

**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1º EVALUACIÓN 3ºESO:  
Cuerpo Humano y Alimentación.**

1ª Evaluación de Biología y Geología de 3º ESO

Información importante para familia y alumnado

- Para recuperar la evaluación pendiente se hará un examen, en la fecha que se determine en la clase.
- Las actividades aquí propuestas van encaminadas a repasar los contenidos de la materia de cara a dicho examen.
- Para cualquier duda sobre las actividades, para verificar las respuestas de las mismas, o sobre el examen consulta a tu profesor/a de Biología y Geología de 3 ESO.
- Tengan en cuenta que es importante recuperar cada evaluación para superar la materia.

*Criterios de evaluación: 2, 3 Estándares 41, 42, 43, 54, 55, 56.*

**1.- a) Define niveles de organización.**

b) **Ordena de menor a mayor nivel de organización** las siguientes **estructuras**:  
Tejido nervioso-Ser Humano-Neurona-electrón-Cerebro-Mitocondria-Sistema nervioso-Átomo de carbon.

**2.- a) Define Biomolécula**

b) Indica la **clasificación** de las biomoléculas. **Nombra** las de cada tipo.

**3.- Define y pon dos ejemplos de cada:**

- Tejido
- Órgano

**4.- ¿Qué es una célula?**

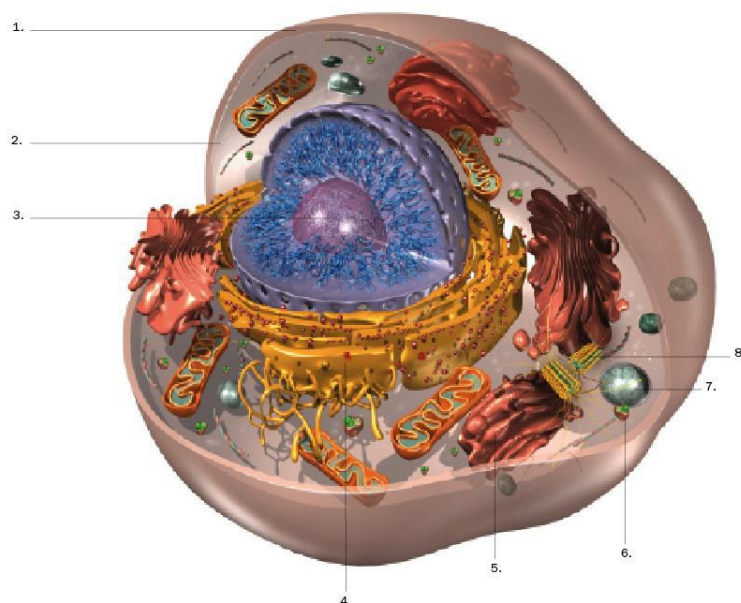
**5.- Explica que diferencias** existen entre la **cromatina** y los **cromosomas**.

**6.- Indica el nombre de los orgánulos** numerados en el dibujo:

**7.- Estándar 42.**

**A) Indica la función de:**

- Aparato de golgi:
- Cromatina:
- Retículo endoplasmático:
- Centriolos:
- Vesícula de almacenamiento
- Membrana plásmatica
- Ribosoma



h) lisosoma

**B).-¿Cuál es la importancia del núcleo? Haz un dibujo del núcleo de la célula, indica sus partes y dí que función tiene cada una de ellas.**

8.- Explica qué es la **diferenciación celular**. Pon dos **ejemplos** de tipos de células humanas.

9.- Estándar 43.

A) Esquematiza los tipos de tejido humano (el nombre, función y localización de cinco tejidos humanos) *No olvides las clasificaciones propias que tienen algunos de los tejidos.*

B) Escribe el nombre del tejido, según su función:

1. Recubre las superficies del cuerpo.

2. Al acortarse produce movimiento.

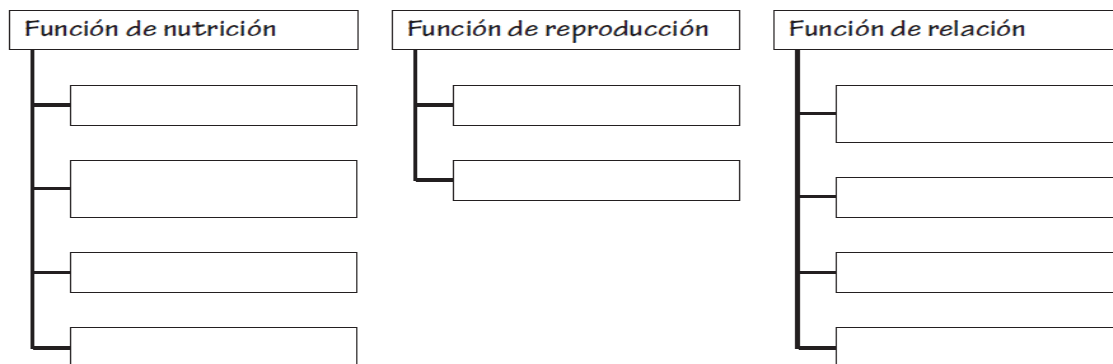
3. Proporciona soporte y protección.

4. Une los demás tejidos.

5. Proporciona aislamiento térmico.

10.- Indica la función de **dos** de los **aparatos** que intervenga en la **nutrición**.

11.- Indica los **aparatos** o sistemas que intervienen en las **diferentes funciones**:



## TEMA 2: ALIMENTACIÓN

12.- Estándar 41

A) Diferencias entre alimentación y nutrición.

B) **Define:**    a) Nutrición                      b) Alimentación                      c) Nutriente

**13.-** Completa la tabla en la que aparecen los diferentes nutrientes (seis) y su función.

NUTRIENTE ORGNICOS E INORGÁNICOS	FUNCIÓN EN EL ORGANISMO

- 14.-** a) Indica la **clasificación** de los **glúcidos**, poniendo un ejemplo de cada tipo.  
 b) ¿A qué **grupo** pertenecen los alimentos ricos en glúcidos?  
 c) Nombra dos **alimentos** de esos grupos.

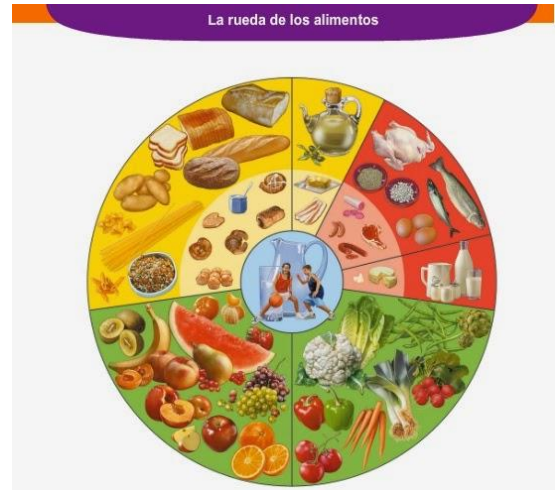
- 15.-** a) ¿Qué **alimentos** son ricos en **lípidos**?  
 b) Nombra los **tipos** de lípidos e indica la **función concreta** que realiza cada uno de ellos.

- 16.-** a) ¿Qué son las **vitaminas**?  
 b) Nombra una **vitamina** e indica qué **enfermedad** provoca su carencia  
 c) ¿Qué son los **aminoácidos**?

**17.- COMPLETA** la siguiente tabla sobre la rueda de alimentos:

Grupo	Nutriente principal	Ejemplo	Función
II			
IV			
V			

- 18.- a) ¿Qué es una **dieta equilibrada**?
- b) ¿Qué puede ocurrir si la dieta de una persona no fuera equilibrada? Pon un ejemplo
- c) Indica las características de la **dieta mediterránea**. ¿Es equilibrada?
- d) Nombra tres trastornos relacionados con la **desnutrición**.
- e) . **Elabora una dieta equilibrada-saludable para un día.**



- 19.- Indica **cuatro** criterios o **características** de una **dieta equilibrada** o saludable.
- 20.- a) ¿Qué **diferencias** existen entre la **anorexia** y la **bulimia**?
- b) ¿Qué **consecuencias** pueden tener la **anorexia** para la salud?
- 21.- a) ¿En qué consiste la **obesidad**?
- b) ¿Cuáles son sus **consecuencias**?
- c) ¿Y el **raquitismo**, en que consiste?