

## NARRACIÓN

### *Un animal que hace «gnef»*

Una tarde, cuando Per y el pequeño Mads volvían de la escuela, notaron que algo se movía detrás de un seto.

-Mira -dijo Per. Ahí hay algo que se mueve.

Los niños se pararon a escuchar atentamente.

-A lo mejor es un carnero -dijo Mads-. Será mejor tener cuidado.

-¿Tú crees que los carneros bufan así? -dijo Per-. Los carneros balan.

-Bueno, es posible -concedió Mads.

Los niños volvieron a escuchar. Se seguía notando movimiento en el seto. De pronto algo dijo:

-¡Gnef!

-¿Lo has oído? -susurró Per emocionado-. Ha dicho «gnef»

-A lo mejor es un cerdo -apuntó Mads.

-No -dijo Per-. Los cerdos ruñen, y roncan, y dicen «oink» y cosas así, pero nunca dicen «gnef».

-¡Gnef, gnef...! -volvió a oírse.

-Oye Mads -musitó Per-. Seguramente es algo peligroso.

En ese momento se separó la hierba y salió un puerco espín.

-¡Gnef! -dijo.

-¡Hombre! -exclamó Mads-. Un puerco espín. Justo lo que necesitábamos.

-¿Para qué lo necesitamos? -preguntó Per un tanto nervioso.

-Pues para hacer un parque zoológico -dijo-. Es precioso.

Entonces el pequeño Mads sacó los libros y colocó la cartera abierta delante del hocico del puerco espín.

-Vamos, entra -le dijo.

-¡Gnef! -gruñó el puerco espín pasando de largo.

-Prueba a decirle «gnef» -dijo Per-. A lo mejor así te entiende.

-«Gnef» -dijo Mads-, entra, «gnef».

Por fin el puerco espín entró en la cartera.

-¡Bravo! -gritó Mads. Ya tenemos el primer animal de nuestro zoológico. Lo llevaremos a mi casa.

Presumiendo como un pavo, el pequeño Mads echó a andar llevando al puerco espín en la cartera. Per iba detrás co los libros de Mads en la cabeza.

-Antes que nada -dijo Mads cuando entraron en la casa- tenemos que buscarle algo de comida. Vamos a dejarlo en el sillón, para que esté cómodo mientras vamos a la cocina a buscar leche.

Y así lo hicieron.

Poco después llegó a casa el padre de Mads.

-Qué gusto llegar a casa y poder descansar después de estar todo el día trabajando -dijo.

Encendió la pipa, tomó su libro preferido y se sentó en su sofá.

En eso los niños oyeron un aullido terrible.

-¿Has oído? -susurró Per-. ¡Un monstruo!

El pequeño Mads dejó la botella de leche.

-No es exactamente un monstruo -dijo-. Pero creo que será mejor que esperemos a otro día para hacer el parque zoológico.

Y como dos ratones nerviosos, los niños desaparecieron por la ventana de la cocina.

## Comprendemos la historia

### 1 Une cada personaje con las palabras que le corresponden

- |                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| • Per              | • ¡Qué gusto llegar a casa!   |
| • Mads             | • Ahí hay algo que se mueve   |
| • El padre de Mads | • Ya tenemos el primer animal |

### 2 Contesta

- ¿Por qué chilló el padre de Mads? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué salieron los niños por la ventana?

### 3 Une. ¿Qué hace cada animal?

gato	cerdo	vaca	oveja
balar	mugir	gruñir	maullar

Usamos las palabras ■ ■ ■ ■ ■

## LOS ANIMALES

### *Un animal muy culto*

Al principio, el puerco espín sólo sabía decir «gnef». Más adelante aprendió otras palabras tan bonitas como «puf» y «achif».

Poco a poco, el puerco espín se convirtió en un animal culto, muy admirado por los otros animales. Ovejas, cerdos, perros..., a todos les encantaba acercarse al puerco espín y pasar un ratito charlando con él.

#### ① Inventa y escribe otras palabras que podría decir el puerco espín

\_\_\_\_\_

#### ② Une y escribe las parejas

- |          |            |                       |
|----------|------------|-----------------------|
| • perro  | • enjambre | _____                 |
| • oveja  | • piara    | _____                 |
| • abeja  | • jauría   | <i>perro - jauría</i> |
| • cerdo  | • bandada  | _____                 |
| • pájaro | • rebaño   | _____                 |

#### ③ Completa con las palabras del recuadro

cordero      zorro      perro      pájaro

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| • Es astuto como un _____ | • Es libre como un _____ |
| • Es fiel como un _____   | • Es manso como un _____ |

#### ■ Escribe comparaciones

**fiera**

Ana es \_\_\_\_\_ como un león

**lenta**

Andrea es \_\_\_\_\_ como una tortuga

**ligera**

María es \_\_\_\_\_ como un pájaro

## EL PROBLEMA Y LA SOLUCIÓN

### *La fiesta de disfraces*

Había una vez un erizo muy simpático que vivía en un pequeño bosque. Un día, una rana le invitó a una fiesta de disfraces. Al principio, el erizo se puso muy contento, pero después empezó a preocuparse porque él no tenía ningún disfraz.

El erizo pidió ayuda a su amiga la tortuga. Y la tortuga tuvo una idea fantástica: cogió un bote de pintura amarilla y cubrió al pequeño erizo.

-Ya está -dijo la tortuga-. Ahora vas disfrazado de Sol. ¡Sí, eres un Sol estupendo! Todo redondo, amarillo y lleno de rayos.

El erizo se fue feliz y contento a su primera fiesta de disfraces.

#### 1 Contesta

- ¿Qué problema tenía el erizo? \_\_\_\_\_  
¿a quién se lo contó? \_\_\_\_\_
- ¿Quién solucionó el problema? \_\_\_\_\_ ¿Cómo lo hizo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 2 Copia el cuento, desde el principio hasta “...y cubrió al pequeño erizo.”

*La fiesta de disfraces*

Había una vez \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# G R A M Á T I C A

## EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES

### OBSERVA

– Fíjate y lee las siguientes las siguientes palabras

lápices                      bolígrafos                      libro                      goma                      tijeras  
cuaderno      mesa                      niña                      estuche                      regla

Todas esas palabras que has leído sirven para nombrar alguna cosa o a la niña, esas palabras son los **sustantivos**.

### APRENDE

#### 1 Los sustantivos

*Entra en la cartera*

La palabra *cartera* nombra un objeto. Las palabras que nombran objetos son **sustantivos**. La palabra *cartera* es por tanto un sustantivo.

También son sustantivos las palabras que nombran a las personas y los animales. Ejemplos: *mujer, perro*.

Los sustantivos son las palabras con las que nombramos a las **personas** los **animales** y los **objetos**.

#### 2 Clases de sustantivos

Mira, Mads

¿Qué es eso Per?

- El sustantivo *niño* sirve para nombrar a cualquier niño. El sustantivo *niño* es un **sustantivo común**.
- El sustantivo *Mads* es el nombre de un niño concreto. El sustantivo *Mads* es un **sustantivo propio**. La palabra *Per* es también un sustantivo propio.

Los sustantivos pueden ser **comunes** o **propios**.

### APLICA

#### 1 Copia las palabras que nombran a personas, animales u objetos

Inés                      rana                      guapo                      sofá                      comerás  
libro                      hacia                      mesa                      después                      arquitecto

*Inés* \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

- Contesta. ¿A qué clase de palabras pertenecen las palabras que has escrito?

\_\_\_\_\_

2 Copia las siguientes oraciones y fíjate en las palabras subrayadas

El coche se saltó un semáforo en rojo

---

En el castillo había muchas monedas escondidas

---

3 Copia las siguientes oraciones y subraya tú los sustantivos

El camino conducía a un bonito edificio

---

Javier y Mercedes no viven ya en París

---

4 Empareja los siguientes sustantivos y clasifícalos

- montaña
- Italia
- Ricardo
- persona
- Teide
- país

Sustantivos comunes	Sustantivos propios
<i>montaña</i>	<i>Teide</i>

5 Escribe cuatro sustantivos comunes y cuatro sustantivos propios

Comunes

\_\_\_\_\_

Propios

\_\_\_\_\_

**RECUERDA**

6 Aprende

Los sustantivos propios se escriben siempre con mayúscula inicial.

- Repasa los sustantivos propios que has escrito en las actividades y comprueba que has puesto mayúscula inicial en todos.

## ILUSTRACIONES

### *¡A comer!*

Los carboneros son unos pajarillos alegres y tranquilos que viven tanto en el campo como en algunas ciudades. Si quieres observar a un carbonero de cerca, lo mejor que puedes hacer es prepararle tú mismo un buen comedero. Se trata de un trabajo bastante sencillo y divertido.

**En primer lugar** hay que vaciar medio coco hasta dejar bien limpia la cáscara. ¡Ojo! No tienes que desaprovechar el interior del coco: puede servirte para preparar un postre delicioso.

**Después** se hacen dos agujeros en el centro de la cáscara y se pasa una cuerda por ellos.

**A continuación** se prepara una mezcla con diversas semillas, un poco de miga de pan, algo de queso y un chorrito de jugo de carne, y se rellena con ella la cáscara.

**Por último** cuando la masa ya está bien seca, se cuelga la cáscara boca abajo en una rama alta de un árbol y... ¡a esperar que vengan los pajarillos!

Analizamos el texto     

① **Marca. ¿Qué título te parece más apropiado para el texto?**

- Cómo son los pájaros carboneros
- Cómo se hace un comedero para carboneros
- Cómo se vacía un coco
- Cómo jugar con la cáscara de un coco

② **Une**

- |                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| • En primer lugar | • Se prepara y se echa una mezcla |
| • Después         | • Se cuelga la cáscara boca abajo |
| • A continuación  | • Se vacía medio coco             |
| • Por último      | • Se ata una cuerda               |

