**NARRACIÓN**

*El alfarero y el lavadero*

En un lejano país vivían hace mucho tiempo un alfarero y un lavadero. El lavadero era muy alegre y trabajador; por eso su negocio marchaba viento en popa. El alfarero, por el contrario, no le iban las cosas tan bien como él deseaba; por eso envidiaba profundamente al lavadero.

Ciertos días, el alfarero decidió jugar a su vecino una mala pasada. No corto ni perezoso se presentó ante el rey y le dijo:

-Majestad, he oído que sentís predilección por los elefantes, y sin duda querríais tener un elefante blanco. Mi vecino es un excelente lavadero; si se lo pidierais él podría lavar uno de vuestros elefantes grises y dejarlo como la nieve. Así os convertiréis en el dueño del único elefante blanco del mundo.

El rey, que no era muy listo, se creó lo que contaba el alfarero y mandó a buscar al lavadero.

Cuando el lavadero se presentó ante el monarca, éste le ordenó:

-Quiero que laves a ese elefante de modo que quede todo blanco.

Al escuchar la orden del rey, al lavadero le dieron ganas de reírse, pero vio su aire grave y permaneció serio. El lavadero, que ya había adivinado quién era el causante de todo aquel lio, le dijo al rey:

-Señor, haré todo lo posible por complacerlos. Pero no podré lavar vuestro elefante si no dispongo de un recipiente lo suficientemente grande para poder meter al animal dentro con agua y jabón. Y la única persona capaz de hacer un recipiente así es el alfarero.

Entonces, el rey hizo llamar al alfarero y le dijo:

-El lavadero necesita un gran recipiente para poner al elefante en remojo. Así pues, te ordeno que construyas uno lo suficientemente grande para que quepa mi elefante.

El alfarero se vio atrapado en sus propias redes. No obstante, reunió montañas de arcilla y trabajó durante días hasta que consiguió fabricar un recipiente enorme.

Una vez terminado, lo llevó a palacio, pensando que la magnitud de su cacharro correría de boca y boca y su fama se extendería por todos los rincones del reino.

Cuando el recipiente llegó a palacio, el rey mandó llamar al lavadero. Éste llenó de agua el enorme cacharro y pidió que metieran al elefante dentro. Los guardias de palacio así lo hicieron. Pero apenas el elefante puso la pata en el recipiente, la arcilla se quebró y se rompió en mil pedazos.

Cuando el rey vio lo sucedido, ordenó castigar al alfarero. Pero el lavadero, que tenía buen corazón, intercedió por él, y el rey finalmente lo perdonó. Desde entonces, el alfarero olvidó sus envidias y se mantuvo siempre agradecido al lavadero.
Comprendemos la historia

1 Contesta
   • ¿Quién le dio al rey la idea de lavar al elefante? __________________________
   • ¿Quién pidió un recipiente para meter al elefante? __________________________
   • ¿Quién construyó el recipiente? __________________________________________
   • ¿Quién rompió el recipiente? ____________________________________________

2 Ordena y copia las palabras del rey
   ¡Que castiguen al alfarero! 1. ____________________________________________
   ¡Quiero que laves a mi elefante! 2. _______________________________________
   ¡Alfarero, construye un recipiente! 3. _____________________________________

3 Lee y marca. ¿Qué le pasó al alfarero?

   El alfarero se vio atrapado en sus propias redes

   _____ Que se salió con la suya
   _____ Que cayó en su propio engaño
   _____ Que se enredó con algo que había en palacio

4 Copia la parte del cuento que estás subrayada hasta donde te dé

   Una vez terminado __________________________________________________________
   __________________________________________________________
   __________________________________________________________
   __________________________________________________________
   __________________________________________________________
   __________________________________________________________
   __________________________________________________________
   __________________________________________________________
   __________________________________________________________
   __________________________________________________________
   __________________________________________________________
   __________________________________________________________
   __________________________________________________________
Usamos las palabras 🟢 🟡 🟢 🟢 🟢

LA INDUSTRIA

*El jersey del elefante*

El rey no se dio por vencido tras el fracaso de su primer proyecto. Si no podía blanquear al elefante, al menos lo vestiría con un bonito jersey de rayas.

El rey se puso en contacto con una industria textil. Al cabo de tres meses y dos mil ovejas, el jersey estaba acabado. ¡Y al elefante le sentaba estupendamente!

1. **Marca. ¿Qué puede fabricar una industria textil?**
   - ☐ camisas
   - ☐ coches
   - ☐ jerséis
   - ☐ cuadernos
   - ☐ pantalones
   - ☐ calcetines

2. **Completa con el nombre de materia que corresponde**

<table>
<thead>
<tr>
<th>madera</th>
<th>lana</th>
<th>oro</th>
<th>cristal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un jersey de __________</td>
<td>Una silla de __________</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Un vaso de __________</td>
<td>Un anillo de __________</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. **Forma palabras acabadas en -ción**

   - elaborar ➔ *elaboración*
   - actuar ➔ __________
   - fabricar ➔ __________
   - transformar ➔ __________

4. **Completa con las palabras del recuadro**

   - producir
   - producto
   - productiva
   - reproducir

   - En un __________ de gran calidad
   - Es una empresa muy __________
   - Intentaré __________ sus palabras
   - El regalo te va a __________ una gran alegría

5. **Escribe cinco nombres de máquinas**

   Ejemplo: *excavadora* __________ __________
Contamos lo que nos pasará

HACEMOS PLANES

Visita a la fábrica
El próximo jueves visitaremos la fábrica de leche.
✔ Saldremos del colegio a las 9.
✔ Llegaremos a la fábrica a las 10.
✔ Recorreremos las instalaciones de la fábrica.
✔ Tomaremos un fantástico desayuno ¡con leche, por supuesto!
✔ Regresaremos a la hora de comer.

Contesta
♣ ¿Qué día es la visita? _____________________________
♣ ¿De dónde saldremos? ___________________________ ¿a qué hora? ______________
♣ ¿A qué hora llegaremos a la fábrica? ___________ ¿qué se fabrica allí? _____________
♣ ¿Qué dos cosas haremos en la fábrica? ______________ y ______________
♣ ¿Cuándo se regresa? _____________________________

Completa la siguiente ficha de una excursión al campo

Salida al campo
✔ Iremos a ______________________________________
✔ Saldremos a las _____________________________________
✔ Llegaremos a las _____________________________________
✔ Llevaremos para comer ______________________________
✔ Iremos vestidos con _____________________________________
✔ Regresaremos a las _____________________________________
**GRAMÁTICA**

**LOS POSESIVOS**

**OBSERVA**

- Observa a la niña y contesta:
  - ¿De qué color es su pelo? __________________________
  - ¿Qué tiene en sus manos? __________________________
  - ¿De qué color son sus pantalones? _________________

- Ahora contesta:
  - ¿De qué color es tu pelo? __________________________
  - ¿Cómo son tus ojos? _______________________________ 
  - ¿De qué color es tu camisa? ________________________

**APRENDE**

1. Los posesivos

**Lava mi elefante**

Cuando el rey dice *mi elefante*, está diciendo que el animal nombrado por el sustantivo *elefante* le pertenece.

La palabra *mi* es la que indica a quien pertenece el elefante. La palabra *mi* es un **posesivo**.

Los posesivos son palabras que sirven para indicar la persona o personas a las que pertenece un ser o un objeto

2. Formas de los posesivos

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th><strong>SINGULAR</strong></th>
<th><strong>PLURAL</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Masculino</strong></td>
<td><em>mío</em>, <em>tuyo</em>, <em>suyo</em>, <em>nuestro</em>, <em>vuestro</em>, <em>suyo</em></td>
<td><em>míos</em>, <em>tuyos</em>, <em>suyos</em>, <em>nuestros</em>, <em>vuestras</em>, <em>suyos</em></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Femenino</strong></td>
<td><em>mía</em>, <em>tuya</em>, <em>suya</em>, <em>nuestra</em>, <em>vuestra</em>, <em>suya</em></td>
<td><em>mías</em>, <em>tuyas</em>, <em>suyas</em>, <em>nuestras</em>, <em>vuestras</em>, <em>suyas</em></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Femenino</strong></td>
<td><em>mi, tu, su</em></td>
<td><em>mis, tus, sus</em></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**APLICA**

1. Escribe un sustantivo detrás de cada posesivo
   - mi ________
   - nuestro ________
   - vuestras ________
   - sus ________

2. Subraya los posesivos como en el ejemplo
   - mis gafas
   - tus ruedas
   - nuestra casa
   - sus libros

3. En las siguientes oraciones subraya los posesivos
   - Nuestro ordenador es potente
   - Esas son sus gafas
   - Tu blusa es bonita
   - ¿Dónde está vuestro perro?

4. Contesta. ¿Cómo se llama cada objeto?

5. Escribe un posesivo que pueda acompañar a cada uno de los sustantivos
   **EJEMPLO**
   - mi bicicleta

6. Transforma los siguientes grupos de palabras como en el ejemplo
   - mi bicicleta → la bicicleta mía
   - tus guantes → ________________
   - sus patines → los ________________
   - su respuesta → ________________

7. Transforma cada oración en otra que tenga un posesivo
   - Yo tengo un bolígrafo → El bolígrafo es mío
   - Tú tienes un paraguas → ______________________
   - Nosotros tenemos unas entradas → ______________________

8. Escribe en cada caso una respuesta que incluya un posesivo
   - ¿Tus calcetines son amarillos? → No, mis calcetines son verdes
   - ¿Está preparada mi cena? → Sí, ______________________
   - ¿Vuestro coche es extranjero? → ______________________
   - ¿Esos libros son tuyos? → ______________________
EXPOSICIÓN

¡Menuda espera!

Encontrar una perla dentro de una ostra es toda una suerte. Y es que sólo una ostra de cada mil forma una perla en su interior. Por eso, el hombre se ha decidido a cultivarlas. ¿Sabes cómo se cultivan las perlas?

En primer lugar se cogen del mar las ostras y se abren con cuidado una a una.

Después se introduce en cada ostra una diminuta bolita de nácar.

A continuación se devuelven al mar las ostras dentro de unas grandes jaulas.

Poco después, una vez que las jaulas han sido devueltas al mar, las ostras comienzan a producir sustancias naturales que recubren la bolita de nácar. Estas sustancias son las que van formando la perla.

Por último, pasado el tiempo, se sacan del mar las jaulas con las ostras y se extraen las perlas.

Parece sencillo, pero hay que esperar seis o siete años para que cada ostra forme su perla.

¡Menuda espera!

1. Contesta

- ¿Cómo hay que abrir las ostras?
- ¿Qué se introduce en las ostras una vez abiertas?
- ¿Dónde se meten las ostras? ¿Qué se hace con ellas?

- ¿Qué produce las ostras para recubrir las bolitas?
- ¿Cuánto tiempo hay que esperar antes de sacar las jaulas del mar?

2. ¿Qué oración es la mejor para dar título al texto? Márcala

_____ Las ostras viven en el mar
_____ Dentro de las ostras podemos encontrar perlas
_____ Cómo se cultivan las perlas
_____ Las perlas son de las ostras
POEMAS Y CANCIONES

Ris-ras

Cuando los carpinteros
Llegan los aprendices
toman la sierra,
con las espuertas,
sacan pequeños trozos
retiran las virutas,
de la madera,
toman la sierra,
hi hacen ris
y hacen ris
y hacen ras
y hacen ras
en astillas chiquitas
y en astillas chiquitas
partiéndolas van.
partiéndola van.

Recitamos y creamos  ■ ■ ■ ■ ■

Completa las adivinanzas con palabras del recuadro y contesta

<table>
<thead>
<tr>
<th>edificios</th>
<th>leña</th>
<th>cacerolas</th>
<th>arena</th>
</tr>
</thead>
</table>

¿Quiénes son?
Preparan cemento
colocan ladrillos,
levantan paredes
de los _____________
Son los _____________

¿Quiénes son?
Encienden el fuego,
preparan las ollas,
cogen las sartenes
y las _____________
Son los _____________

Inventa. ¿Qué ruido hacen?
La sierra hace ris - ras

Las tijeras hacen _____________
PALABRAS CON BL O BR

OBSERVA

1 Pronuncia

Blusa  
bl  
Timbre  
br

Contesta. ¿Qué letra sigue a la b en la palabra blusa? ________ ¿Y en la timbre? ________

APRENDE

Se escribe b antes de l y de r: bl, br

APLICA

2 Copia las palabras que tienen bl o br

<table>
<thead>
<tr>
<th>Palabras con BL</th>
<th>Palabras con BR</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Estaciones

Cada primavera surgen los primeros brotes de las plantas. En el otoño son frecuentes las nieblas y las brumas. Y en invierno todo se cubre de blanca nieve.

3 Copia las siguientes palabras

<table>
<thead>
<tr>
<th>libro</th>
<th>brújula</th>
<th>abrigo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>sobre</td>
<td>brocha</td>
<td>tabla</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4 Escribe el nombre de los seis meses se escriben con br

<table>
<thead>
<tr>
<th>febrero</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>