

### *Un viaje muy movido*

Un campesino y su nieto salieron una mañana muy temprano con su burro para venderlo en la feria del pueblo cercano. Los dos iban charlando mientras iban caminando a buen paso. Cuando pasaron junto a una casa del camino, oyeron a unos hombres que decían:

- Mira qué campesinos tan tontos. Tienen un burro y van andando.

El campesino pensó que aquellos hombres tenían razón y le dijo a su nieto que se subiera al burro.

Un poco más adelante, se cruzaron con un grupo de mujeres. Una de ellas se acercó al muchacho y le dijo:

- Parece mentira muchacho. Tú montado en el burro y tu pobre abuelo caminando. ¿No te da vergüenza?

El muchacho se bajó corriendo del burro y le dijo a su abuelo que fuera él subido lo que quedaba de camino. Y así continuaron.

Al rato pasaron junto a unos labradores y oyeron que uno de ellos decía:

- ¡Miren! ¿Han visto qué anciano tan abusón? Él va tan a gusto montado en el burro y el pobre niño cansado de andar. ¡Y seguro que van muy lejos!

Nada más oír estas palabras el anciano se bajó del burro. Él nunca había pretendido aprovecharse de su nieto. Por eso, el anciano le dijo al muchacho que volviera a subirse al burro.

Pero el nieto no quiso montarse de nuevo, pensando que tal vez pasaría alguien y le volviera a regañar. Abuelo y nieto estuvieron un rato charlando para ver quién se subía al burro hasta que pasó un pastor y les dio una buena idea:

- ¿Por qué no se suben los dos al burro? Así no habría ningún problema. Y así lo hicieron. El muchacho se subió y se sentó delante del abuelo.

Abuelo y nieto continuaron felices su camino, pero cuando no habían transcurrido ni cinco minutos se cruzaron con otros labradores:

¡Eh! ¿Qué hacéis? ¡Desde luego, el burro no debe ser vuestro! ¡Lo vais a reventar con tanto peso!

En ese momento, el campesino y su nieto se preocuparon seriamente. Si de verdad el burro se cansa, llegaría al pueblo con muy mal aspecto y nadie querría comprarlo. Y ellos tenían la intención de venderlo. Así que se bajaron del burro y decidieron continuar tal y como habían comenzado su camino: los dos a pie.

Por supuesto, volvieron a oír toda clase de críticas, consejos y burlas. Pero esta vez no hicieron caso a nadie: ellos sabían lo que querían.

## Comprendemos la historia ■ ■ ■ ■ ■

### 1 Contesta

- ¿A dónde se dirigían el campesino y su nieto? \_\_\_\_\_
- ¿Qué querían hacer? \_\_\_\_\_

### 2 Relaciona lo les decían cada vez con quien lo decía

- ¡Qué abuelo tan abusón! campesinos
- ¡Qué tontos van andando! mujeres
- ¡Qué muchacho tan desvergonzado! labradores
- ¡Van a reventar al burro! otro labrador

### 3 Contesta

- ¿Qué decidieron hacer, al final, el abuelo y el nieto con el burro? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ¿porqué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4 Forma palabras

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| - abusar → <i>abusón</i> | - llorar → _____ |
| - tragar → _____         | - soplar → _____ |
| - mirar → _____          | - mandar → _____ |

### 5 Copia el trozo de texto que está subrayado

En ese momento \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

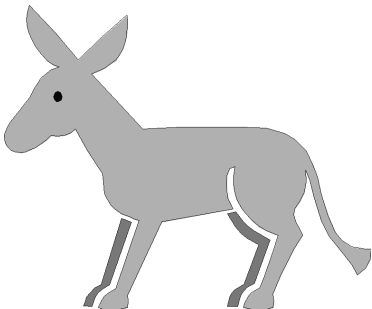
---

---

Usamos las palabras ■ ■ ■ ■ ■

## LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA

***Las palabras del burro***



Al ver a los dos **campesinos** caminar junto al burro, los otros labriegos comentaban:  
-Son tontos: tienen un burro y van andando.  
El niño, al oírles, se dirigió al abuelo:  
-Abuelo..., verás..., esa gente... Creo que...  
-Ve al grano. ¿Qué quieres decirme?  
- Que se ríen de nosotros por ir andando. Y el abuelo dijo:  
-¡Cómo se ve que el burro no es de ellos!

**1. Copia la palabra destacada del texto y contesta. ¿Qué otra palabra del texto tiene un significado similar?**

Palabra: \_\_\_\_\_ Similar \_\_\_\_\_

**2. Relaciona el nombre con la acción correspondiente**

Oveja	→	sembrar
Campo	→	trasquilar
Vaca		segar
Cosecha		ordeñar

■ Clasifica las acciones anteriores

**AGRÍCOLAS**

sembrar

\_\_\_\_\_

**GANADERAS**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Marca. ¿Qué significa *ir al grano*?**

- Empezar a cultivar el grano
- Centrarse en lo esencial del asunto
- Acudir en ayuda de alguien

Contamos lo que nos pasará ■ ■ ■ ■ ■

## QUÉ QUIERO SER

### *De mayores...*

Querida Patricia:

Estoy pasando unos días en el pueblo con mis abuelos.

¡Esto es fantástico!

Creo que de mayor voy a vivir aquí. Me gustaría ser agricultor: cultivaré las tierras y trabajaré en el campo.



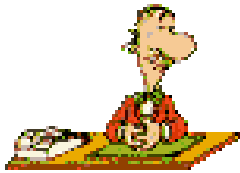
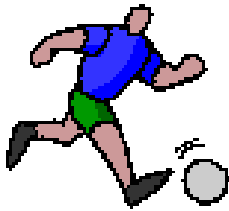
También me gustaría tener una pequeña granja y criar algunos animales.

Un beso de tu amigo David.

### 1 Contesta

- ¿Quién escribe la carta? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde está David? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde quiere vivir de mayor? \_\_\_\_\_
- ¿Qué quiere ser? \_\_\_\_\_
- ¿Qué quiere ser? \_\_\_\_\_
- ¿Qué otra cosa le gustaría a David? \_\_\_\_\_

### 2 Según los dibujos. ¿Qué quiere ser cada niño?

### 3 Contesta

- ¿Dónde te gustaría vivir de mayor? \_\_\_\_\_
- ¿Qué te gustaría ser? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo sería tu trabajo? \_\_\_\_\_
- ¿Qué otras cosas te gustaría hacer? \_\_\_\_\_

# G R A M Á T I C A

## EL ARTÍCULO

### APRENDE

#### 1. El artículo

##### **El burro va a reventar**

La palabra *el* va delante del sustantivo *burro*. La palabra *el* es un **artículo**.

Los sustantivos suelen llevar delante un **artículo**.

#### 2. Formas del artículo

##### **Los niños deben ir caminando**

Los artículos tienen género y número: van en **masculino** o **femenino**, y van en **singular** o en **plural**. Ejemplos:

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	<i>el niño</i>	<i>los niños</i>
FEMENINO	<i>la niña</i>	<i>las niñas</i>

### APLICA

#### 1. Escribe un sustantivo detrás de cada artículo

• el \_\_\_\_\_ • la \_\_\_\_\_ • los \_\_\_\_\_ • las \_\_\_\_\_

#### 2. Escribe en cada caso el artículo que corresponde

• \_\_\_\_\_ toros • \_\_\_\_\_ gallinas • \_\_\_\_\_ pesebre • \_\_\_\_\_ granja

#### 3. Completa con artículos las siguientes oraciones


• Todos \_\_\_\_\_ animales pasaban \_\_\_\_\_ noche en \_\_\_\_\_ establo.

• \_\_\_\_\_ balidos de \_\_\_\_\_ ovejas se oían en \_\_\_\_\_ granja

#### 4. Completa la tabla

MASCULINO SINGULAR	FEMENINO SINGULAR	MASCULINO PLURAL	FEMENINO PLURAL
<i>el agricultor</i>	<i>la agricultora</i>		<i>las agricultoras</i>
		<i>los propietarios</i>	
			<i>las pastoras</i>
	<i>la granjera</i>		

**5. Copia los artículos de este texto**

	<p style="text-align: center;"><b>La oveja que ladraba</b></p> <p>La oveja Amelia era muy peculiar. A los dos años se negó a balar y eligió el ladrido como medio de expresión.</p> <p>Los ladridos de la oveja Amelia se oían en todas las granjas de la zona.</p>
---	---

(cópialos aunque estén repetidos)

**Artículos:**

• la      • \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_

■ Ahora copia los sustantivos que van con los artículos (aunque estén repetidos)

• La oveja \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_

**6. Fíjate como se analizan los artículos y a ver si tú eres capaz de hacer lo mismo con los otros que hay**

	CLASE DE PALABRA	GÉNERO	NÚMERO
<i>la</i>	<i>artículo</i>	<i>femenino</i>	<i>singular</i>
<i>el</i>	<i>artículo</i>		
<i>las</i>	<i>artículo</i>		

## EXPOSICIÓN

### *Sin desperdicio*

El arroz se cultiva en Asia desde hace siglos y siglos. Muchas familias han vivido y viven gracias a su cultivo. Por eso, con el paso del tiempo, las gentes han aprendido a aprovechar al máximo este cereal.

La parte más importante del arroz, los **granos**, se utilizan fundamentalmente como alimento. Los granos se emplean también en la fabricación de harina o cerveza.

La parte que envuelve los granos, llamada **cascarilla**, se suele utilizar para abonar la tierra, aunque también en algunos lugares se quema para fabricar una especie de pegamento.

Y una vez desgranado el arroz, la **paja** se aprovecha para fabricar cestas o para cubrir con ella los tejados de las viviendas.

¡Desde luego, el arroz no tiene desperdicio!

### Analizamos el texto ■ ■ ■ ■ ■

#### 1. Marca el título que mejor recoge el contenido del texto

- Para qué se utiliza el arroz
- Dónde se cultiva el arroz
- Cuál es la parte más importante del arroz

#### 2. Escribe V (verdadero) o F (falso)

- \_\_\_ Los granos de arroz se utilizan para hacer pegamento
- \_\_\_ Los granos de arroz se emplean para fabricar cerveza
- \_\_\_ Con la paja del arroz se fabrican cestas
- \_\_\_ La parte que envuelve a los granos se llama paja
- \_\_\_ La cascarilla se utiliza para abonar la tierra

#### 3. Contesta

- ¿Para qué dos cosas se utilizan los granos de arroz? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Para qué dos cosas se utiliza la cascarilla? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Para qué dos cosas se utiliza la paja del arroz? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# O R T O G R A F Í A

## PALABRAS CON **MB** O **MP**

### OBSERVA

#### 1 Pronuncia



**MP**



**MB**

- Escribe. ¿Qué letra va delante de la **p** o de la **b** en *campana* y *bombilla*?

\_\_\_\_\_

### APRENDE

Delante de **b** o de **p** se escribe **m**: *mb*, *mp*

### APLICA

#### 2 Copia las palabras que contienen una m seguida de b o p

#### Cambio de tiempo

Los campesinos estaban preocupados por el cambio de tiempo. Los truenos habían empezado a retumbar y el ambiente cargado anunciaba lluvia. ¿Qué ocurriría con sus campos recién sembrados?

PALABRAS CON **MB**

PALABRAS CON **MP**

\_\_\_\_\_

#### 3 Completa con m o n

- El gra\_\_jero desca\_\_saba en la tu\_\_bona
- Te co\_\_viene ca\_\_biar de so\_\_brero

#### 4 Copia las palabras

campana

trompeta

tambor

campesino

bombero

\_\_\_\_\_