

Julia y los pescadores

Julia vive en el fondo de un gran océano. A más de cien metros de profundidad. Allí nunca hace ni demasiado río ni demasiado calor, al menos para los monstruos marinos... Eso es importante para Julia, ya que ella es un monstruo marino.

Julia es una niña: sólo tiene 69 años y vive con su madre entre los restos de tres barcos hundidos.

Después de desayunar, la pequeña se pone a jugar y a nadar. Y al fin saca la cabeza sobre el océano. Hace tiempo que sueña con ver a los «dos piernas» y ver sus casas, sus árboles... Pero hasta que no cumpla cien años, Julia no podrá acercarse a la costa. Su madre no la deja..

De pronto, Julia ve un bote de pesca. La pequeña monstruo se acerca nadando bajo el agua. Quiere jugar a hacer rabiar a los pescadores.

Con muchísimo cuidado, saca un ojo del agua. Sí, hay un pescador. Y junto a él hay otro «dos piernas» mucho más pequeño.

Julia tira de los sedales y oye cómo los dos vocean:

-¡Un pez tira del anzuelo! ¡Caramba, se escapó!

-¡El mío también, papá! Además he visto una enorme sombra... ¿Será un monstruo marino?

-¡Bah, tonterías! -exclama el pescador-. Te pasas el día soñando, Jonás. Ya te he dicho que los monstruos marinos no existen.

Entonces Julia se llena la boca de agua y la lanza al aire formando un precioso surtidor.

El pescador murmura:

-Raro, muy raro... No llueve y estamos calados hasta los huesos.

-¡Papá!, ¿y si hubiera aquí un monstruo marino?

-¡Bah, tonterías! Anda, vámonos a casa.

La pequeña monstruo marino se entristece. ¡Se estaba divirtiendo tanto! Mientras el bote se aleja, Julia asoma la cabeza.

En ese momento, el pequeño Jonás se vuelve y descubre... un trocito de Julia: sus alborotados cabellos y una pata.

Julia levanta un instante la pata para saludar a Jonás y ve cómo el niño también la saluda.

A Jonás, el monstruo marino no le parece monstruoso.

«Sus pelos verdes son fantásticos. ¡Y es muy amable!», piensa el niño. «Ojalá vuelva a verlo.»

En lo más profundo del mar, Julia piensa y desea lo mismo.

Comprendemos la historia

1. Contesta

- ¿Quién es Julia? _____
- ¿Dónde vive Julia? _____
- ¿Con quién vive Julia? _____
- ¿Cuántos años tiene Julia? _____

2. Contesta. ¿Por qué la madre de Julia no permite que se acerque a la costa?

- Porque la costa está muy lejos
- Porque cree que Julia todavía es muy pequeña
- Porque en la costa hay monstruos marinos

3. Contesta

- ¿Quiénes son los «dos piernas»? _____
- ¿Quién los llama así? _____ ¿Por qué? _____

4. Contesta

- ¿Qué le dijo Jonás a su padre sobre lo que podía ser? _____

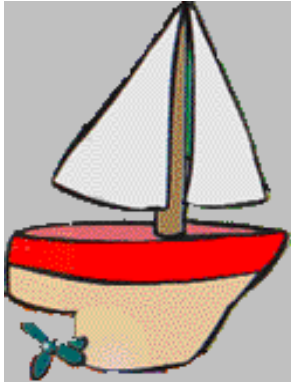
- ¿Qué le contestó su padre? _____
- ¿Qué hizo Julia después de la contestación del padre? _____

- ¿Qué dijo el padre de Jonás cuando Julia echó el agua al aire? _____

- ¿Qué vio Jonás de Julia? _____
- ¿Qué pensó Jonás de ella? _____

Usamos las palabras ■ ■ ■ ■ ■

LA PESCA



Una broma

Jonás estaba pescando con su caña cuando Julia, que nadaba cerca de un banco de peces, decidió gastarle una broma.

Julia quitó el gusano que Jonás utilizaba como **cebo** y colocó en su lugar un viejo zapato. Cuando el niño vio lo que había pescado, se llevó una gran desilusión. Julia se echó a reír: ¡Jonás había picado el anzuelo!

1. Contesta

- ¿Qué es el **cebo**?
 - Una pieza del motor de los coches
 - Un tipo de embarcación
 - La comida con que se atrae a los animales
- ¿Qué había utilizado Jonás como **cebo**? _____

2. Dibuja una caña de pescar y coloca en cada parte su nombre

caña anzuelo sedal carrete

3. Marca. ¿Qué significa la expresión *pica el anzuelo*?

- Caer en un engaño
- Clavar el anzuelo
- Enfadarse

Contamos lo que nos pasará ■ ■ ■ ■ ■

IMAGINAMOS RELACIONES



¡Ojalá volviera!

Hace días que no veo a los pescadores. Por más que busco su barca... ¡nada!

Si volviera a ver a aquel niño tan simpático le saludaría y le regalaría un trocito de coral. Además podríamos nadar juntos y jugar al escondite entre las olas. ¡Seguro que nos haríamos grandes amigos!

¡Ojalá vuelva pronto!

1. Contesta. ¿Qué haría Julia si volviera a ver al niño pescador?

2. ¿Qué podrían hacer los dos juntos?

3. Imagina y contesta

● ¿Qué harías tú si fueras una mariposa? _____

● ¿Qué harías si te encontraras un tesoro? _____

● ¿Qué harías si de pronto aparecieras en la Luna? _____

G R A M Á T I C A

OBSERVA



- Imagina que te van a hacer una foto con lo que se ve en la foto. ¿Dónde te pondrías si te dijeran que te colocaras junto a **esta** rueda? ¿Y si te dijeran que te colocaras junto a **aquella** casa?

APRENDE

1. Los demostrativos

mira esta hoja

aquella hoja está escrita

Cuando decimos *esta hoja*, nos referimos a una hoja que está cerca de nosotros. La palabra *esta* es un demostrativo.

Cuando decimos *aquella hoja*, nos referimos a una hoja que está lejos de nosotros. La palabra *aquella* es un demostrativo.

Los **demostrativos** son palabras que expresan la **distancia** que hay entre el hablante y los seres o los objetos a los que se refiere

2, Formas de los demostrativos

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Indican cercanía	<i>este</i>	<i>esta</i>	<i>estos</i>	<i>estas</i>
Indican distancia media	<i>ese</i>	<i>esa</i>	<i>esos</i>	<i>esas</i>
Indican lejanía	<i>aquel</i>	<i>aquella</i>	<i>aquellos</i>	<i>aquellas</i>

Los demostrativos tienen **género** y **número**. Los demostrativos tienen el mismo género y el mismo número que el sustantivo al que se refieren

APLICA

1. Escribe un sustantivo detrás de cada demostrativo

- este _____
- esa _____
- esos _____
- aquellas _____

2. Subraya los demostrativos

- los
- aquella
- ese
- mis
- vuestro
- aquel

3. Subraya los demostrativos que hay en las siguientes oraciones

- Aquel barco es más grande que este velero.
- Esos pájaros se posarán en esta zona de la orilla
- En este tarro caben menos galletas que en ese bote
- Coloca esas camisas en estos cajones

- Rodea el sustantivo que va detrás de cada demostrativo, como en el ejemplo

4. Marca la respuesta correcta. ¿Cómo te referirías a la hoja que estas trabajando en este momento?

Esta hoja



Esa hoja

Aquella hoja

5. Completa con *esta* o *aquel*

Tú _____ avión

_____ ardilla



6. Completa con demostrativos

estas

esos

estos

aquella

- Me gustan _____ pantalones de cuados que llevas
- _____ de aquí siempre se encuentran casi siempre vacías
- ¿Ves _____ montaña montaña nevada allá lejos?
- Mis mejores lápices son _____ con los que estoy pintando

EXPOSICIÓN

Días de pesca

En primavera, los ríos noruegos se llenan de pescadores que acuden de todas partes con la intención de pescar salmones, esos magníficos peces que durante esta época remontan los ríos. ¿Quieres saber cómo pasan los pescadores estos días de pesca?

Cada mañana, los pescadores llegan al río. Unos se sitúan en las orillas y otros sobre botes que son conducidos por remeros. Durante horas, los pescadores sostendrán su caña a la espera de que se aproxime algún salmón.

Al mediodía, sobre las doce, los pescadores reponen fuerzas. Algunos acuden a comer a algún lugar cercano y otros comen las provisiones que llevaron consigo.

Sobre las dos, los pescadores vuelven al río y continúan.

Por la tarde, a eso de las seis, los pescadores recogen sus aparejos y vuelven al pueblo. Allí se pesan y se miden los salmones conseguidos durante el día.

Por la noche, los pescadores organizan una fiesta en la que cantan y felicitan al pescador que ha obtenido el mejor salmón. La fiesta no suele alargarse demasiado, porque a la mañana siguiente... ¡vuelta a empezar!

Analizamos el texto

1. Copia las palabras del texto que indican el orden en que ocurren las diferentes acciones

1. *Cada mañana* 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

2. Enumera las acciones. ¿Qué hacen los pescadores cada día?

- _____ ● Organizan una pequeña fiesta
1 ● Llegan al río
_____ ● Reponen fuerzas
_____ ● Recogen sus aparejos y vuelven al pueblo
_____ ● Vuelven al río

O R T O G R A F Í A

PALABRAS CON **GÜE**, **GÜI**

OBSERVA

1. Pronuncia

OÍMOS

CIGÜENA

PINGÜINO

ESCRIBIMOS

güe

güi

■ Contesta

- ¿Suena la **u** en las palabras *cigüeña* y *pingüino*? _____
- ¿Cómo se escribe el sonido **u** en esas palabras? _____

2. Subraya las palabras en que suena la letra **u**

- guasa
- desagüe
- merengue
- antiguo
- lingüista
- guirnalda
- agüita
- agüero

■ Responde. ¿Ante qué vocales se escribe **gü**? _____

APRENDE

Se escribe **gü** ante **e**, **i** cuando la **u** suena

APLICA

3. Copia las siguientes palabras

paraguas

paraguero

piragua

piragüista

pingüino

4. Completa con **gu** o **gü** y copia las oraciones debajo

- Mi prima apagó la ho_____era con a_____a
- _____
- En el zoo había una ci_____eña y un pin_____ino
- _____
- La pira_____a volcó y el pira_____ista cayó al agua
- _____