

PROGRAMACIÓN DE TAREAS 5 AÑOS.

SEMANA DEL LUNES 13 DE ABRIL A VIERNES 17 DE ABRIL.

LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 2 RELIGIÓN/VALORES	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 2
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS

LUNES 13.

Seguir las rutinas diarias: saludo, observar el tiempo, ver qué día de la semana es (qué día fue ayer y cual será mañana). ¿Viste la luna llena que hubo el 7 de abril? ¡Oh qué bonita! El miércoles la segunda actividad está dividida en dos áreas: religión y valores. Cada alumno y alumna hará la que le corresponda.

ACTIVIDAD 1

Aprendemos y memorizamos la poesía: “La maestra de las flores”. Anexo 1

PRODUCTO FINAL

Dibujamos el colegio, a algunos de nuestros amigos e intentamos escribir sus nombres. Prestar especial atención a que el dibujo de nuestros amigos refleje el esquema corporal completo: dos brazos, cinco dedos en cada mano, pestañas, cejas, orejas, etc.

ACTIVIDAD 2

Seguimos trabajando la unidad 4 del libro: “Una aventura en el espacio”. Volvemos a repasar los planetas de nuestro sistema solar y vemos las peculiaridades de cada uno. Vemos en el siguiente enlace la canción de los planetas:
<https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y>

PRODUCTO FINAL

Unidad 4. Ficha 5 y 6. Entra en Algaida digital con tu credencial. Hemos puesto una foto de las fichas para que no haya errores. Ver anexo 2 y 3.

INGLÉS.

- ♥ **ROUTINES.** Recordar las rutinas diarias (Good Morning, How are you today, Days of the week seasons, months of the year and what's the weather a través de los enlaces aportados la primera semana).
- ♥ **SINGING TOGETHER.** Visualizar, cantar y bailar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=hqr46XZhtRg&t=8>
- ♥ **PLAYING WITH OUR FINGER.** Con ayuda de daddy, mommy/mummy, pintaremos nuestros dedos con caritas y trataremos de cantar la canción a la vez que mostramos cada uno de los miembros de la familia con nuestras manos. Debemos intentar probar a cantarla solitos.

MARTES 14

ACTIVIDAD 1

Hacemos el sonido la letra “L”, coloca correctamente la lengua detrás de los dientes de arriba. Buscamos el siguiente enlace y nos fijamos como se escribe y pronuncia la” L” con Lucas el león. <https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ>

PRODUCTO FINAL

Hacemos la ficha del anexo 4.

ACTIVIDAD 2

¿Recuerdas las características de las formas geométricas? Mira el siguiente enlace la canción de las figuras geométricas. <https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k>

PRODUCTO FINAL

Dibujamos las formas geométricas que aparecen en el video. Luego las coloreamos, contamos sus lados y los numeramos.

INGLÉS

- ♥ **FAMILY TREE** Vamos a crear nuestro propio árbol genealógico. En él dibujaremos a nuestros miembros de la familia y escribiremos debajo el nombre de cada miembro son. Por ejemplo: Daddy, mommy, grandpa, grandma, brother, sister, ... Si nos atrevemos, podemos escribir también sus nombres. Algunas ideas son estas:
 - https://www.freepik.es/vector-gratis/arbol-genealogico-fantastico-miembros-sonrientes_1060218.htm
 - <https://www.pinterest.com/pin/322007442104676344/>

PRODUCTO FINAL: FAMILY TREE. Deberá ser enviado al correo de centro infantil3colegiosanfernando@gmail.com.

MIÉRCOLES 15

ACTIVIDAD 1

Jugamos a que vamos en un cohete en dirección a La Luna. Antes de despegar hacemos la cuenta atrás. Diez, nueve, ocho, siete, seis, cinco, cuatro, tres, dos, uno, y ¡despegue!

Tenemos que practicarlo un ratito cada día hasta que nos salga bien.

PRODUCTO FINAL

Unidad 4. Ficha 7. Entra en Algaida digital con tu credencial. Hemos puesto una foto de las fichas para que no haya errores. Ver anexo 5.

ACTIVIDAD 2

Recuerda que hoy toca religión o valores.

RELIGIÓN. Hola mis niños/as, soy Rosi la profe de Religión, tengo muchas ganas de verlos a todos/as.

PRODUCTO FINAL

Hoy vamos a colorear la cruz que está adornada con unas ramitas, porque tenemos que estar felices de que Jesús resucitó y vive en nuestro corazón. Espero que les guste. Ver anexo 6.

VALORES.

Vemos el siguiente enlace de las palabras mágicas:
<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

PRODUCTO FINAL

Elige una palabra mágica y escríbela en el centro del corazón. Luego decóralo como quieras. Recuerda utilizarlas. Ver anexo 7.
--

INGLÉS.

- ♥ **ROUTINES.** Recordar las rutinas diarias (Good Morning, How are you today, Days of the week and what's the weather a través de los enlaces aportados la primera semana)
- ♥ **FAMILY MEMORY GAMES.** A continuación, se facilitan un par de enlaces de juegos interactivos que nos permitirán repasar y afianzar los miembros de la

familia a la vez que trabajamos la escucha activa y comprensión en inglés. Estos son los siguientes:

<http://www.freddiesville.com/games/family-members-memory-game/>

<https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/memoria-familia>

JUEVES 16.

ACTIVIDAD 1

Vemos en el siguiente enlace el trazo del número 9.

https://www.youtube.com/watch?v=kSJtFA8L_8c

PRODUCTO FINAL

Unidad 4. Ficha 9. Entra en Algaida digital con tu credencial. Hemos puesto una foto de las fichas para que no haya errores. Ver anexo 8.

ACTIVIDAD 2

Vemos el siguiente enlace: Adivina cuánto te quiero.

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=yoga+para+ni%C3%B1os+en+forma+de+cuento

PRODUCTO FINAL

Anima a toda la familia a hacer esta sesión de yoga.

INGLÉS.

- ♥ **WHERE IS DADDY?** Dibujaremos o buscaremos en internet imágenes de los distintos miembros de la familia: Daddy, Mommy/ Mummy, Baby, Grandpa and Grandma. Con ayuda de papi o mami, escribiremos el nombre de cada miembro debajo, ya sea copiando, repasando letras, Jugaremos con ellos a esconderlos por la casa, y deberán buscar al miembro indicado bajo la orden: Where is mommy? Ellos deberán ir a buscarla y traerla. Una vez realizado esto, podrán ser ellos los que nos indiquen a quién deben buscar.

VIERNES 17

ACTIVIDAD 1

Vocabulario de la primavera: ¿sabes el nombre de todos elementos que aparecen en el recuadro? Cuenta las sílabas de cada palabra. Haz una frase corta con la palabra que elijas.

PRODUCTO FINAL

Con la ayuda de un adulto escribe la frase y dibuja lo que dice. Ver anexo 9

ACTIVIDAD 2

Jugamos a buscar objetos que empiecen o tengan la letra “L”. Vemos el siguiente enlace abc español. https://www.youtube.com/watch?v=KD_33VJcXOo

PRODUCTO FINAL

Lectura. Ver anexo 10.

INGLÉS.

- ♥ **FAMILY PARTY.** Hoy cantaremos y bailaremos al ritmo de la música, repasando los contenidos trabajadas a lo largo de la semana. Para ello podremos trabajar las siguientes canciones. También podremos jugar a los juegos de los días anteriores si nos gustaron. Es otra idea a repetir.

Algunos enlaces de canciones para trabajar los miembros de la familia son los siguientes:

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w> (baby shark)

<https://www.youtube.com/watch?v=KyBYuEgvFI0> (baby car)

<https://www.youtube.com/watch?v=hqr46XZhtRg&t=203s> (remix a partir de finger family donde se trabajan varios contenidos)

Muchas de ellas ya las conocerán.

