



Acércate al **AUTISMO**

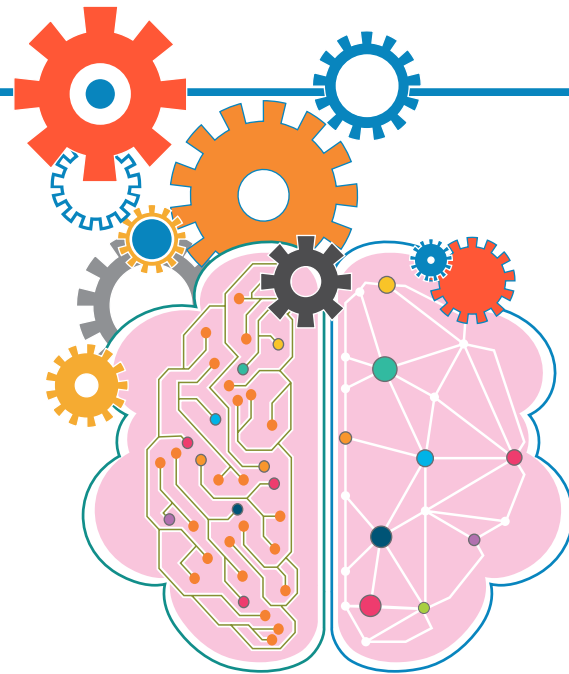


re·plan·**TEA**

¿Qué es el TEA?

Si hay algún responsable de nuestro comportamiento, ese es nuestro cerebro. Aunque no nos demos cuenta, nos dicta qué pensar, cómo actuar, qué decir, a qué prestar atención o cómo relacionarnos. Existen diferencias entre las personas, pero la mayoría estamos configurados de una forma semejante, lo que hace que percibamos, procesemos y expresemos la información de una forma más o menos similar. Sin embargo, esta configuración del sistema nervioso no es la única posible.

Las personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) presentamos una alteración en el neurodesarrollo que afecta a nuestro sistema nervioso y a nuestro funcionamiento cerebral. Nacemos con una condición neurológica diferente, lo que hace tengamos una manera diferente de entender el mundo y de interactuar con él. Esta condición nos acompaña durante toda nuestra vida y se manifiesta en nuestra forma de comunicarnos, de comportarnos y de relacionarnos con los demás.



¿Por qué hablamos de un espectro?

Porque todas las personas con TEA no somos iguales. De hecho, las manifestaciones del TEA varían tanto entre las personas, que podríamos afirmar que existen tantos tipos de TEA como personas con esta condición. Sin embargo, todas compartimos dos características, que son definitorias del trastorno:

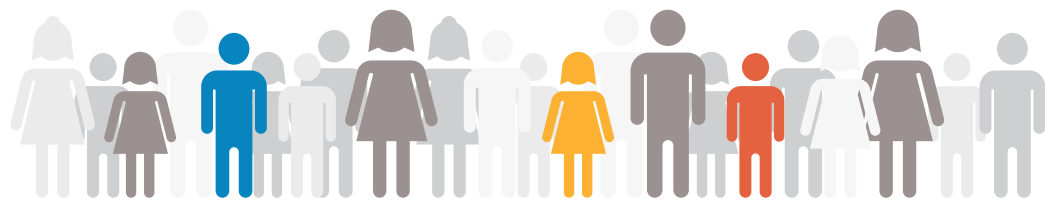
- Alteraciones en la comunicación y en la interacción social. A la hora de comunicarnos y de relacionarnos con los demás, nuestras habilidades son muy distintas de las habituales. Puede que manifestemos poco interés en las otras personas, o que intentemos relacionarnos de una forma socialmente extraña y poco recíproca. Algunos no tenemos lenguaje verbal y otros sí, pero lo empleamos de una forma que puede resultar algo artificial o rígida. Nuestra comunicación no verbal también puede resultar particular, porque usamos menos gestos, miradas y expresiones faciales. Nos perdemos con las ironías y nos cuesta descifrar las emociones y pensamientos de los demás, por lo que preferimos que sean claros con nosotros.
- Patrones restrictivos y repetitivos de comportamientos, intereses o actividades. Solemos sentirnos cómodos en ambientes predecibles, llegando en ocasiones a desarrollar rutinas o rituales repetitivos para garantizar esa estabilidad y para huir de lo cambiante y lo imprevisible, que nos genera dificultades. A veces nuestra sensibilidad visual, auditiva, gustativa o táctil está alterada, por lo que nos cuesta tolerar algunos estímulos. Nuestros intereses pueden ser peculiares, bien por su naturaleza o bien por su intensidad, y es que cuando algo despierta nuestra curiosidad, podemos convertirnos en verdaderos expertos.

Además, el TEA no determina el nivel de inteligencia. Muchos tenemos discapacidad intelectual, pero otros tantos presentan una inteligencia media o incluso altas capacidades. Tampoco tiene que ver con la personalidad o con las experiencias vitales, así que dentro del espectro podrás conocer a personas con diferentes intereses, inquietudes y sueños. ¡Somos tan únicos como tú!

¿Es frecuente?

Los datos europeos (Autism Europe, 2015) indican que 1 de cada 100 personas tiene TEA, por lo que es muy probable que a lo largo de tu vida conozcas a alguien con este trastorno, especialmente si tenemos en cuenta que aparece en personas de todas las etnias y grupos socioeconómicos. De hecho, es posible que ya hayas pasado a nuestro lado y no te hayas dado cuenta, porque no presentamos ningún marcador físico. Por eso se suele decir que el TEA es un trastorno invisible.

En los últimos años se han registrado más casos, pero es que también estamos mejor preparados y más atentos al diagnóstico. Por tanto, no es posible determinar si se debe a un incremento real de la incidencia o a la mejora de los instrumentos, el conocimiento, la formación y la sensibilización.



¿Cuál es su origen?

Hasta ahora no se ha podido determinar con exactitud la causa del TEA, pero sabemos que tiene una base genética. La investigación científica apunta a que existen más de cien genes implicados, que interactúan entre sí y con factores ambientales, aunque aún es necesaria más investigación al respecto. Lo que sí ha dejado claro la ciencia es que este trastorno no se debe ni a las ondas electromagnéticas, ni a las vacunas, ni a los metales pesados, ni a las circunstancias familiares o sociales.



¿Existen grados de TEA?

La clasificación diagnóstica actual recoge tres niveles de gravedad, que se definen en función de la intensidad de apoyos que podemos necesitar para cada una de las áreas afectadas: 1-“requiere apoyo”, 2-“requiere apoyo sustancial”, 3-“requiere apoyo muy sustancial”. Es decir, una vez diagnosticado el TEA, se puede especificar cuánto apoyo necesitamos en el área social y comunicativa por una parte, y en el área comportamental por otra. Además, se debe especificar la capacidad intelectual, si se tiene o no lenguaje fluido y si aparecen otras enfermedades o trastornos acompañantes. Con todo ello, se crea el mapa concreto del TEA de esa persona que, como hemos dicho, es único.



¿Cuál es el lenguaje más apropiado para hablar del TEA?

Creemos que la persona, entendida de forma global e íntegra, debe estar por encima de cualquier etiqueta. Por eso, preferimos que te refieras a nosotros como “personas con TEA” o “personas con autismo”, ya que estarás anteponiendo el hecho de ser persona al hecho de tener TEA, que al fin y al cabo es solo una de nuestras características. Como te hemos venido contando, el TEA es nuestra condición neurológica, no es una enfermedad, por lo que evita decir que “sufrimos” o “padecemos” este trastorno. Simplemente, lo tenemos.

En cualquier caso, lo esencial es la mirada y el trato que nos das. Somos personas con capacidades y limitaciones, con sueños, miedos y expectativas; personas, no diagnósticos. Y si el lenguaje nos puede ayudar a fomentar esta mirada, mucho mejor.

¿Y qué ha pasado con el Síndrome de Asperger, el Autismo y el TGD no especificado?

Pues que sin saberlo, hablamos de lo mismo. El término TEA se comienza a utilizar en 2015, a partir de la publicación de una nueva versión del manual por el que se rige internacionalmente la salud mental (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, DSM-V). Con él se introduce el concepto de espectro, que recoge las distintas posibilidades en que puede manifestarse la misma afectación neurológica. En la versión anterior del manual, estas posibilidades, aunque tenían más semejanzas que diferencias, aparecían segmentadas en diferentes trastornos. Aun escuchamos estos términos antiguos, actualmente englobados bajo el diagnóstico TEA, pero lo cierto es que nos referimos a las mismas características, relacionadas con la comunicación, la interacción social y el comportamiento.

El TEA en diez claves

- Es una alteración del neurodesarrollo que afecta al funcionamiento cerebral.
- Se manifiesta en la comunicación, la interacción social y el comportamiento.
- Estas áreas están alteradas, pero de distinta forma en cada persona.
- Por tanto, no todas las personas con TEA somos iguales. ¡De ahí el término espectro!
- Afecta a una de cada cien personas.
- No es una enfermedad, así que evita decir que lo “padecemos” o “sufrimos”.
- No tiene cura, pero sí evolución.
- Su origen es genético, aunque necesitamos más investigación al respecto.
- El término TEA incluye a los antiguos Autismo, TGD No Especificado y Asperger.
- Es independiente de la inteligencia, la personalidad y las experiencias.
- Somos personas, no diagnósticos. No lo olvides.



¿Qué es APANATE?

Somos una asociación sin ánimo de lucro dedicada a trabajar con personas con TEA. Nacimos en 1995 de la mano de un grupo de familias, y hoy en día las familias siguen siendo nuestro motor y nuestra razón de ser. ¡Y ya somos más de doscientas!

Estamos considerados como una Entidad de Utilidad Pública, somos miembros de la Confederación Española de Autismo (FESPAU), de Autismo Europa, la Organización Mundial de Autismo, la Confederación Española de Organizaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual del Desarrollo (Plena Inclusión) y de la Plataforma de ONGs de Voluntariado de Tenerife.

APANATE en cifras



Nuestra filosofía

En APANATE únicamente trabajamos a partir de modelos avalados por la ciencia y la ética. Estamos convencidos de que las personas con TEA y sus familias deben ser protagonistas y directores de sus propias vidas, y nos convertimos en apoyos para acompañarles en el camino. Para ello, nos basamos en una visión integral de la persona y de su entorno, diseñando planes individualizados que tienen su eje central en la propia persona y en su familia. Nos movemos en nuestras instalaciones y en entornos naturales, en coordinación con otros agentes y apoyándonos en las nuevas tecnologías, para acompañar a las personas a donde quieran llegar.

Nuestros servicios

Creemos en los recursos vivos y cambiantes, porque es la única forma de dar respuestas reales a nuestros usuarios y familias. Desde nuestros inicios, hemos ido rediseñándonos para dar cobertura a las necesidades de las personas de todas las edades y perfiles, y actualmente contamos con estos servicios:

Evaluación y diagnóstico. El TEA es uno de los trastornos más difíciles de diagnosticar, debido a la enorme variabilidad de manifestaciones y la frecuente comorbilidad con otras alteraciones. En APANATE contamos con un equipo multidisciplinar formado y entrenado en las pruebas específicas para un diagnóstico fiable en cualquier edad.

Atención temprana. Cuanto más pequeños somos, más plástico y moldeable es nuestro cerebro, lo que posibilita una mejor evolución. En este servicio atendemos a niños y niñas entre 0 y 6 años en sesiones individuales que se pueden desarrollar en cualquier contexto, siendo la familia protagonista del proceso.

Apoyo en edad escolar. A medida que crecemos, surgen nuevas necesidades en el colegio, en la familia, en el desarrollo personal... Para darles respuesta, atendemos a usuarios entre 7 y 21 años, siempre en coordinación con el centro escolar y con el resto de profesionales que puedan estar presentes en la vida de la persona.

Habilidades socio-prelaborales. A menudo es difícil pasar de la etapa educativa a la etapa adulta, y este servicio está pensado precisamente para apoyar a las personas en el proceso de transición. Atendemos a personas de entre 16 y 21 años contemplando los ámbitos social, familiar y educativo.

Orientación y acompañamiento hacia la vida independiente. Ser adulto implica nuevos retos en cuanto a autodeterminación, desarrollo personal, relaciones, trabajo... Este es un servicio para mayores de 21 años que desean una vida más independiente. Se trata de un abordaje muy flexible, en el que nos adaptamos a las necesidades de las personas, incluyendo la autonomía, la intervención familiar, la formación, las prácticas profesionales o la inserción laboral.



Voluntariado y prácticas. Entendemos el voluntariado como el nexo de unión entre los deseos y preferencias de las personas voluntarias y las necesidades e intereses de las personas con TEA y sus familias, favoreciendo el cambio social. Además, cada año recibimos a alumnos en prácticas procedentes de instituciones locales, nacionales e internacionales.

Centro de día. Es un servicio diseñado para adultos con TEA que presentan altas necesidades de apoyo. Trabajamos a partir de planes individualizados porque creemos que cada persona, independientemente de sus necesidades de apoyo, tiene derecho a elegir cómo y con quién desarrollar su vida. Apostamos por la inclusión en la comunidad y por un abordaje integral, siempre de la mano de las familias. El recurso forma parte del Instituto de Atención Sociosanitaria (IASS) del Cabildo de Tenerife.

Ocio. Para garantizar que todos nuestros usuarios puedan disfrutar de sus intereses, gustos y aficiones, gestionamos actividades de ocio los fines de semana y en períodos vacacionales. Nos ocupamos de que cada persona cuente con los apoyos necesarios para disfrutar realmente de su tiempo, lo cual es un derecho fundamental.

Atención familiar. Acompañamos a las diferentes unidades familiares a lo largo de todo el ciclo vital, asegurándonos de que tienen un acceso adecuado a la información y un asesoramiento continuo sobre sus derechos y prestaciones sociales. También dinamizamos el movimiento asociativo, propiciando que dentro de nuestra entidad se generen redes de apoyo naturales.



Formación-FORMATEA. Como el TEA sigue siendo un gran desconocido en muchos sectores, hemos formado un equipo que ofrece formación y talleres a cualquier institución que lo solicite. Además, contamos con un espacio propio –Espacio Autismo–, en el que ofertamos una programación anual impartida tanto por nuestro equipo como por profesionales externos.

¿Cómo funciona la Asociación?

Es muy sencillo. Para recibir alguno de nuestros servicios, has de hacerte socio/a. De esta forma, automáticamente pasas a formar parte de nuestra Asamblea, que decide el rumbo de la entidad capitaneada por la Junta Directiva, nuestro órgano de representación. Actualmente, todos los servicios que ofertamos están cofinanciados entre las familias y aportaciones públicas y privadas.

¿Cómo puedo colaborar?

Todas las inversiones que hacemos a día de hoy, revierten en un futuro mejor. Si estás pensando en una inversión económica, te recordamos que colaborar con nosotros tiene beneficios fiscales, ya que somos una Entidad Declarada de Utilidad Pública:

- Puedes hacerte socio protector, aunque no tengas ningún vínculo con una persona con TEA. Mediante esta fórmula, abonas mensual o anualmente la cantidad que elijas para apoyar a la asociación en sus proyectos.
- Puedes hacer una donación puntual, del importe que quieras y en el momento que decidas.

Si estás pensando en invertir tu tiempo, estaremos encantados de conocerte e incluirte en nuestro plan de voluntariado que, como te hemos contado, es un pilar esencial para nuestro funcionamiento. Las empresas también pueden adscribirse a este plan a través del voluntariado corporativo.

Contacto

922 25 24 94

apanate@apanate.org

www.apanate.org

La Laguna, La Orotava, Los Realejos y Granadilla



Evaluación y diagnóstico: evaluacion@apanate.org

Atención temprana: atenciontemprana@apanate.org

Atpoyo en edad escolar: sap@apanate.org

Centro de día: centrodedia@apanate.org

Habilidades socio-prelaborales: apanaterealejos@apanate.org

Orientación y acompañamiento hacia

la vida independiente: habilidadesyempleo@apanate.org

Ocio: ocio@apanate.org

Formación: formatea@apanate.org

Atención familiar: trabajosocial@apanate.org

Voluntariado y prácticas: voluntariado@apanate.org

Gerencia: gerencia@apanate.org

Comunicación: comunicacion@apanate.org






Aparnate
Asociación Canaria del Trastorno de
Espectro del Autismo

www.apanate.org