

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DEL CENTRO CURSO 2021 - 2022

En un sistema educativo de calidad las actividades lectivas que se imparten en los centros deben complementarse con otras actividades fuera del aula, que utilicen recursos extraordinarios, y actividades no lectivas, que desarrollen aspectos no incluidos en los currículos.

Los términos complementarias y extraescolares se usan indistintamente y, sin embargo, no significan lo mismo.

- **Actividades complementarias:** son aquellas actividades lectivas desarrolladas por los centros, coherentes con el Proyecto Educativo de Centro, diferenciadas de las mismas por el momento, espacio o recursos que utilizan. Las actividades complementarias serán evaluables y obligatorias para el alumnado. En caso de que la actividad complementaria exija la salida del alumnado del centro y éstos sean menores de edad, se requerirá con carácter previo autorización de los padres o tutores. Una vez aprobada la Programación General Anual, se informará a los padres o tutores de las actividades a realizar para que puedan autorizarlas. El profesor, profesora o equipo de profesores que desarrollen la actividad podrá solicitar la colaboración de otros acompañantes que, se designarán entre el resto del profesorado, personal de administración y servicios, padres, madres y tutores que, voluntariamente se presten a ello. Todo el alumnado tiene el derecho y deber de participar en las actividades complementarias que se propongan salvo que se excluya su asistencia por motivos disciplinarios o de otra índole, de acuerdo con lo previsto en la legislación vigente y en el reglamento de régimen interior del centro.
- Se consideran **Actividades Extraescolares** aquellas actividades desarrolladas por los centros, no incluidas en los Proyectos Curriculares, y coherentes con el Proyecto Educativo del Centro, encaminadas a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre. Este tipo de actividades tendrán carácter voluntario y, en ningún caso, formarán parte de su proceso de evaluación. Por sus características, las actividades extraescolares deben orientarse a potenciar la apertura del centro a su entorno, la participación de todos los sectores de la comunidad escolar y la relación con otros centros educativos, al objeto de un aprovechamiento de los recursos y las instalaciones. Todo el alumnado tiene el derecho a participar en este tipo de actividades.

La Programación General Anual (PGA) debe recoger la programación de las actividades de este tipo que se vayan a realizar durante el curso escolar y estarán coordinadas por Vicedirección.

Toda actividad, tanto complementaria como extraescolar, se someterá a la autorización previa del Consejo Escolar del Centro y, para ello, los promotores de la actividad presentarán una planificación de esta. Asimismo, el Consejo Escolar podrá aprobar directrices para que, excepcionalmente, el Equipo Directivo autorice una actividad, imprevista en la PGA, que por su temporalización no puede comunicarse previamente al mismo. En este caso, el Equipo Directivo informará el Consejo Escolar en el menor plazo de tiempo posible.

Según el Protocolo de Prevención y Organización para el Desarrollo de la Actividad Educativa Presencial en los Centros Educativos no Universitarios de Canarias, curso 2021 – 2022, mientras dure la situación de pandemia, las actividades complementarias realizadas por los centros deben cumplir con los principios básicos recogidos en dicho Protocolo, así como los establecidos en los Planes de Contingencia por cada centro teniendo en cuenta lo siguiente:

- Priorizar las actividades al aire libre.
- Limitación de contactos: mantener el 1,5 m de distancia.
- Las medidas de prevención personal: uso de las mascarillas en todo momento e higiene de manos.
- Limpieza, desinfección y ventilación del lugar en el que se desarrolla la actividad.
- La posibilidad de gestionar con rapidez y eficacia la aparición de un caso de contagio por Codiv – 19.

A continuación, se exponen las actividades propuestas por los Departamentos:

❖ **TECNOLOGÍA:**

❖ **ARTES PLÁSTICAS:**

- Salidas al entorno natural cercano al Centro y al pueblo de Gran Tarajal.
- Visitas a exposiciones de Fotografía.
- Visitas a Centros Culturales.
- Participación en eventos culturales.

❖ **RELIGIÓN:**

- Excursión a Betancuria y Vega del Río Palma con alumnado de 2º ESO.
- Visita a una Mezquita y Centro Budista con alumnado de 3º ESO.

❖ **ORIENTACIÓN:** **AULA ENCLAVE**

– DENTRO DEL CENTRO.

- El alumnado del Aula Enclave participará en aquellas actividades que realice el centro, siempre que sea posible, y otras que puedan surgir a lo largo del curso y que se aprueben en el Consejo Escolar.
- Semana de la Ciencia y de la Innovación en Canarias: herramientas creativas en las Aulas Enclave. Talleres presenciales para profesorado y alumnado de Aulas Enclave para iniciarse en el uso de la tecnología creativa en el aprendizaje. Realización de talleres de 2 horas de duración.
- “Me muevo. Hablo con mi cuerpo”: danza adaptada e inclusiva para Aulas Enclave. Siete sesiones de una hora, comprendidas entre los meses de noviembre de 2021 y marzo de 2022.
- “Yo conozco mi fauna. Educación Ambiental e Integración Social”: programa de educación ambiental propuesto por la Asociación AVAFES Canarias, la cual trabaja en pro de una educación ambiental inclusiva, atractiva y de calidad financiado por la Fundación Mapfre Guanarteme. Este programa consiste en la realización de uno o varios talleres dirigidos a Aulas Enclave para trabajar recursos ligados al medio ambiente cuya última finalidad es la de convertirse en un auténtico/a Vigilante Verde, guardián/a de la naturaleza. Los talleres se realizarán entre los meses de noviembre de 2021 y junio de 2022, y podrá implicar una salida a la playa de Gran Tarajal.

– FUERA DEL CENTRO.

- Salidas al aire libre por el entorno próximo y por el pueblo.
- En función de la evolución de la pandemia, se realizarán siempre que sea posible y se apruebe por el Consejo Escolar, salidas en espacios cerrados, tales como el supermercado.
- Siempre que sea posible, el alumnado del aula enclave participará en aquellas salidas que organice el centro y en las que pueda surgir a lo largo del curso y que se aprueben en el Consejo Escolar.

El departamento colaborará con actividades que se realicen para potenciar la apertura del centro a su entorno, la participación de todos los sectores de la comunidad escolar y la relación con otros centros educativos.

FPBA

- Visita al vivero de Pozo Negro.
- Visita al Garden Center Fuerteventura situado en La Lajita.
- Visita a la tienda de jardinería situada en la carretera FV-4 a la salida de Gran Tarajal.
- Participación en el Proyecto “Yo conozco mi fauna, educación ambiental e integración social” en tres acciones: realización de cajas nidos en el propio centro, taller Vigilante Verde y salida a la playa de Gran Tarajal para hacer una limpieza de la propia playa.
- Otras actividades que organice el centro en las que pueda integrarse el alumnado.

FPB PELUQUERÍA

- Colaboración con asociaciones solidarias donde el alumnado podrá desarrollar distintos procedimientos del módulo con los usuarios de la asociación.
- Realización de actividades cuyo fin sea la importancia de la alimentación equilibrada.
- Asistir a charlas y talleres de igualdad y solidaridad para fomentar dichos valores.
- Realización de un mercadillo de Navidad (1er trimestre).
- Talleres de primeros auxilios (2º trimestre).
- Charlas/talleres de riesgos laborales (3er trimestre).
- Contacto con la Residencia El Palmeral para labores de peluquería con los usuarios.
- Excursión por los salones de peluquería de Gran Tarajal.

❖ MÚSICA:

Si la situación sanitaria mejora notablemente y pudiesen llevarse a cabo, se realizarían las siguientes salidas:

- Concierto de Navidad realizado por los alumnos de Música y Prácticas Comunicativas y Creativas de 1º, 2º, 3º y ARTES ESCÉNICAS Y DANZA DE 4ºESO.
- Concurso artístico del alumnado del Centro donde podrán desarrollar diferentes facetas artísticas desde canto, baile, magia...
- Actividad para desarrollar el Día de La Paz.
- Carnaval: desarrollo de varias actividades musicales.
- Día de Canarias: Bailes y canciones típicas canarias, así como representación teatral trabajada en la asignatura de Prácticas Comunicativas y Creativas.
- VIAJE CULTURAL: Se plantea la posibilidad de realizar un viaje cultural a una ciudad cultural como es Madrid donde el alumnado que cursa la materia de Artes Escénicas y Danza y Música de 4ºESO podrá disfrutar de una amplia variedad de representaciones musicales.
- ASISTIR A UN CONCIERTO DIDÁCTICO: cabría la posibilidad de viajar a Las Palmas donde también podrían acudir a diversas representaciones artísticas como Concierto de Orquesta Sinfónica de dicha ciudad, conciertos didácticos, etc...
- Otras posibles actividades: Conciertos didácticos, representaciones teatrales o musicales, visionado de películas en el Auditorio o Cine.

❖ MATEMÁTICAS:

Debido a la pandemia el departamento colaborará en las actividades que organice el centro y permitan las autoridades sanitarias. No se plantea la realización de este tipo de actividades a no ser que sean online.

❖ LENGUA Y LITERATURA:

- Las actividades complementarias y extraescolares están supeditadas a la participación en proyectos que requieran salidas fuera del centro, al desarrollo de determinadas dinámicas en el propio centro o a la disponibilidad de obras que fomenten la lectura o contribuyan a la creación de un público crítico. Por este motivo, la adscripción a cualquiera de estas actividades depende de la oferta anual y las posibilidades que permitan los ajustes del calendario.
- Este curso, por la situación especial en la que nos encontramos, apenas se han programado actividades de este tipo, pero sí se podrá realizar visitas virtuales a alguna ciudad, museo, biblioteca... acorde a los contenidos que se imparten en este curso.

❖ LATÍN:

- Colaboración del Departamento en las actividades organizadas por la Vicedirección: Día de la Paz, Día del Libro, Día de Canarias...
- Si surgieran otras actividades a lo largo del curso relacionadas con nuestra asignatura las propondríamos a la Vicedirección del centro, tales como talleres/charlas/coloquios relacionados con aspectos económicos – sociales organizados por organismos oficiales, sindicatos, cámara de comercio...

❖ INGLÉS:

- ❖ Este curso, por la situación tan especial, se realizarán actividades que puedan ser llevadas a cabo dentro del protocolo sanitario. No obstante, se participará de forma transversal en aquellas que puedan organizarse desde el centro, manteniendo distancia de seguridad (salida al cine u obra de teatro en lengua inglesa o que tenga relación con la cultura inglesa), que sean organizadas por instituciones externas, bien dentro de la isla o fuera de ella, con los permisos pertinentes recogidos en la PGA del centro.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

❖ FRANCÉS:

- Visualización de una película en versión original y subtitulada en el cine.
- Entrevista a la población de Gran Tarajal acerca de sus conocimientos sobre la cultura francófona.
- Celebración de la jornada del día de la francofonía.
- Actividades conjuntas entre los distintos grupos de alumnado que cursa la materia de francés en el IES Vigán y también con alumnado del IES Gran Tarajal.

❖ FÍSICA Y QUÍMICA:

Se estudiará la posibilidad de hacer las siguientes visitas:

- Visita a las Salinas del Carmen, Museo de la Sal.
- Visita a la Depuradora y Desaladora de Gran Tarajal.
- Centro integral de tratamiento de aguas “Aguas de Antigua”.
- Yelmo cines, proyección de películas de interés científico y tecnológico.
- Visita a la Central Eléctrica de Puerto del Rosario.
- Planta potabilizadora en Puerto del Rosario, consorcio de aguas y laboratorio.
- Granja experimental de Pozo Negro.
- Planta de elaboración de productos de aloe vera.
- Fábrica de quesos Maxorata.

❖ FILOSOFÍA:

- Este departamento organizará actividades complementarias y extraescolares dependiendo de la oferta cultural existente en el momento en que se trabajan los distintos criterios de evaluación.

❖ EDUCACIÓN FÍSICA:

- Los alumnos del Centro, del cualquier grupo, con cualquier contenido, en cualquier momento del curso y en la hora de Educación Física o de la optativa de Acondicionamiento Físico, podrán llevar a cabo actividades en las inmediaciones del centro. Utilizando recursos naturales o instalaciones públicas o privadas para desarrollar aquellas actividades que considere oportunas el profesor/a y que estén relacionadas con las distintas Situaciones de Aprendizaje.
- Acercar a los estudiantes a los recursos naturales de la zona (playa, senderos), para realizar actividades físico – deportivas. Ayudando a crear un entorno saludable y que valoren la necesidad del respeto al medio ambiente para poder disfrutar de los recursos naturales que nos ofrecen. Salidas a senderos, playas y entornos naturales.
- Dinamización de recreos.
- Realización y participación en torneos externos.
- Realización y participación en talleres y clases magistrales: expertos que acceden a realizar charas/talleres de actividades físicas concretas.

❖ ECONOMÍA:

- Participación en el Proyecto EPE (Enseñar para Emprender) organizado por la Fundación Universitaria de Las Palmas de Gran Canaria ya que durante los dos cursos anteriores dicho proyecto estuvo paralizado debido a la situación sanitaria que estamos viviendo.
- Realización de Talleres / charlas / coloquios relacionados con aspectos económicos – sociales organizados por organismos oficiales, sindicatos, cámara de comercio que puedan realizarse en el centro.

❖ BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

- Participación en alguno de los itinerarios del Programa “Conocer para Proteger” del Cabildo de Fuerteventura con alumnado que cursa la materia de Biología y Geología de 1º, 2º PMAR, 3º y 4º ESO, 1º FPB de Servicios a la Comunidad y 1º de Bachillerato.
- Aves de Canarias. Propuesta de SEO / BirdLife con diversas actividades: documental sobre aves, posibilidad de taller sobre cajas nido, salida para el avistamiento de aves... (alumnado de Biología y Geología de 1º de Bachillerato y 1º FPB de Servicios a la Comunidad).
- Visita al Hospital Insular (si las condiciones de la pandemia lo permiten). Esta salida posibilita a que el alumnado se acerque a vivir la realidad que acontece en el Hospital Insular, lo cual ayudará a nuestro alumnado a conocer las distintas salidas profesionales asociadas con la salud (alumnado de Biología de 1º y 2º de Bachillerato).
- Salidas a pie cercanas al centro para conocer distintos aspectos geológicos de la zona en la que vivimos, como puede ser el Malpaís Grande, Pozo Negro, Las Playitas... (alumnado de 1º, 2º PMAR, 3º y 4º ESO).
- Cualquier salida o actividad propuesta por las autoridades competentes (Ayuntamientos, Cabildos...) relacionadas con el ámbito científico. (3º ESO, 1º de Bachillerato de la Salud y 1º FPB de Servicios a la Comunidad).
- Participación en la Olimpiada de Biología con alumnado de 2º de Bachillerato.

❖ ALEMÁN:

- Asistencia a representación de obras de teatro.
- Asistencia a conferencia y debates.
- Encuentro con escritores/as.
- Lectura y exposición de actividades creativas del alumnado (poemas, relatos, murales...)

❖ FOL

- Participación en jornadas organizadas desde la Red Enlaza y en charlas, visitas, talleres, cursos, exposiciones, actuaciones, ferias, representaciones, congresos, encuentros, coloquios, conferencias, ponencias... relacionados con los contenidos del módulo.
- Charla de Primeros Auxilios a cargo de personal sanitario.

❖ INFORMÁTICA

- Visita técnica a una empresa y organización que permite un acercamiento a la realidad profesional.

❖ SANIDAD

- Actividades dentro del Proyecto de Innovación Simulación Clínica II.
- Participación en actividades de promoción de la salud a desarrollar en el centro o en la isla.
- Participación en actividades de educación sanitaria y primeros auxilios.

EL CENTRO

- ❖ Haremos actividades, dentro y fuera del Centro, con otros grupos y profesorado de ESO, Formación Profesional, Bachillerato, Aula Enclave y Aula de Centro Específico.
- ❖ Teniendo en cuenta que a lo largo del año se producen diversos eventos relacionados directa o indirectamente con nuestros módulos, se incorporarán a nuestras actividades los que sean interesantes para la formación del alumnado. Si otros departamentos realizan actividades adecuadas a nuestra formación, siempre que sea posible, nos uniremos para continuar trabajando la integración del alumnado en el Centro.
- ❖ El transporte que utilizaremos será facilitado por el Centro, Ayuntamiento o Cabildo de Fuerteventura. En ocasiones recurriremos al transporte público y/o privado.
- ❖ El Centro forma parte del Proyecto de Innovación para el Desarrollo del Aprendizaje Sostenible formado por diversos Ejes (anteriormente denominadas redes) y desde ese proyecto también se proponen diversas actividades complementarias y extraescolares como son los encuentros insulares de dichos ejes.