


<b><u>PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE</u></b>		<b><u>CURSO 2022-2023</u></b>
<b>CENTRO EDUCATIVO</b>	<b>IES VIGÁN</b>	
<b>a) Título del proyecto</b>	<b><u>ALIANZAS CON LA VIDA</u></b>	
Nombre de la persona coordinadora del proyecto PIDAS	<b>María José Álvarez Machado</b>	
<b>Ejes temáticos</b>		
<b>1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional</b>	<b>Begoña Rodríguez Gopar</b> (Departamento de Física y Química)	
<b>2. Educación Ambiental y Sostenibilidad</b>	<b>Patricia Lillo Puig</b> (Departamento de Biología y Geología)	
<b>3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género</b>	<b>Elba Catalina Suárez Guedes</b> (Departamento de Inglés)	
<b>4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares</b>	<b>José Antonio Padrón Navarro</b> (Departamento de Lengua y Literatura)	
<b>5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias</b>	<b>María José Álvarez Machado</b> (Departamento de Geografía e Historia)	
<b>6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad</b>	<b>Jose Carlos Puerta Fernández</b> (Departamento de Religión)	
<b>7. Familia y Participación Educativa</b>	<b>Alba Elena Rodríguez Peñate</b> (Departamento de Biología y Geología)	
<b>8. Arte y Acción cultural</b>	<b>Sonia Álvarez Fernández</b> (Departamento de Música)	

**b) Justificación de la elección de los ejes temáticos partiendo de las necesidades, prioridades y potencialidades del centro educativo.**

El IES Vigán se encuentra en el sur de Fuerteventura siendo un centro donde se imparten diferentes enseñanzas (ESO, Formación Profesional, Ciclos Formativos de Grado Medio, Bachillerato, Aula Enclave y Aula Específica). Se caracteriza por acoger a un alumnado con gran variedad de nacionalidades, culturas, intereses y motivaciones, además de ser referente de zona para alumnado con discapacidad motórica, visual y auditiva.

En cuanto al profesorado, el IES Vigán presenta un claustro bastante inestable.

Toda esta heterogeneidad implica, por un lado, una gran diversidad de intereses y necesidades y, por otro, un aporte permanente de nuevas ideas y enfoques que favorece que el centro se asimile a un organismo vivo y cambiante, en resumen, un reflejo de la sociedad actual y de nuestro entorno.

Por todo ello, tradicionalmente el centro ha participado en casi todas las redes educativas fomentadas desde la Consejería de Educación, en un intento de satisfacer las diferentes inquietudes tanto del profesorado como del alumnado.

Hace dos cursos retomamos este trabajo a través de los nuevos ejes temáticos que forman parte de la Red Canaria InnovAS para la Innovación y la Calidad del Aprendizaje Sostenible ampliando curso tras curso los ejes participantes en nuestro centro y logrando que en el presente curso escolar 2022-2023 formemos parte de la red todos los ejes que propone la Consejería de Educación de Canarias.

Siempre hemos tenido desde nuestro centro una especial sensibilidad con las situaciones que compartimos día a día en nuestra comunidad educativa:

- *Preocupación por el desayuno del alumnado y su alimentación en general, ya que tenemos mucho alumnado transportado desde lejos, que madruga mucho y, hasta hace poco, en entornos laborales con horarios poco compatibles con la conciliación familiar.*
- *Inquietud por una gestión adecuada de los residuos tanto dentro como fuera del centro, un uso racional del agua y la energía y una reducción del ruido.*
- *Respeto a la identidad de género, así como formación en la educación en igualdad frente a la diversidad con la implicación de las comunidades educativas en materia de igualdad de género y coeducación.*
- *Fomento de las diferentes formas de comunicación, de la diversidad de lenguas y de la literatura.*
- *Acercar al alumnado que llega nuevo al centro y muchos de ellos incluso llevan viviendo poco tiempo en nuestras islas, nuestra realidad, nuestra cultura y tradiciones a partir del conocimiento de nuestros mayores.*
- *Desarrollo de actividades solidarias dirigidas tanto al entorno cercano como a otras zonas desfavorecidas más lejanas a nuestra realidad.*
- *Favorecer y facilitar a las familias la cercanía a nuestro centro, favoreciendo una colaboración permanente entre toda la comunidad educativa.*
- *Fomentar la cultura, la creatividad y el arte como forma de comunicación y expresión de nuestras inquietudes.*

	<p>Por todo ello, nuestro centro quiere continuar con el trabajo desarrollado desde hace años y que se transformó en un proyecto más integrador a través de los diferentes ejes, mejorando en su anclaje curricular y en su profundización.</p> <p>Queremos continuar realizando un esfuerzo por la divulgación de los ODS y su integración en las actividades del centro con la intención de conseguir una implicación de la comunidad educativa en su consecución.</p>
--	--

<p><b>c) Objetivos propuestos y su relación con los objetivos de la Red Educativa Canaria InnovAS</b></p>	<p>1. Incorporar desde todos los ejes los <b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>, elaborando con ellos un hilo conductor cuya finalidad sea, no solamente darlos a conocer cada vez más entre la comunidad educativa, sino fomentar y potenciar su consecución en contextos cercanos bajo el lema <b>“Piensa globalmente, actúa localmente”</b>.</p> <p>Este objetivo se relaciona directamente con el objetivo nº 1 de la Red Educativa Canaria - InnovAS:</p> <p><i>“Contribuir al desarrollo de la innovación educativa, en consonancia con los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”</i>.</p> <p>2. Promover el <b>conocimiento</b> como vía para desarrollar la <b>capacidad de decisión</b> de las personas como <b>ciudadanos libres</b> en una <b>sociedad democrática</b>, desarrollando <b>actividades integradas</b> desde varios ejes que faciliten al profesorado el <b>anclaje curricular</b> de los objetivos específicos de cada red, a la vez que profundizan en los aspectos relevantes de sus diferentes materias.</p> <p>Este objetivo se relaciona directamente con el objetivo nº 5 de la Red Educativa Canaria - InnovAS:</p> <p><i>Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionados con la salud, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad, la igualdad y educación afectivo sexual y de género, la comunicación lingüística, la biblioteca escolar, la educación emocional, la promoción del arte y la interculturalidad, e incorporar la realidad patrimonial de Canarias, de manera que se propicie el conocimiento y el respeto de los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, ecológicos, sociales y lingüísticos más relevantes de la Comunidad”</i>.</p>
---	--

**d) Descripción de las acciones vinculadas a los ejes temáticos, los objetivos específicos del eje y su relación con otros ejes temáticos abordados por el centro educativo:**

La actual situación, más flexible con respecto a la alerta sanitaria debido a la pandemia, nos va a permitir retomar el trabajo presencial con el alumnado en comités que se realizarán en el tiempo del recreo, en ellos realizaremos talleres de temática variada y cuyos objetivos principales son: la integración de nuestro alumnado, analizar su estilo y hábitos de vida, así como sus emociones para conciliarlos, el desarrollo de habilidades sociales y creativas. Estas acciones nos permitirán además extender la colaboración al resto del profesorado del centro, así como a familiares e instituciones que quieran participar en las tareas y actividades que se vayan realizando, favoreciendo la colaboración de toda la comunidad educativa promoviendo el conocimiento y la puesta en práctica de los objetivos de desarrollo sostenible. Retomaremos algunas acciones comenzadas el curso pasado como son:

**Taller de lettering:** El lettering consiste en diseñar o dibujar letras y en este taller el alumnado aprendió la importancia comunicativa de la letra y cómo aprovechar esta herramienta para su trabajo y estudio diario, desarrollando su creatividad, favoreciendo la limpieza y la estética en la elaboración de sus tareas, trabajos o apuntes diarios.

**Taller de elaboración de libretas personalizadas:** Este taller pretende continuar con el trabajo realizado el curso pasado en el que elaboramos con el alumnado que asistía a los comités una agenda escolar. Este curso nuestro objetivo es realizar una libreta útil, sencilla a la misma vez que creativa para hacer anotaciones diarias.

**Taller de diseño de logos:** Con este taller el alumnado puede practicar el uso de la Silhouette que permite la captura de datos de imágenes y la creación automática de marcas de impresión permitiendo cortar cualquier diseño personalizado: letras, palabras, imágenes y todo tipo de diseños.

**BIBLIOPATIO:** Debido a la situación de la pandemia, la biblioteca de nuestro centro ha tenido que ser utilizada como aula y con la ampliación de la oferta educativa de nuestro centro, seguimos sin contar con este espacio. Por ello hemos decidido sacar la biblioteca al patio, utilizando un carro con libros de diferente temática para que el alumnado haga uso de ellos durante su descanso en el recreo o también haciendo un servicio de préstamo para que pudieran leerlos en casa.

Hemos organizado nuestras acciones por trimestres, a través de tres temas que nos permitirán coordinar e incluso unificar las tareas, actividades, trabajos e intervenciones propuestas desde los diferentes ejes y que seguro que a lo largo del desarrollo del presente curso escolar serán ampliadas con más iniciativas por parte del resto de la comunidad educativa. La temática que abordaremos por trimestres será la siguiente:

-Primer trimestre: *"Mercadillo solidario"*

-Segundo trimestre: *"La vida es un Carnaval"*

-Tercer trimestre: *"Viaja por nuestra Tierra"*





<p>y murales en la feria del día de Canarias. Generamos sentimiento de pertenencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuentro del alumnado de secundaria con el de primaria en el que se realizarán talleres y una muestra de las actividades desarrolladas en nuestro centro desde todos los ejes fomentando la creatividad y la convivencia apostando por una vida saludable.</li> <li>- Charlas sobre salud física y emocional impartidas por profesionales de la salud del centro de salud de Gran Tarajal.</li> </ul>			<p>coeducativo que este curso escolar queremos compartir con los centros de primaria adscritos.</p>										
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canario), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad), 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 (Arte y Acción Cultural)





<p>pretenden realizar recipientes sostenibles para la recogida de envases, papel y material de escritura en las aulas. Con el alumnado de 1º de ESO se trabajará la concienciación con mensajes para las aulas. Se incluirán acciones en el Plan de Acción Tutorial.</p>														
<p><b><i>"La vida es un Carnaval"</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de infografías con consejos para un <b>Carnaval Sostenible</b>: materiales reutilizados, reutilizables y no contaminantes para los disfraces y "No a los plásticos de un solo uso".</li> </ul>	a, b, f	<p>Segundo trimestre: comenzaremos la organización de la actividad en febrero y realizaremos los talleres, actividades y acciones previstas durante las fiestas de carnaval en nuestro pueblo.</p>	<p>La fiesta del carnaval en nuestras islas es una tradición viva, la participación de nuestro alumnado y del resto de la comunidad educativa en las acciones programadas será el mejor indicador del logro de nuestros objetivos.</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<p><b><i>"Viaja por nuestra Tierra"</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de talleres para el <b>Día de Canarias</b> relacionados con el conocimiento y cuidado del medio natural de Canarias en general y Fuerteventura en particular: <b>rosco de pasapalabras, pruebas tipo "Saber y Ganar"</b> con contenidos canarios.</li> <li>- Encuentro del alumnado de secundaria con el de primaria en el que se realizarán talleres y una muestra de las actividades desarrolladas en nuestro centro desde todos los ejes fomentando la creatividad y la</li> </ul>	a, b	<p>Tercer trimestre: comenzaremos la organización de las acciones desde abril y realizaremos la actividad el viernes 26 de mayo, antes del puente del día de Canarias.</p>	<p>La celebración del día de Canarias nos ha permitido a lo largo de los últimos años visibilizar el trabajo realizado de manera conjunta en nuestro centro, por ello el nivel del logro de nuestros objetivos se ve reflejado en la participación equitativa y reparto de responsabilidades visibilizando un</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

convivencia apostando por la colaboración entre todos para favorecer una localidad más sostenible.			trabajo coeducativo que este curso escolar queremos compartir con los centros de primaria adscritos.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canario), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) , 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 (Arte y Acción Cultural)



<p>en el mercadillo solidario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Creación del jardín solidario 25 N“Siemprevivas”</b>. La propuesta es crear un espacio ajardinado con flores siempre vivas en el centro. La recolecta de flores serán puestas a disposición del mercadillo con el fin de colaborar con la recaudación para la ONG.</li> <li>- Charlas al alumnado de 1º prevención a la violencia de género (instituciones externas Cabildo)</li> </ul>					1ºESO								
<p><b>“La vida es un Carnaval”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>“La vida es un Carnaval en igualdad”</b>. Se crearán canciones cuyo contenido sea con lenguaje inclusivo e igualitario.</li> <li>- Concurso del cartel del carnaval cuya temática sea Carnaval en Igualdad.</li> <li>- Celebramos el día de La mujer 8 de marzo. <b>“Las mujeres que inspiran , ilustran y motivan el trabajo en los Ejes Innovas”</b></li> <li>- <b>Charlas de prevención a cargo de la asociación “Arena y Laurisilva”: 2º .3º,4º y Bachillerato.</b></li> </ul>	a, d, e, h, m	Segundo trimestre: comenzaremos la organización de la actividad en febrero y realizaremos los talleres, actividades y acciones previstas durante las fiestas de carnaval en nuestro pueblo.	La fiesta del carnaval en nuestras islas es una tradición viva, la participación de nuestro alumnado y del resto de la comunidad educativa en las acciones programadas será el mejor indicador del logro de nuestros objetivos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<p><b>“Viaja por nuestra Tierra”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar y celebrar el <b>“día de la mujer rural”</b>.</li> <li>- <b>“Exposición fotográfica de mujeres canarias anónimas”</b> realizando diferentes tareas de distintas disciplinas</li> <li>- <b>Paisajes canarios con los colores del arco iris</b>. Día del orgullo 17 de mayo.</li> <li>- Encuentro del alumnado de secundaria con el de primaria en el que se realizarán talleres y una muestra de las actividades desarrolladas en los centros desde todos los ejes fomentando la</li> </ul>	a, d, e, h, m	Tercer trimestre: comenzaremos la organización de las acciones desde abril y realizaremos la actividad el viernes 26 de mayo, antes del puente del día de Canarias.	La celebración del día de Canarias nos ha permitido a lo largo de los últimos años visibilizar el trabajo realizado de manera conjunta en nuestro centro, por ello el nivel del logro de nuestros objetivos se ve reflejado en la participación equitativa y reparto de responsabilidades visibilizando un	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

creatividad y la convivencia desde la solidaridad y la igualdad.			trabajo coeducativo que este curso escolar queremos compartir con los centros de primaria adscritos.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) , 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 (Arte y Acción Cultural)





<p>nuestra historia”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>“Una visión de Canarias en el futuro”</b>. Realización de un pequeño vídeo donde el alumno/a expone de forma breve cómo ve su futuro en las islas o cómo le gustaría encontrar las islas cuando sea mayor.</li> <li>- <b>Iconos de Canarias</b>. Colorear diferentes iconos que representan a nuestras islas y añadir un slogan.</li> <li>- Encuentro del alumnado de secundaria con el de primaria en el que se realizarán talleres y una muestra de las actividades desarrolladas en nuestro centro desde todos los ejes fomentando la creatividad y la convivencia promoviendo experiencias educativas de relación y comunicación.</li> </ul>			<p>queremos compartir con los centros de primaria adscritos.</p>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad), 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 (Arte y Acción Cultural)





<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Conoce tu carnaval". Elaboración de una exposición con carteles en los que se expondrá la historia de los carnavales en nuestras islas.</li> </ul>		carnaval en nuestro pueblo.	comunidad educativa en las acciones programadas será el mejor indicador del logro de nuestros objetivos.		<b>Bach</b>									
<p><b><i>"Viaja por nuestra Tierra"</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>"Si de típico quieres ir, aprende cómo te debes vestir"</b> Taller de vestimenta en el que se mostrará al alumnado la manera de vestir bien el traje típico, colocar bien el fajín, el pañuelo, los sombreros...</li> <li>- <b>"¿Burro? ¿cangreja? ¿morisco? o quizá ¿babosa?... ¿qué gentilicio es el tuyo?"</b> Taller en el que el alumnado tendrá la oportunidad de conocer la variedad de gentilicios (nombres) de nuestra isla y a través de un juego relacionarlos con los lugares que corresponda.</li> <li>- <b>"Si Velázquez hubiese sido canario... Las Miniñas"</b> Taller en el que se recrearán cuadros que se han convertido en iconos de nuestra cultura con un toque canario utilizando la técnica del collage, tanto recortes, telas, como elementos naturales.</li> <li>- Encuentro del alumnado de secundaria con el de primaria en el que se realizarán talleres y una muestra de las actividades desarrolladas en nuestro centro desde todos los ejes fomentando el conocimiento de nuestro patrimonio.</li> </ul>	a, c, e	Tercer trimestre: comenzaremos la organización de las acciones desde abril y realizaremos la actividad el viernes 26 de mayo, antes del puente del día de Canarias.	La celebración del día de Canarias nos ha permitido a lo largo de los últimos años visibilizar el trabajo realizado de manera conjunta en nuestro centro, por ello el nivel del logro de nuestros objetivos se ve reflejado en la participación equitativa y reparto de responsabilidades visibilizando un trabajo coeducativo que este curso escolar queremos compartir con los centros de primaria adscritos.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) , 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 (Arte y Acción Cultural)



<p>objetivo crear conocimiento en el alumnado atendiendo a la información que nos llega desde diferentes medios de comunicación referentes a conflictos bélicos.</p> <p>- <b>“Ponte tu mejor disfraz y no te echas a caminar... corre”</b></p> <p>Carrera solidaria por equipos alrededor del centro .</p>		<p>talleres, actividades y acciones durante las fiestas de carnaval en nuestro pueblo.</p>	<p>nuestro alumnado y del resto de la comunidad educativa en las acciones programadas será el mejor indicador del logro de nuestros objetivos.</p>												
<p><b>“Viaja por nuestra Tierra”</b></p> <p>- Encuentro del alumnado de secundaria con el de primaria en el que se realizarán talleres y una muestra de las actividades desarrolladas en nuestro centro desde todos los ejes fomentando la colaboración entre el alumnado.</p>	<p>a, b, f</p>	<p>Tercer trimestre: comenzaremos la organización de las acciones desde abril y realizaremos la actividad el viernes 26 de mayo, antes del puente del día de Canarias.</p>	<p>La celebración del día de Canarias nos ha permitido a lo largo de los últimos años visibilizar el trabajo realizado de manera conjunta en nuestro centro, por ello el nivel del logro de nuestros objetivos se ve reflejado en la participación equitativa y reparto de responsabilidades visibilizando un trabajo coeducativo que este curso escolar queremos compartir con los centros de primaria adscritos.</p>	<p><b>x</b></p>			<p><b>x</b></p>	<p><b>x</b></p>	<p><b>x</b></p>	<p><b>x</b></p>	<p><b>x</b></p>	<p><b>x</b></p>	<p><b>x</b></p>	<p><b>x</b></p>	<p><b>x</b></p>

1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) , 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 (Arte y Acción Cultural)





			coeducativo que este curso escolar queremos compartir con los centros de primaria adscritos.															
Contactar con diversas asociaciones para la realización de charlas o talleres en el centro (Cruz Roja, Asociación Cultural Acaiccate, etc.)	e	Durante todo el curso		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Creación del Comité de la Música para la elección de los temas de la sirena.	c	Durante todo el curso		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realización de diversas encuestas para las familias (acerca de si quieren participar en las actividades del centro y en qué temáticas les gustaría hacerlo; si necesitan formación sobre algún tema...).	d, e	Durante todo el curso (especialmente en el primer trimestre)		x														
Elaboración de un buzón de sugerencias físico para las familias a la entrada del centro	d	Durante todo el curso		x														
Realización de manuales sobre diversos temas que las familias deben conocer (uso de la App Familias, manual de inicio de curso, normas, etc.)	d	Durante todo el curso		x														
Impulsar las reuniones de delegados/as	c	Durante todo el curso		x														

1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad), 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 (Arte y Acción Cultural)







			queremos compartir con los centros de primaria adscritos.																
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) , 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 (Arte y Acción Cultural)

**RECURSOS NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACCIONES PROYECTADAS POR LOS DIFERENTES EJES:**

Recursos humanos: personal docente y no docente del centro, alumnado y familias. Recursos materiales: material reutilizado, ordenadores o tabletas.

Recursos infraestructurales: conexión a internet, programas de edición de textos, carteles, infografías, etc.