

CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE LA MATERIA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1º ESO

La prueba consistirá en una serie de preguntas en las que deberá demostrar su nivel de comprensión lectora mediante la elaboración de resúmenes y otros textos escritos. También deberá responder a una serie de preguntas relativas a su conocimiento de la lengua. Asimismo, deberá demostrar su capacidad para resumir una de las lecturas obligatorias realizadas durante el curso.

COMUNICACIÓN ESCRITA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Analiza información proveniente de los medios de comunicación (noticias, reportajes, entrevistas, etc).
- Puede realizar un resumen o una reescritura de un texto proporcionado.
- Identifica rasgos de los textos periodísticos y de los medios de comunicación, en especial de la noticia.
- Identifica rasgos de los textos expositivos y del diálogo.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Identifica y analiza las siguientes categorías gramaticales (nombre, adjetivo, adverbio, verbo y sus conjugaciones, determinantes y pronombres).
- Identifica y clasifica los tipos de palabras (simples, derivadas y compuestas).
- Conoce y aplica las reglas de acentuación: diptongos e hiatos. La tilde diacrítica.
- Divide correctamente las sílabas de una palabra y aplica correctamente la escritura de la letra b y la v.

EDUCACIÓN LITERARIA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Identifica recursos literarios como símil, metáfora y personificación.
- Identifica rasgos de los textos narrativos y reconoce diferentes tipos de narrador en un texto literario.
- Identifica rasgos de los textos descriptivos y sus tipos.
- Puede resumir una de las lecturas obligatorias realizadas durante el curso. (Nota: es conveniente que vuelvan a leer el libro para poder hacer el ejercicio de este bloque.)

2º ESO

La prueba consistirá en una serie de preguntas en las que deberá demostrar su nivel de comprensión lectora mediante la elaboración de resúmenes y otros textos escritos.

También deberá responder a una serie de preguntas relativas a su conocimiento de la lengua.

Asimismo, deberá demostrar su capacidad para reescribir una de las lecturas obligatorias realizadas durante el curso.

COMUNICACIÓN ESCRITA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Identifica los elementos de la comunicación lingüística y sus funciones
- Puede realizar un resumen o una reescritura de un texto proporcionado.
- Identifica rasgos de los textos periodísticos, prescriptivos y de la vida cotidiana.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Distingue los elementos que constituyen el sintagma y la oración.
- Identifica y analiza las siguientes categorías gramaticales (sintagmas nominal, adjetival y adverbial y sintagma verbal.).
- Identifica y analiza las siguientes funciones sintácticas (sujeto, complemento directo e indirecto, complemento de régimen, el complemento circunstancial y el atributo) dentro de una oración.
- Identifica y analiza morfológicamente las siguientes categorías gramaticales (nombre, adjetivo, verbo, adverbio determinantes, pronombres y preposiciones).

EDUCACIÓN LITERARIA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Identifica y explica los rasgos de los textos narrativos (hechos, personajes, el tiempo y lugar) y reconoce diferentes tipos de narrador.
- Identifica los rasgos de los textos pertenecientes al género poético y al género didáctico como la fábula.
- Identifica los rasgos de los textos descriptivos y sus tipos.
- Puede reescribir un texto literario cambiando el tipo de narrador.

3º ESO

La prueba consistirá en una serie de preguntas en las que deberá demostrar su nivel de comprensión mediante la elaboración de resúmenes y otros escritos.

También deberá responder a una serie de preguntas relativas a su conocimiento de la lengua.

Asimismo, deberá demostrar su capacidad para resumir una de las lecturas obligatorias realizadas durante el curso.

COMUNICACIÓN ESCRITA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Identifica los tipos de texto según la intención comunicativa del autor (expositivos, argumentativos, subjetividad, objetividad) y sus partes.
- Escribe un texto con coherencia, cohesión y adecuación sobre un tema de su entorno social.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Identifica y explica las funciones sintácticas de sujeto, predicado, complemento directo, complemento indirecto, complemento circunstancial, atributo, complemento régimen, complemento predicativo, complemento agente.
- Identifica y explica las características generales y los tipos de las siguientes categorías gramaticales: sustantivos, determinantes y pronombres.
- Identifica, y explica los conceptos de oración y frase y los tipos de sintagmas: nominal, verbal, adverbial, adjetival y preposicional.
- Analiza sintácticamente oraciones simples.
- Aporta sinónimos y antónimos en la redacción.
- Sigue las normas de acentuación general en el caso de diptongos y triptongos, y tildes diacríticas, así como con los signos de puntuación.

EDUCACIÓN LITERARIA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Identifica las características generales de la literatura renacentista y barroca con especial atención a *El Lazarillo de Tormes* y a Cervantes y el *Quijote*.
- Puede elaborar un texto a partir de uno de los libros que hemos leído durante el curso. (Nota: es conveniente que vuelvan a leer el libro para poder hacer el ejercicio de este bloque.)

4º ESO

La prueba consistirá en dos textos, uno oral y otro escrito, sobre los que el alumnado deberá demostrar su nivel de comprensión mediante la elaboración de resúmenes y otros escritos.

También deberá demostrar su capacidad para redactar un texto de carácter literario sobre una lectura obligatoria realizada durante el curso.

Asimismo, deberá responder a una serie de preguntas relativas a su conocimiento de la lengua.

COMUNICACIÓN ORAL

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Puede resumir el sentido global de un texto oral propio del ámbito personal, académico y laboral, identificando la información relevante, determinando el tema y reconociendo la intención comunicativa del hablante.

COMUNICACIÓN ESCRITA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Comprende y resume textos informativos y narrativos de forma clara, recogiendo las ideas principales e integrando la información en oraciones que se relacionen lógicamente y semánticamente.
- Redacta textos escritos propios de la vida cotidiana (cartas, notas, etc.) a partir de textos orales o escritos.
- Analiza y comenta informaciones provenientes de los medios de comunicación (noticias, reportajes, entrevistas, etc.).

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Identifica y explica las funciones sintácticas de todas las categorías gramaticales (nombre, adjetivo, determinantes, pronombres, verbo, adverbio, preposición e interjección).
- Identifica y explica el mecanismo de la formación de palabras en español (derivación y composición).
- Identifica las locuciones y perífrasis verbales y su tipología.
- Identifica y diferencia las oraciones subordinadas adjetivas y relativas.

EDUCACIÓN LITERARIA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Puede elaborar un texto a partir de uno de los libros que hemos leído durante el curso, *El niño del pijama de rayas*. (Nota: es conveniente que vuelvan a leer el libro para poder hacer el ejercicio de este bloque.)

1º BACHILLERATO

La prueba consistirá en varios textos informativos y literarios sobre los que el alumnado deberá demostrar su nivel de comprensión y análisis mediante la respuesta a una serie de preguntas. Asimismo, deberá responder a una serie de preguntas relativas a su conocimiento de la lengua y a su dominio de aspectos teóricos de la historia de la literatura.

COMUNICACIÓN ESCRITA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Identifica, y explica en el análisis de un texto los siguientes aspectos:
 - Los elementos de la comunicación.
 - Las funciones del lenguaje.
 - Variedades lingüísticas.
 - Tipos de texto y su función.
 - Tipos de texto según su carácter.
 - Textos expositivos y argumentativos: características, estructura y tipos de tesis.
 - Tipos de argumentos.
 - La coherencia.
 - Recursos semántico-textuales de cohesión.
 - Tipos de conectores.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Identifica, y explica en el análisis de un texto los siguientes aspectos:
 - Clases de palabras del grupo nominal.
 - El grupo verbal. Estructuras predicativas.
 - Perífrasis verbales y tipos.
 - La oración simple. Definición y tipos.

EDUCACIÓN LITERARIA

En este bloque, el alumnado deberá demostrar que:

- Explica de forma clara el sentido, el tema y los tópicos literarios de textos literarios escogidos de entre los siguientes periodos y obras literarias:
 - Literatura medieval
 - Características de la literatura medieval
 - Mester Clerecía
 - Gonzalo de Berceo
 - La Celestina
 - La literatura del Renacimiento.
 - Garcilaso de la Vega.
 - La literatura barroca. Lírica barroca: conceptismo y culteranismo.
 - Miguel de Cervantes: el Quijote.
 - Literatura hispanoamericana:
 - Lírica: poesía vanguardista, pura, social e intimista.
 - Narrativa: realismo mágico y fantástico.
 - Autores: Miguel Ángel Asturias y Vargas Llosa.