

## **PLAN DE RECUPERACIÓN**

### **Evaluación extraordinaria**

#### **2º Bach. Dibujo Técnico II**

UP. I

##### **Geometría y Dibujo Técnico**

CCBB: CMCT, CD, CEC, CL

**Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

UP. II

##### **Sistemas de representación**

CCBB: CMCT, CD, CEC

**Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:** 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

UP. III

##### **Normalización**

CCBB:  
CMCT, CD, CEC, AA, SIEE

**Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:** 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Habiendo obtenido un insuficiente en la evaluación final, se le indica que los criterios de evaluación trabajados en este periodo han sido los siguientes:

- Representar, inequívocamente, puntos, rectas y planos y resolver problemas de pertenencia, intersección y verdadera magnitud; así como determinar secciones planas de objetos tridimensionales sencillos, y su verdadera magnitud, en el sistema diédrico, utilizando las herramientas convencionales de dibujo técnico, con la finalidad de representar piezas tridimensionales sencillas utilizando el sistema diédrico .
- Los sistemas axonométricos: fundamentos de los sistemas. Proyecciones de los ejes. Isometría. Análisis de la elección del punto de vista. Aplicación de distintos métodos perspectivas en la representación de cuerpos y figuras planas. Representación de sólidos en las distintas perspectivas.
- aplicar la normalización, describiendo los objetivos y ámbitos de utilización de las normas UNE, EN e ISO específicas del dibujo técnico (elección y doblado de formatos, escalas, valor representativo de las líneas, métodos de proyección ortográficos y axonométricos, selección y disposición de vistas, acotación, representación de cortes y secciones, etc.); y aplicarlas, de forma objetiva, en la obtención de las dimensiones de cuerpos o espacios, en la representación de piezas y elementos industriales o de construcción (con o sin huecos), y en la acotación de piezas industriales o espacios arquitectónicos sencillos, elaborando para todo ello bocetos, esquemas, croquis y planos con las herramientas tradicionales y digitales; y valorando la normalización como convencionalismo para la comunicación universal, con la finalidad de interpretar planos técnicos y elaborar bocetos, esquemas, croquis y planos.



- Curvas técnicas, y el uso de herramientas convencionales y digitales de dibujo, para diseñar y reproducir figuras planas donde intervengan curvas técnicas, tangencias y enlaces.

Si desea obtener más información relacionada con los **criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables** debe dirigirse a la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>

En cuanto al **trabajo a realizar para recuperar la materia**, se recomienda:

1. Realización de ejercicios de pertenencia de puntos o rectas o figuras a planos
2. Realización de ejercicios de intersección de rectas con planos o planos entre si.
3. Realización de ejercicios para averiguar verdaderas magnitudes: abatimientos, giros, cambios de planos.
4. Realización de ejercicios de secciones de cuerpos por planos oblicuos o proyectantes. Verdadera magnitud.
5. Estudio de los poliedros: el tetraedro y el exaedro.
6. Representación de sólidos en croquis y perspectiva isométrica.
7. Representación de piezas convenientemente acotadas siguiendo las normas internacionales.
8. Resolver problemas básicos de tangencias y enlaces entre rectas y circunferencias y entre circunferencias. Además deberá diseñar o reproducir a escala, a partir de bocetos previos, figuras planas que contengan tangencias y enlaces, todo ello indicando la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace, la relación entre sus elementos y destacando el resultado, valorando la precisión, acabado y presentación. y haciendo uso del material tradicional para diseñar y reproducir figuras planas donde intervengan tangencias y enlaces.

La **valoración positiva de los criterios de evaluación** trabajados en este curso se podrá conseguir realizando estas actividades, tareas y pruebas escritas.