

Materia:	FRANÇÉS	(CURSO 2018-2019)	Curso:	2º ESO	Grupo:	A
----------	----------------	---------------------	--------	--------	--------	---

CONTENIDOS (Prueba extraordinaria de SEPTIEMBRE)

CONTENIDOS MÍNIMOS

(Basados en los criterios de evaluación)

Gramaticales:

- los verbos irregulares: être, avoir, prendre, vouloir, pouvoir, faire, mettre...
- Los verbo regulares en –er y en ir y los pronominales (SE lever)
- Il y a / il n’y a pas .. (hay / no hay)
- La formación del femenino del adjetivo
- Los pronombres interrogativos(qu'est-ce que , qui, pourquoi, comment, combien de ...) y los tipos de interrogación
- Los adjetivos posesivos.
- Aller + l'article contracté (au, à la, aux, à l') / Venir + l'article contracté (du, de l' ...)
- Le futur proche , le passé récent. Et le présent progressif
- El imperativo

Léxicos

- Actividades diarias.
- Las preposiciones de lugar (sous, sur, à côté de, en face de ...)
- Las compras y los establecimientos.
- Los adverbios y expresiones temporales (hier, demain, la semaine prochaine...)
- Lugares de la ciudad y establecimientos
- Vocabulario relacionado con la comida, la bebida y la moda (gustos y preferencias)
- La meteorología
- Ma chambre (Mi habitación...)
- Las expresiones de cortesía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos, si se habla despacio y con claridad, utilizando estrategias que favorecen la comprensión.
3. Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos, en diferentes soportes, adecuados a su edad y nivel de competencia comunicativa, con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados o relacionados con algunas materias del currículo.
4. Redactar textos breves en diferentes soportes utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión, a partir de modelos, y respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación.
5. Utilizar el conocimiento de algunos aspectos formales de la lengua extranjera (morfología, sintaxis y fonología) y del léxico necesario en diferentes contextos de comunicación, como medio de autoaprendizaje y de autocorrección de las producciones propias, y para comprender mejor las ajenas.

ACLARACIONES SOBRE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
(Características y tipología de las pruebas)

La prueba de septiembre constará de tres partes diferenciadas:

- Una parte de gramática y vocabulario.
- Una parte de comprensión y expresión oral (Écoute + dialogue).
- **Una parte de comprensión escrita (lectura)**

PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNO/A CONSIGA LOS APRENDIZAJES DE LOS CONTENIDOS ANTES INDICADOS

- Realización de ejercicios como los que se han hecho en el libro de texto y el cuadernillo.
- Leer los textos, especialmente diálogos, en francés que aparecen en el libro.
- Redactar textos similares a los que se proponen en el libro de texto (por ejemplo, diálogo en una tienda o preguntar por una dirección en la calle...)
- Realizar los ejercicios de escucha que acompañan cada unidad.