



## PROGRAMACIÓN DE TAREAS 5 AÑOS.

SEMANA DEL LUNES 4 DE MAYO A VIERNES 8 DE MAYO.

LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7 	VIERNES 8
<b>FESTIVO</b>	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1
<b>FESTIVO</b>	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
<b>FESTIVO</b>	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 2 Religión/Valores	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 2 Ritmo y coordinación
<b>FESTIVO</b>	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
<b>FESTIVO</b>	<u>INGLÉS</u>	<u>INGLÉS</u>	<u>INGLÉS</u>	<u>INGLÉS</u>

### ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR DÍA

Hola chicos y chicas, ¿Qué tal la semana?, están trabajando muy bien, hemos visto las tareas Y son unos campeones, Sonia y Ana están muy contentas de ser sus profes.

- Seguir las rutinas diarias: saludo, observar el tiempo, ver qué día de la semana es (qué día fue ayer y cuál será mañana).
- El miércoles la segunda actividad está dividida en dos áreas: religión y valores. Cada alumno y alumna hará la que le corresponda.

**EL JUEVES TENDREMOS NUESTRA: WEBEX – ED. INFANTIL**

**AQUÍ TIENES EL HORARIO Y LOS ENLACES**

**nos vemos el jueves 7**



JUEVES		
GRUPO	HORARIO	NÚMERO DE LISTA
INF. 5A	10.00-10.30	1-7
	10.30-11.00	8-16
	11.00-11.30	17-25
INF. 5B	11.30-12.00	1-7
	12.00-12.30	8-17
	12.30-13.00	18-23

**EL ALUMNADO ACCEDERÁ A LA SESIÓN CORRESPONDIENTE CON SU NÚMERO DE LISTA APARECE EN LA PARTE SUPERIOR DEL BOLETÍN DE CALIFICACIONES**

	HORARIO	Nº DE LISTA	ENLACE DE ACCESO
5 AÑOS A	10:00 A 10:30	1-7	<a href="https://educanarias.webex.com/meet/lu_luciiia">https://educanarias.webex.com/meet/lu_luciiia</a>
5 AÑOS A	10:30 A 11:00	8-16	<a href="https://educanarias.webex.com/meet/lu_luciiia">https://educanarias.webex.com/meet/lu_luciiia</a>
5 AÑOS A	11:00 A 11:30	17-25	<a href="https://educanarias.webex.com/meet/lu_luciiia">https://educanarias.webex.com/meet/lu_luciiia</a>
5 AÑOS B	11:30 A 12:00	1-7	<a href="https://educanarias.webex.com/meet/merycardellach">https://educanarias.webex.com/meet/merycardellach</a>
5 AÑOS B	12:00 A 12:30	8-17	<a href="https://educanarias.webex.com/meet/merycardellach">https://educanarias.webex.com/meet/merycardellach</a>
5 AÑOS B	12:30 A 13:00	18-23	<a href="https://educanarias.webex.com/meet/merycardellach">https://educanarias.webex.com/meet/merycardellach</a>

## MARTES 5

### ACTIVIDAD 1

Mira el siguiente enlace: Aprende la pronunciación de la T cuando se une a las vocales. Sílabas ta, te, ti, to, tu - El Mono Sílabo -

<https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY>

### PRODUCTO FINAL:

Ver **Anexo 1**. En cada fila repasa y colorea la sílaba que corresponda. Por ejemplo: en taza que empieza por “ta”) repasa la “ta” y colorea ese cuadrado. En espagueti (que termina por “ti”) repasa la “ti” y colorea ese cuadrado.

### ACTIVIDAD 2

Mira el siguiente enlace: Formas Por Todos Lados | Formas | Pinkfong Canciones Infantiles

<https://Youtube.com/watch?v=sDYrHwKcVCA>

### PRODUCTO FINAL:

Unidad 4. Ficha 15: ¡Llegamos a la Luna! Entra en Algaida digital con tu credencial. Hemos puesto una foto de las fichas para que no haya errores. **Anexo 2**.

Repasa las líneas discontinuas de las figuras y coloréalas según el código.

Si te animas puedes hacer con material reciclado un cohete.

## INGLÉS

- ♥ **ROUTINES.** Recordar las rutinas diarias (Good Morning, How are you today, Days of the week seasons, months of the year and what´s the weather a través de los enlaces aportados la primera semana).
- ♥ **PETE THE CAT AND HIS FOUR GROOVY BUTTONS** Visualizar, escuchar y disfrutar la historia de esta semana [https://www.youtube.com/watch?v=dkQ4d\\_ff3E](https://www.youtube.com/watch?v=dkQ4d_ff3E)
- ♥ **PETE AND HIS BUTTONS.** Escribe el título del cuento y haz un dibujo. Escribe el color de los botones y el número al lado. (ONE, TWO, THREE, FOUR) Pueden escribir el color de los botones que parecen en el cuento, o los que ellos elijan, la idea es recordar los colores y los números a través de esta historia. **(Esta actividad deberá ser enviada al correo del centro o especialista)**

## MIÉRCOLES 6

### ACTIVIDAD 1

Mira el siguiente enlace: Números ordinales para niños Video de Peques Aprenden Jugando

<https://Youtube.com/watch?v=wIJnchzAj1k>

Ahora has en casa una fila de 10 objetos que tengas a tu alcance: coches, animales, muñecas, etc. Juega con tu familia a identificar el lugar que ocupa cada uno. Luego cierra los ojos y mamá o papá quitará un objeto de la fila. Intenta adivinar cuál es y el lugar que ocupaba.

### PRODUCTO FINAL

Dibuja en un folio una fila de 10 cosas y pon debajo el número ordinal que le corresponde. Ejemplo: una fila de diez animales, de diez niños, etc.

### ACTIVIDAD 2

Recuerda que hoy toca religión o valores.

### ACTIVIDAD 2 DE RELIGIÓN

Colorea esta ficha y a la vez le pedimos ayuda a papá o mamá para aprender la señal de la cruz, espero que se diviertan.

Un beso grande de Rosi.



### PRODUCTO FINAL

Ver *anexo 3*

### ACTIVIDAD 2 DE VALORES

Pincha este enlace: Crea tu árbol - Autoestima para niños - Conoce tus cualidades

[https://youtube.com/watch?v=baBVCMcpi\\_K](https://youtube.com/watch?v=baBVCMcpi_K)

Luego busca cinco cosas positivas de ti, y cinco cosas que tendrías que mejorar un poco. Vamos a ver lo especiales que somos.




















































### PRODUCTO FINAL

Vamos a hacer el árbol mágico que nos dice Mimo. La familia nos puede ayudar con los cartelitos, pero intentamos escribirlo nosotros.

## INGLÉS.

- ♥ **NUMBERS AND COLORS GAME.** Hoy vamos a jugar al juego de LOS NÚMEROS Y COLORES. Para ello, necesitamos un dado y la plantilla que se presenta a continuación. La cual podemos dibujar, imprimir, usar en la Tablet, ... El juego es muy sencillo:
  - **Lanza el dado.**
  - Cuenta en inglés cuántos puntitos hay para saber qué número salió.
  - Mueve tu ficha tantas veces como el número que haya salido.
  - Di el nombre del color en la casilla que has caído.
  - Si caes en el dado, vuelve a tirar.

Podemos complicar el juego asignando categorías a los colores. Por ejemplo: Si caemos en el rojo decimos un animal, en el azul una comida, en el verde un color, ...

## JUEVES 7

### ACTIVIDAD 1

Coge los objetos que utilizaste ayer para hacer la fila. Agrúpalos de todas las formas que se te ocurran para que su suma de como resultado 9.

Ejemplo:  $6+3$ ;  $8+1$ ; etc.

### PRODUCTO FINAL

Unidad 4. Ficha 16: Mi traje tiene. Entra en Algaida digital con tu credencial. Hemos puesto una foto de las fichas para que no haya errores. **Anexo 4.**

Componer la cantidad 9 coloreando los elementos del traje de astronauta según los códigos de color.

### ACTIVIDAD 2

Mira el siguiente enlace y escucha la canción de doña Pito Piturra. Es de Gloria Fuertes, ¿te acuerdas de ella?

<https://Youtube.com/watch?v=LWB-prRtGRg>

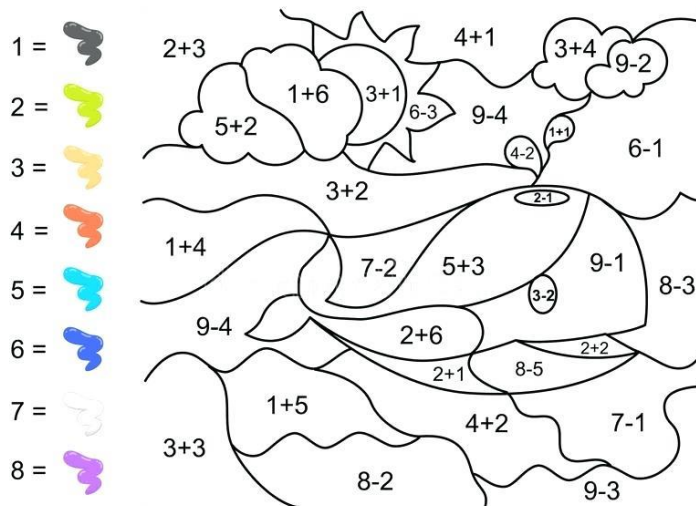
Te fijaste en todas las veces que aparecen palabras con el sonido de la letra "T ". Cada vez que oigas una palabra que la lleve da una palmada.

### PRODUCTO FINAL

Lectura. **Ver anexo 5** Lee las palabras y rodea las sílabas que se indican.

### INGLÉS.

- ♥ **ROUTINES.** Recordar las rutinas diarias (Good Morning, How are you today, Days of the week and what's the weather a través de los enlaces aportados la primera semana).
- ♥ **COUNT TO TWENTY.** <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>
- ♥ **OUR COLORFUL WHALE.** Al igual que el pez de colores en su cuento brillaba con sus escamas, hoy vamos a crear nuestra propia ballena a través de las sumas y alguna pequeña resta. Habrá que colorear cada elemento según los resultados.



Name.....

Two plus three equals five / Teen Ten plus five equals five.

[https://www.google.com/search?q=color+by+numbers+sumas&tbm=isch&ved=2ahUKewjih6CwrY3pAhU6AGMBHS4JAB8Q2-cCegQIABAA&oq=color+by+numbers+sumas&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJzoECAAQzocCAA6BAgAEB46BggAeAgQHICeKFjwPmCHQGgEcAB4AIABe4gBiAmSAQXqMC4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=L02pXqK0NrAjLsPrpKA-AE&bih=699&biw=1525#imgsrc=3nJmyzA4CZuAGM&imgdii=VdRNmHV7avkGzM](https://www.google.com/search?q=color+by+numbers+sumas&tbm=isch&ved=2ahUKewjih6CwrY3pAhU6AGMBHS4JAB8Q2-cCegQIABAA&oq=color+by+numbers+sumas&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJzoECAAQzocCAA6BAgAEB46BggAeAgQHICeKFjwPmCHQGgEcAB4AIABe4gBiAmSAQXqMC4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=L02pXqK0NrAjLsPrpKA-AE&bih=699&biw=1525#imgsrc=3nJmyzA4CZuAGM&imgdii=VdRNmHV7avkGzM)

(Esta actividad deberá ser enviada al correo de centro o especialista)

## VIERNES 8

### ACTIVIDAD 1

Escucha en el siguiente enlace las cuantas cosas interesantes que nos cuenta Lupito el astronauta.

[https:// youtube.be/watch?v=ScsLsEDgzIU](https://youtube.be/watch?v=ScsLsEDgzIU)

### PRODUCTO FINAL

Unidad 4. Ficha 17: En el espacio toda flota. Entra en Algaida digital con tu credencial. Hemos puesto una foto de las fichas para que no haya errores. **Anexo 6.**

Puntear con un rotulador rojo las manzanas que están juntas y con uno verde las que están separadas.

### ACTIVIDAD 2

Vamos a trabajar el ritmo y la coordinación mientras nos divertimos, pincha en:

<https://Youtube.com/watch?v=Hooeo1DXX3A>

Escucharemos la contradanza de Beethoven y nos fijaremos en los movimientos

### PRODUCTO FINAL

Anima a toda la familia a hacer los movimientos del video y seguro que nos divertiremos mucho, mucho.

## INGLÉS.

- ♥ **WRITE THE NUMBERS.** A través de unas fichas interactiva que nos permite escribir sobre ella sin necesidad de copiar ni imprimirla, vamos a trabajar los números del 1 al 20. Los enlaces para acceder a ellas son los siguientes:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Numbers/How\\_many\\_fingers\\$ gh5716gm](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/How_many_fingers$ gh5716gm)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Numbers/Numbers\\_from\\_1\\_to\\_20 rk13155gg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/Numbers_from_1_to_20 rk13155gg)

- ♥ **NUMBER PARTY.** Hoy cantaremos y bailaremos al ritmo de la música, repasando los contenidos trabajadas a lo largo de la semana. Para ello, podremos trabajar las siguientes canciones.

[https://www.youtube.com/watch?v=V\\_lgJgBbqWE](https://www.youtube.com/watch?v=V_lgJgBbqWE)