

Materia:	<u>INGLÉS</u> (CURSO 2018-2019)	Curso:	1°	Grupo:	
----------	-----------------------------------	--------	----	--------	--

CONTENIDOS (Prueba extraordinaria de SEPTIEMBRE)

CONTENIDOS:

(Basados en los criterios de evaluación)

Vocabulario

- Relacionado con los temas tratados: Vocabulario de las **unidades** 1, 2,3,4 ,5 , 6 y 7.

Writing:

- Redactar un texto dando información sobre si mismo. (Edad, lugar de residencia, familia, hobbies, descripción de la casa y comparar su casa con otra).

Prueba de Listening y Reading

Criterios de evaluación:

1. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales breves, sencillos y bien estructurados, que traten sobre asuntos corrientes y conocidos, o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.
2. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial o los puntos principales de mensajes breves y sencillos transmitidos de viva voz o por medios técnicos, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.
6. Comprender el sentido general, la información esencial e identificar los puntos principales en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, y bien estructurados que traten de asuntos cotidianos y conocidos, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.
8. Escribir textos breves y sencillos, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos, respetando las convenciones ortográficas más básicas, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.
10. Aplicar a la comprensión y producción del texto los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, adaptando estos al contexto en que se desarrollan, respetar las convenciones comunicativas más elementales, mostrando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua igual o distinta, y desarrollar una visión creativa y emocional del aprendizaje propiciadora de la motivación y del pensamiento efectivo y divergente, con el fin de identificar la lengua extranjera como vehículo para el entendimiento entre los pueblos y de contribuir al pleno desarrollo personal, creativo y emocional del individuo.

ACLARACIONES SOBRE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE (Características y tipología de las pruebas)

MUY IMPORTANTE: *Si el alumno no realiza una de las partes que conforman la prueba extraordinaria (Listening, Reading or Writing) suspenderá la materia.*

El examen no incluirá parte oral, sino únicamente, parte **escrita**, **escucha**, y de **lectura**, siguiendo la misma tipología de actividades que se realizaron durante el curso.

Será importante estudiar el vocabulario para poder realizar la prueba de lectura y la parte escrita y la parte de escucha tendrá que ver con alguno de los **temas tratados durante** el curso.

EL ALUMNADO QUE HA TRABAJADO CON MATERIAL ADAPTADO DEBERÁ EXAMINARSE DEL MISMO.(TODAS LAS FICHAS).

PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNO/A CONSIGA LOS APRENDIZAJES DE LOS CONTENIDOS ANTES INDICADOS

- Utilizar los esquemas que realizábamos durante el curso en la libreta para repasar las estructuras gramaticales del presente y el pasado.
- Volver a realizar los ejercicios del libro y los realizados en el cuaderno. Para consultar dudas y palabras de una forma rápida se puede consultar la web: **wordreference.com**
- Se recomienda repasar un poco cada día.
- Distribuye el tiempo: Un día para repasar el presente, otro para el vocabulario, otro para verbos, etc.

¡BUENA SUERTE!

Materia:	_____INGLÉS_____ (CURSO 2018-2019)	Curso:	2º	Grupo:	
----------	--------------------------------------	--------	----	--------	--

CONTENIDOS (Prueba extraordinaria de SEPTIEMBRE)

CONTENIDOS MÍNIMOS

(Basados en los criterios de evaluación)

Vocabulario:

- Vocabulario de las unidades 1,2,3, 4, 5 y 8 del libro de clase.

Writing: Redacción de un texto donde deberán comparar dos lugares, objetos, personas,; dar consejos y normas; etc.

Prueba de Listening y Reading

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales breves, sencillos y bien estructurados, que traten sobre asuntos corrientes y conocidos, o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.
2. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial o los puntos principales de mensajes breves y sencillos transmitidos de viva voz o por medios técnicos, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.
6. Comprender el sentido general, la información esencial e identificar los puntos principales en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, y bien estructurados que traten de asuntos cotidianos y conocidos, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.
8. Escribir textos breves y sencillos, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos, respetando las convenciones ortográficas más básicas, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.
10. Aplicar a la comprensión y producción del texto los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, adaptando estos al contexto en que se desarrollan, respetar las convenciones comunicativas más elementales, mostrando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua igual o distinta, y desarrollar una visión creativa y emocional del aprendizaje propiciadora de la motivación y del pensamiento efectivo y divergente, con el fin de identificar la lengua extranjera como vehículo para el entendimiento entre los pueblos y de contribuir al pleno desarrollo personal, creativo y emocional del individuo.

ACLARACIONES SOBRE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE (Características y tipología de las pruebas)

MUY IMPORTANTE: *Si el alumno no realiza una de las partes que conforman la prueba extraordinaria (Listening, Reading or Writing) suspenderá la materia.*

El examen no incluirá parte oral, sino únicamente, parte **escrita**, **escucha**, y de **lectura**, siguiendo la misma tipología de actividades que se realizaron durante el curso.

Será importante estudiar el vocabulario para poder realizar la prueba de lectura y la parte escrita y la parte de escucha tendrá que ver con alguno de los **temas tratados durante** el curso.

EL ALUMNADO QUE HA TRABAJADO CON MATERIAL ADAPTADO DEBERÁ EXAMINARSE DEL MISMO. (TODAS LAS FICHAS).

PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNO/A CONSIGA LOS APRENDIZAJES DE LOS CONTENIDOS ANTES INDICADOS

- Utilizar los esquemas que realizábamos durante el curso en la libreta para repasar las estructuras gramaticales del presente y el pasado.
- Volver a realizar los ejercicios del libro y los realizados en el cuaderno. Para consultar dudas y palabras de una forma rápida se puede consultar la web: **wordreference.com**
- Se recomienda repasar un poco cada día.
- Distribuye el tiempo: Un día para repasar el presente, otro para el vocabulario, otro para verbos, etc.

¡BUENA SUERTE!

Materia:	<u> </u> INGLÉS <u> </u> (CURSO 2018-2019)	Curso:	1º PMAR	Grupo:	
----------	---	--------	------------	--------	--

CONTENIDOS MÍNIMOS

(Basados en los criterios de evaluación)

Vocabulario:

Se examinará el vocabulario tratado en las fichas de trabajo.

Writing:

Información personal.

Prueba de Listening y Reading

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales breves, sencillos y bien estructurados, que traten sobre asuntos corrientes y conocidos, o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.
2. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial o los puntos principales de mensajes breves y sencillos transmitidos de viva voz o por medios técnicos, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.
6. Comprender el sentido general, la información esencial e identificar los puntos principales en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, y bien estructurados que traten de asuntos cotidianos y conocidos, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.
8. Escribir textos breves y sencillos, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos, respetando las convenciones ortográficas más básicas, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.
10. Aplicar a la comprensión y producción del texto los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, adaptando estos al contexto en que se desarrollan, respetar las convenciones comunicativas más elementales, mostrando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua igual o distinta, y desarrollar una visión creativa y emocional del aprendizaje propiciadora de la motivación y del pensamiento efectivo y divergente, con el fin de identificar la lengua extranjera como vehículo para el entendimiento entre los pueblos y de contribuir al pleno desarrollo personal, creativo y emocional del individuo.

ACLARACIONES SOBRE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE (Características y tipología de las pruebas)

MUY IMPORTANTE: Si el alumno no realiza una de las partes que conforman la prueba extraordinaria (Listening, Reading or Writing) suspenderá la materia.

El examen no incluirá parte oral, sino únicamente, parte **escrita**, **escucha**, y de **lectura**, siguiendo la misma tipología de actividades que se realizaron durante el curso.

Será importante estudiar el vocabulario para poder realizar la prueba de lectura y la parte escrita y la parte de escucha tendrá que ver con alguno de los **temas tratados durante** el curso.

EL ALUMNADO QUE HA TRABAJADO CON MATERIAL ADAPTADO DEBERÁ EXAMINARSE DEL MISMO. (TODAS LAS FICHAS).

PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNO/A CONSIGA LOS APRENDIZAJES DE LOS CONTENIDOS ANTES INDICADOS

- Utilizar los esquemas que realizábamos durante el curso en la libreta para repasar las estructuras gramaticales del presente y el pasado.
- Volver a realizar los ejercicios del libro y los realizados en el cuaderno. Para consultar dudas y palabras de una forma rápida se puede consultar la web: **wordreference.com**
- Se recomienda repasar un poco cada día.
- Distribuye el tiempo: Un día para repasar el presente, otro para el vocabulario, otro para verbos, etc.

¡BUENA SUERTE!

Materia:	<u> INGLÉS </u> (CURSO 2018-2019)	Curso:	3º	Grupo:	
----------	---	--------	----	--------	--

CONTENIDOS MÍNIMOS
(Basados en los criterios de evaluación)

Léxico / Vocabulario

- Vocabulario relacionado con los temas 1, 2,3,4, 5 y 6.
- Verbos regulares e irregulares.

Writing:

Deberán redactar un texto donde se hable de una ciudad facilitada por el profesorado en la prueba; dando información sobre las actividades y lugares de interés, un restaurante famoso donde se mencionará su especialidad y se hablará de la decoración tanto del lugar como de los platos y por último se harán recomendaciones y normas a seguir durante el viaje. **Será obligatorio utilizar el vocabulario relativo a los temas, conectores, condicionales, relativos, modales y tiempos verbales correctos.**

Prueba de Listening y Reading

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales breves, sencillos y bien estructurados, que traten sobre asuntos corrientes y conocidos, o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.
2. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial o los puntos principales de mensajes breves y sencillos transmitidos de viva voz o por medios técnicos, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.
6. Comprender el sentido general, la información esencial e identificar los puntos principales en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, y bien estructurados que traten de asuntos cotidianos y conocidos, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.
8. Escribir textos breves y sencillos, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos, respetando las convenciones ortográficas más básicas, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.
10. Aplicar a la comprensión y producción del texto los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, adaptando estos al contexto en que se desarrollan, respetar las convenciones comunicativas más elementales, mostrando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua igual o distinta, y desarrollar una visión creativa y emocional del aprendizaje propiciadora de la motivación y del pensamiento efectivo y divergente, con el fin de identificar la lengua extranjera como vehículo para el entendimiento entre los pueblos y de contribuir al pleno desarrollo personal, creativo y emocional del individuo.

ACLARACIONES SOBRE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
(Características y tipología de las pruebas)

MUY IMPORTANTE: *Si el alumno no realiza una de las partes que conforman la prueba extraordinaria (Listening, Reading or Writing) suspenderá la materia.*

El examen no incluirá parte oral, sino únicamente, parte **escrita**, **escucha**, y de **lectura**, siguiendo la misma tipología de actividades que se realizaron durante el curso.

Será importante estudiar el vocabulario para poder realizar la prueba de lectura y la parte escrita y la

parte de escucha tendrá que ver con alguno de los **temas tratados durante** el curso.

EL ALUMNADO QUE HA TRABAJADO CON MATERIAL ADAPTADO DEBERÁ EXAMINARSE DEL MISMO. (TODAS LAS FICHAS).

PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNO/A CONSIGA LOS APRENDIZAJES DE LOS CONTENIDOS ANTES INDICADOS

- Utilizar los esquemas que realizábamos durante el curso en la libreta para repasar las estructuras gramaticales del presente y el pasado.
- Volver a realizar los ejercicios del libro y los realizados en el cuaderno. Para consultar dudas y palabras de una forma rápida se puede consultar la web: **wordreference.com**
- Se recomienda repasar un poco cada día.
- Distribuye el tiempo: Un día para repasar el presente, otro para el vocabulario, otro para verbos, etc.

¡BUENA SUERTE!

Materia:	<u> </u> INGLÉS <u> </u> (CURSO 2018-2019)	Curso:	4º	Grupo:	
----------	---	--------	----	--------	--

CONTENIDOS MÍNIMOS

(Basados en los criterios de evaluación)

Vocabulario:

- Vocabulario general de los temas tratados durante el curso, especialmente unidades 1,2,3,4,5 y 7.
- Verbos regulares e irregulares .

Writing:

Deberán redactar un texto describiendo situaciones haciendo uso de estructuras condicionales; narrar un acontecimiento pasado; planificación de vacaciones y dar consejos y normas.

Prueba de Listening y Reading

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales breves, sencillos y bien estructurados, que traten sobre asuntos corrientes y conocidos, o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.
2. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial o los puntos principales de mensajes breves y sencillos transmitidos de viva voz o por medios técnicos, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.
6. Comprender el sentido general, la información esencial e identificar los puntos principales en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, y bien estructurados que traten de asuntos cotidianos y conocidos, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.
8. Escribir textos breves y sencillos, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos, respetando las convenciones ortográficas más básicas, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.
10. Aplicar a la comprensión y producción del texto los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, adaptando estos al contexto en que se desarrollan, respetar las convenciones comunicativas más elementales, mostrando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua igual o distinta, y desarrollar una visión creativa y emocional del aprendizaje propiciadora de la motivación y del pensamiento efectivo y divergente, con el fin de identificar la lengua extranjera como vehículo para el entendimiento entre los pueblos y de contribuir al pleno desarrollo personal, creativo y emocional del individuo.

ACLARACIONES SOBRE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE (Características y tipología de las pruebas)

MUY IMPORTANTE: *Si el alumno no realiza una de las partes que conforman la prueba extraordinaria (Listening, Reading or Writing) suspenderá la materia.*

El examen no incluirá parte oral, sino únicamente, parte **escrita**, **escucha**, y de **lectura**, siguiendo la misma tipología de actividades que se realizaron durante el curso.

Será importante estudiar el vocabulario para poder realizar la prueba de lectura y la parte escrita y la parte de escucha tendrá que ver con alguno de los **temas tratados durante** el curso.

EL ALUMNADO QUE HA TRABAJADO CON MATERIAL ADAPTADO DEBERÁ EXAMINARSE DEL MISMO. (TODAS LAS FICHAS).

PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNO/A CONSIGA LOS APRENDIZAJES DE LOS CONTENIDOS ANTES INDICADOS

- Utilizar los esquemas que realizábamos durante el curso en la libreta para repasar las estructuras gramaticales del presente y el pasado.
- Volver a realizar los ejercicios del libro y los realizados en el cuaderno. Para consultar dudas y palabras de una forma rápida se puede consultar la web: **wordreference.com**
- Se recomienda repasar un poco cada día.
- Distribuye el tiempo: Un día para repasar el presente, otro para el vocabulario, otro para verbos, etc.

¡BUENA SUERTE!

IES BUENAVISTA
Curso 2018-2019