

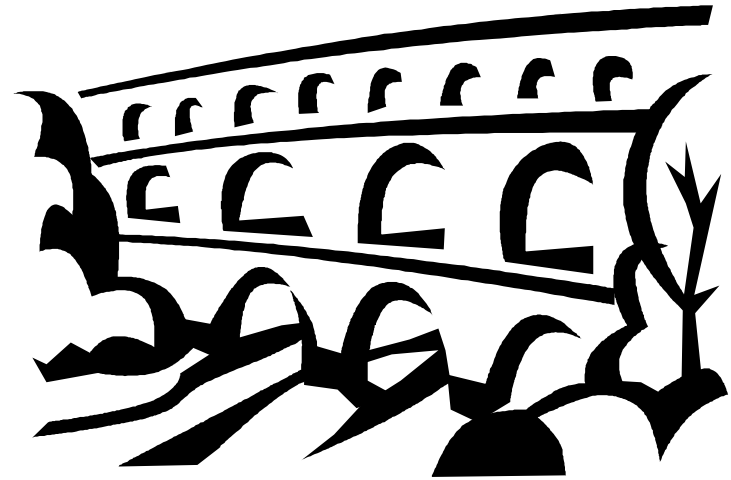
**4ºESO: Contenidos y criterios de evaluación para la prueba de septiembre 2019.**

<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
<p><b>La flexión nominal: 1ª, 2ª y 3ª declinaciones.</b></p> <p><b>Los adjetivos de la 1ª clase ( tipo 2,1,2)</b></p> <p><b>El verbo: presente, imperfecto, futuro y perfecto de indicativo de la voz activa del verbo SUM y los verbos regulares de las 4 conjugaciones.</b></p> <p><b>Las funciones de los casos</b></p> <p><b>La oración atributiva y predicativa.</b></p> <p><b>La aposición</b></p>	<p><b><i>Reconocer los elementos morfológicos y las estructuras sintácticas elementales de la lengua latina y compararlos con los de la propia lengua:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la flexión nominal o declinación.</li> <li>2. Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la flexión verbal o conjugación.</li> <li>3. Coordinación de elementos oracionales.</li> <li>4. Identificación de las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en la voz activa, el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto.</li> <li>5. Conocimiento de los nombres de los casos latinos e identificación de las principales funciones que realizan en una oración.</li> <li>6. Análisis morfosintáctico de los elementos oracionales.</li> <li>7. Reconocimiento de las oraciones simples que llevan un predicado nominal o verbal.</li> <li>8. Reconocimiento de las oraciones compuestas coordinadas.</li> </ol>
<p><b>Traducción de textos sencillos.</b></p>	<p><b><i>Traducir oraciones y/o textos breves y sencillos</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relación de elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y la traducción de frases y textos sencillos en latín.</li> </ol>
<p><b>Conocer el vocabulario básico de las distintas unidades y las expresiones y latinismos estudiados.</b></p>	<p><b><i>Reconocer latinismos y locuciones usuales de origen latino incorporadas a las lenguas conocidas por el alumno y explicar su significado en expresiones orales y escritas.</i></b></p>

El examen constará de:

- 1.-Un texto para analizar morfosintácticamente ( indicar caso, número y función para sustantivos y adjetivos. Persona número y tiempo en el caso de los verbos) y traducirlo.
- 2.- Preguntas de morfología verbal y nominal : ejercicios de completar, relacionar, declinar sintagmas o sustantivos o adjetivos...
- 3.- Las expresiones latinas trabajadas en clase: completar enunciados con las expresiones latinas estudiadas.

**DEPARTAMENTO DE LATÍN**  
**IES GUANARTEME**



**LATÍN I****1º BACHILLERATO. PRUEBA DE SEPTIEMBRE 2019****Criterios de Evaluación , Estándares y Contenidos**

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Contenidos</b>
<p>1. Identificar por su enunciado las cinco declinaciones de la lengua latina, encuadrando las palabras dentro de su declinación y declinándolas con corrección; y reconocer las cuatro conjugaciones del verbo latino, singularizándolas por su enunciado y conjugando las formas verbales estudiadas ( presente, imperfecto, futuro, perfecto y pluscuamperfecto del modo indicativo), de forma que relaciona todos estos elementos morfológicos para analizar y traducir frases latinas simples y coordinadas o textos sencillos, originales o elaborados, para construir un aprendizaje propio y mejorar sus propiedades comunicativas.</p>	<p>1. Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.</p> <p>2. Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.</p> <p>3. Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.</p> <p>4. Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.</p> <p>5. Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos que por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal</p> <p>6. Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlo.</p> <p>7. Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las</p>	<p><b>II. MORFOLOGÍA</b></p> <p>1. Diferenciación en latín de palabras variables (sustantivo, adjetivo, pronombre y verbo) e invariables (adverbio, proposición, conjunción e interjección).</p> <p>2. Composición de una palabra variable: raíz o lexema y morfemas.</p> <p>3. Categorización de los morfemas: derivativos (prefijos y sufijos) y gramaticales o desinencias (para la expresión de género, número, persona, voz y caso o función).</p> <p>4. Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la flexión nominal o declinación. Declinación de estructuras nominales.</p> <p>5. Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la flexión verbal o conjugación. Conjugación de los tiempos verbales en voz activa y pasiva, aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.</p> <p>6. Distinción de las formas personales del verbo de las no personales, explicando los rasgos que las diferencian.</p> <p>7. Análisis y traducción de textos sencillos, originales o elaborados.</p> <p>8. Comparación de la morfología latina con la de las lenguas que usa o estudia en textos de diversa naturaleza.</p>

	<p>formas derivadas de cada uno de ellos.</p> <p>8. Conjuga los tiempos verbales en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.</p> <p>9. Distingue formas personales y no personales (Infinitivo) de los verbos .</p> <p>10. Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas.</p> <p>11. Cambia de voz las formas verbales identificando y manejando con seguridad los formantes que expresan este accidente verbal.</p> <p>12. Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</p>	
<p>2. Determinar las relaciones morfológicas y sintácticas de los elementos de la oración en frases o textos latinos de dificultad graduada, originales y elaborados, identificando los casos en latín y qué función expresan, así como las categorías gramaticales básicas de la lengua latina, de las que se deberá comentar sus variantes y coincidencias con las del castellano y de otras lenguas conocidas por el alumnado, con el fin de mejorar el uso de su propia lengua. De manera que propicia futuros aprendizajes autónomos de otras</p>	<p>1. Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.</p> <p>2. Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos.</p> <p>3. Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones simples identificando y explicando en cada caso sus características.</p>	<p><b>III. SINTAXIS</b></p> <p>1. Identificación y conocimiento de las categorías gramaticales de género, número y caso.</p> <p>2. Conocimiento de los nombres de los casos latinos e identificación de las principales funciones que realizan en una oración.</p> <p>3. Comparación de frases en castellano que recojan las funciones estudiadas.</p> <p>4. Distinción entre oraciones simples y compuestas.</p> <p>5. Reconocimiento de las oraciones simples que llevan un predicado nominal o verbal.</p> <p>6. Reconocimiento de las oraciones compuestas coordinadas y subordinadas (sólo las de relativo )</p>

<p>nuevas. Distinguir las oraciones simples de las compuestas, clasificándolas y delimitando sus partes. Reconocer el infinitivo como forma nominal o no personal del verbo,</p>	<p>4. Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características. 5. Identifica las distintas funciones que realiza el infinitivo.  6. Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.</p>	<p>7. Relación de elementos sintácticos de la lengua latina que permiten el análisis y la traducción de frases y textos latinos de dificultad graduada, originales y elaborados. 8. Utilización de declinaciones y conjugaciones, y de programas o aplicaciones informáticas de análisis gramatical de frases y textos latinos.</p>
<p>1. Aplicar los procedimientos de formación de palabras de la lengua latina para identificar todos los formantes presentes en el léxico latino y traducirlos de forma correcta al español, así como ampliar el vocabulario básico latino distinguiendo palabras de la familia etimológica o semántica vinculadas a la filosofía y literatura. Identificar la etimología y conocer el significado de las palabras de origen latino de las lenguas de los estudiantes, así como reconocer los latinismos o locuciones latinas. Todo ello, con el fin de entender mejor los procedimientos de formación de palabras en las lenguas modernas, aumentar el caudal léxico y el conocimiento de la propia lengua y mejorar así su competencia comunicativa.</p>	<p>1. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción.  2. Utiliza mecanismos de inferencia para comprender textos de forma global.</p>	<p><b>VI. TEXTOS</b> 1. Identificación de estructuras morfosintácticas de frases y textos latinos, originales y adaptados, de dificultad progresiva.</p>

<p>1. Explicar los elementos léxicos latinos más usuales incorporados a las lenguas conocidas por el alumnado, en especial, los latinismos y las expresiones o locuciones latinas, identificando su significado en expresiones orales y escritas, de forma que mejora su competencia lingüística.</p> <p>2. Aplicar las reglas de evolución fonética, morfológica y léxica de la lengua latina a las lenguas romances de España, en especial, al castellano; identificar, distinguir y analizar los distintos formantes de las palabras (prefijos y sufijos latinos) y deducir su significado, aplicando los mecanismos de derivación y composición de palabras; y diferenciar entre palabras patrimoniales y cultismos,</p>	<p>1. Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.</p> <p>2. Deduce el significado de las palabras de las lenguas de España a partir de los étimos latinos.</p> <p>3. Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes.</p>	<p><b>VI: LÉXICO</b></p> <p>1. Identificación de los latinismos y las expresiones o locuciones latinas más utilizados en nuestra lengua.</p> <p>2. Explicación de los cambios fonéticos del latín al castellano y a otras lenguas romances de la Península, identificando diversas modalidades lingüísticas como el español de Canarias.</p> <p>3. Explicación del significado de palabras a partir de su descomposición y derivación, y análisis etimológico de sus partes.</p> <p>4. Distinción entre palabras patrimoniales, cultismos, semicultismos y dobles.</p> <p>5. Reconocimiento de los prefijos y sufijos latinos más productivos en nuestra lengua.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA (Prueba escrita: 100%)**

La prueba consistirá en :

- 1.- Un texto para traducir y analizar morfosintácticamente ( indicar caso, número y función para las formas nominales y persona, número tiempo y voz para las verbales).
- 2.- Preguntas de morfología nominal y verbal: completar, relacionar, declinar...
- 3.- Uso de los latinismos del listado trabajado durante el curso.
- 4.- Evolución fonética de términos latinos al castellano con la explicación de los cambios que se producen . Las reglas se atienen al listado trabajado durante el curso.