

**IES GUANARTEME
CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2018/19**

VALORES ÉTICOS 1º Y 2º ESO

- Presentar en el día y fecha indicado el siguiente cuestionario sobre los textos.
- Lee con detenimiento las preguntas, antes de contestar cualquier respuesta.
- Cuida tu letra, la ortografía, la presentación y limpieza del ejercicio porque eso también cuenta en la valoración del mismo.

NOMBRE:

GRUPO:

TEXTO 1:

DILEMA MORAL: ACOSO ESCOLAR

Carlos va a la cafetería durante el recreo a comprarse un bocadillo. En el camino ve cómo Jorge, Estefanía y Arturo, unos compañeros de otro curso, se han llevado a un rincón a Juan, un alumno de un curso anterior. Los tres le están amenazando para que Juan les dé el dinero del bocadillo. Carlos se acerca y les dice que le dejen en paz, pero los tres compañeros le dicen que se vaya y no se meta en un asunto que no es el suyo. Además, le amenazan con pegarle una paliza si cuenta a alguien lo que ha visto.

CUESTIONARIO:

- 1) ¿Debe Carlos denunciar lo ocurrido a algún profesor del instituto?
- 2) Indica qué puede ocurrir si lo dice y si no lo dice.

TEXTO 2:

DEMASIADO WHATSAPP

Las visitas a los amigos y amigas para compartir anécdotas y reírse un rato se han sustituido por mensajes en Twitter y Whatsapp. Es muy cómodo, pero restringe el contacto humano. Ver televisión, chatear, hablar por teléfono o entretenerse con juegos electrónicos ocupan el tiempo que convendría emplear para las relaciones con los demás y desarrollar las habilidades sociales en escenarios como el deporte, las asociaciones de ocio y tiempo libre, las actividades artísticas, la convivencia con amigos y compañeros, etc. La tecnología es una herramienta más que puede facilitar mucho la vida, pero no puede sustituir la interacción humana.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Te sueles relacionar con tus amigos/as a través de las aplicaciones móviles?. Indica las ventajas e inconvenientes de este modo de comunicación.
3. ¿Crees que la utilización de las nuevas tecnologías afecta a la calidad de las relaciones sociales?

TEXTO 3:

IDEOLOGÍAS Y DISCRIMINACIÓN

Pero aunque el fascismo se vista de seda, neofascista se queda, porque su discurso sigue siendo el de la intolerancia, el de la ausencia de respeto a la dignidad y derechos de las personas, que son universales, incluidas las minorías étnicas, sociales y culturales que han de sentir especial protección. Reivindicar los “españoles primero” es negar la igualdad de trato a los inmigrantes frente a directivas y leyes que lo aprueban y garantizan. Atizar el miedo a la invasión y a la pérdida de identidad, es negar el mestizaje y apostar por nuevos Apartheid. Vincular inmigración y delincuencia o musulmán y terrorista, es estigmatizar a millones de personas y lanzar su mensaje definitivo: ¡Sometidos o expulsados, pero nunca iguales en derechos!

Un peligro añadido es que nuestra sociedad se instale en la indiferencia.

Esteban Ibarra

CUESTIONARIO:

1. Realiza un resumen del texto.
2. ¿Cuál es la actitud de las personas de ideología fascista con respecto a la diversidad cultural?
3. ¿Qué sucedería si la sociedad permaneciera indiferente ante las agresiones racistas y xenófobas? Justifica tu respuesta.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA (3º ESO)

- Presentar en el día y fecha indicado el siguiente cuestionario.
- Lee con detenimiento las preguntas, antes de contestar cualquier respuesta.
- Cuida tu letra, la ortografía, la presentación y limpieza del ejercicio porque eso también cuenta en la valoración del mismo.

1.- Busca información sobre Rosa Parks, cuenta con tus palabras qué hizo y explica por qué puede ser un ejemplo de buena ciudadana.

2.- ¿Qué es la Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH) ?

- ¿Cuándo y dónde se creó?
- ¿Por qué se creó?
- Características.
- Generaciones de derechos.

3.- Actualidad de los Derechos Humanos:

- Buscar tres noticias actuales relacionada con el cumplimiento o la violación de alguno de los Derechos Humanos. En la noticia se deben señalar la fuente y la fecha, un resumen de la misma y su relación con el artículo en cuestión.

4.- Busca tres ONG que trabajen en favor de los Derechos Humanos.

- Explica en qué consiste su trabajo.
- ¿Qué labor desempeñan y dónde?
- Relaciona estas ONG con el derecho humano correspondiente y explica por qué.

5.- El cine, la literatura, la música, etc. Han servido para denunciar abusos de poder, desapariciones forzadas, torturas, malos tratos a las mujeres y otras violaciones de los derechos humanos. Busca alguna película, libro, canción, etc, cuenta el tema que tratan y describe los hechos que denuncian.

6.- Busca información sobre cuatro mujeres ganadoras del Premio Nobel de la Paz en la actualidad. Explica qué relación tienen con los Derechos Humanos.

7.- Investiga y elabora un informe sobre el pacifismo o doctrina de la no violencia que incluya estos puntos:

- Qué rechaza este movimiento
- De qué medios se vale para alcanzar sus fines.
- Algún personaje destacado.

8.- Investiga los siguientes problemas ambientales: Acumulación de residuos, Deterioro de la capa de ozono. Lluvia ácida. Extinción de especies. Explica las causas y los efectos en cada caso.

9.- Muchas especies animales y vegetales se han extinguido antes de que se tomara conciencia de la necesidad de preservar la biodiversidad, busca información sobre el tema y explica lo que opinas de este asunto.

10.- ¿Qué puede hacer cada persona individualmente para proteger el medio ambiente? Explícalo centrándote en temas como el agua, la basura y la energía.

11.- La democracia es una forma de organización política. ¿En qué consiste esa forma? ¿Cómo interviene el derecho al voto? Además explica los dos tipos: democracia directa y democracia representativa.

12.- ¿Qué tipo de democracia crees que predomina en España: la democracia directa o la democracia representativa? Justifica tu respuesta y explica las diferencias entre una y otra.

13.- Buscar información y explicar paso a paso qué sucede en un país democrático desde que se convocan elecciones hasta que los candidatos forman Gobierno.

14.- ¿Qué derechos se niegan a los individuos en las dictaduras? ¿Qué otras diferencias existen entre los sistemas democráticos y los dictatoriales? Investiga y escribe el nombre de tres países que mantengan regímenes políticos dictatoriales.

15.- Investiga y explica qué es una constitución.

- Explica qué significa que la actual Constitución española sea resultado de un amplísimo consenso.
- Investiga qué es la soberanía y qué importancia tiene para un sistema político que esta resida en el pueblo.
- Explica qué es una monarquía parlamentaria y qué funciones desempeña el rey en ella.

16.- ¿Cuáles son los tres poderes del Estado? ¿En qué consiste cada uno de ellos? En España, ¿qué institución ejerce cada poder?

17.- En las dictaduras, ¿en qué figura política se concentran los tres poderes del Estado? ¿Cómo repercute esto en la vida política de un país?

18.- Buscar información en diversas fuentes sobre la lucha por el derecho al voto de las mujeres en España, además de la información incluir tu opinión sobre el tema.

FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO

La prueba de septiembre constará de un texto filosófico para analizar y comentar seguido de cuatro preguntas sobre los diferentes temas que se han impartido a lo largo del curso y que se detallan a continuación:

1ª EVALUACIÓN

1. Filosofía: sentido e historia:

- El origen de la filosofía
- El mito y la magia
- Del mito al logos
- Las ramas de la filosofía
- Características de la filosofía

2. El problema filosófico del conocimiento:

- Grados del conocimiento.
- Herramientas del conocimiento.
- Racionalidad teórica y práctica.
- Tipos de verdad.
- Criterios para reconocer la verdad.
- La posibilidad de conocimiento.

2ª EVALUACIÓN

3. Naturaleza y cultura en el ser humano:

- Explicaciones preevolucionistas y evolucionistas.
- La evolución del ser humano.
- Hominización y humanización.
- Innatismo versus ambientalismo.
- Relación entre naturaleza y cultura

4. Ética:

- La ética como disciplina filosófica.
- Teorías éticas:
 - Relativismo moral e intelectualismo socrático.
 - Éticas eudaimonistas.
 - Éticas de la justicia.
- Ética aplicada:
 - Bioética.
 - Ética ambiental.
 - Ética política.

3ª EVALUACIÓN

5. La filosofía de la ciencia:

- Origen y características de la ciencia.
- La clasificación de las ciencias.
- El método científico:
 - Método deductivo.
 - Método inductivo.

- Método hipotético-deductivo.
- Teorías sobre el progreso científico.
- Las nuevas tecnologías y sus retos.

6. Los fundamentos filosóficos del estado:

- El concepto de Estado.
- Necesidad y origen del Estado.
- Las formas del Estado.
- Concepciones del Estado.
- El pensamiento utópico.