizar materiales alternativos a los empleados habitualmente.

Criterio de evaluación 5: Diseñar circuitos digitales sencillos utilizando puertas lógicas y aplicando criterios de simplificación, identificar los elementos constituyentes, analizar y describir sus características, aplicaciones y su función dentro del conjunto así como el funcionamiento del circuito y determinar su utilidad práctica.

En cuanto al **trabajo a realizar para recuperar la materia**, se recomienda:

1. Repasar de los contenidos impartidos (Bloques de aprendizaje I y IV)
2. Realizar los listados de problemas de materiales y ensayos y los de digitales repartidos por el profesor.
3. Realización de pruebas escritas.

Segunda Evaluación

Los criterios de evaluación trabajados en este periodo han sido los siguientes:

Criterio de evaluación 5: Diseñar circuitos digitales sencillos utilizando puertas lógicas y aplicando criterios de simplificación, identificar los elementos constituyentes, analizar y describir sus características, aplicaciones y su función dentro del conjunto así como el funcionamiento del circuito y determinar su utilidad práctica.

Criterio de evaluación 6: Diseñar, analizar e interpretar circuitos lógicos secuenciales sencillos a partir de especificaciones concretas y utilizando software de simulación adecuado; identificar la relación entre los elementos que lo conforman, describir su función y analizar las características de los mismos; así como, su respuesta en el tiempo mediante la realización de cronogramas.

Criterio de evaluación 2: Determinar las condiciones nominales de una máquina o instalación a partir de sus características de uso y utilizar el soporte informático adecuado para dibujar sus diagramas representativos, describirlas y exponerlas. Analizar los principios de funcionamiento de los motores térmicos y eléctricos y describir sus partes constituyentes.

En cuanto al **trabajo a realizar para recuperar la materia**, se recomienda:

Se recomienda repasar de los contenidos impartidos (Bloques de aprendizaje IV, V y II)



Realizar los listados de problemas de digitales y de máquinas térmicas repartidos por el profesor.
Realización de pruebas escritas.

Tercera Evaluación

Los criterios de evaluación trabajados en este periodo han sido los siguientes:

Criterio de evaluación 2: Determinar las condiciones nominales de una máquina o instalación a partir de sus características de uso y utilizar el soporte informático adecuado para dibujar sus diagramas representativos, describirlas y exponerlas. Analizar los principios de funcionamiento de los motores térmicos y eléctricos y describir sus partes constituyentes.

Criterio de evaluación 3: Implementar circuitos eléctricos simples a partir de planos o esquemas, para verificar el funcionamiento de los mismos mediante simuladores reales o virtuales y analizar e interpretar las señales de entrada/salida en cada bloque, representándolas gráficamente.

Criterio de evaluación 7: Identificar los componentes de un microprocesador y hacer uso de las TIC para comparar los distintos tipos utilizados en ordenadores de uso doméstico, describir y analizar sus prestaciones principales y la influencia de su desarrollo en los hábitos y patrones de comunicación social.

En cuanto al **trabajo a realizar para recuperar la materia**, se recomienda:

Se recomienda repasar de los contenidos impartidos (Bloques de aprendizaje II III y V)

Realizar los listados de problema de máquinas eléctricas repartidos por el profesor.

Realización de una prueba escrita y trabajo (presentación) sobre el microprocesador

Si desea obtener más información relacionada con los **criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables** debe dirigirse a la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>