

De vuelta a casa

Dos soldados volvían a casa después de años de ausencia. Como marchaban a pie y el viaje era muy largo, pasaban el tiempo charlando y haciendo planes.

-Oye, Canuto -dijo uno de los soldados-, tengo una idea. ¿Por qué no nos metemos a negociantes? Así no volveríamos a casa con las manos vacías.

-No es mala idea, Torcuato, -respondió el otro-, pero apenas tenemos dinero. ¿Qué clase de negocios podemos hacer?

-Verás, he pensado que con el poco dinero que llevamos podemos comprar una cesta de naranjas. Luego, por el camino, podríamos vender cada naranja por una moneda y hacernos con un buen puñado de dinero.

Como a Canuto le pareció una idea estupenda, vaciaron sus bolsillos y compraron una cesta de naranjas en el primer pueblo por el que pasaron. Para ello gastaron todo lo que llevaban excepto una moneda.

Una vez comprada la cesta, reemprendieron el viaje. Y decidieron que irían turnándose para cargar con ella. Cuando llevaban ya un par de horas andando, Torcuato se paró y dijo:

-Oye, Canuto, estoy sediento. ¿Por qué no me vendes una naranja? Tengo una moneda, la que nos ha sobrado: yo te la doy y tú me das una naranja. Al fin y al cabo, ¿qué más te da vendermela a mí o a un extraño?

A Canuto le pareció bien y entregó una naranja a Torcuato a cambio de la moneda.

Al cabo de un rato, Canuto se detuvo y dijo:

-La verdad, Torcuato, es que yo también tengo sed. Así que te voy a dar una moneda y ahora me vendes tú a mí otra naranja.

Torcuato, encantado, entregó la naranja a Canuto y recuperó la moneda.

Continuaron los dos soldados su viaje y, como el día era caluroso, fueron comprándose las naranjas el uno al otro hasta dejar el cesto vacío. Mientras, la moneda pasa de mano en mano.

Al cabo de algunas horas, Canuto se paró y dijo pensativo:

-Oye, Torcuato. ¿Sabes que nos hemos quedado sin género que vender? ¡No queda ni una naranja!

-¡Claro! -respondió Torcuato-. ¡Si es que las hemos vendido todas!

-¡Entonces tendremos un buen puñado de diner!

-Pues... -dijo Torcuato mirando su bolsillo-, la verdad es que yo no tengo más que una moneda.

-Eso no puede ser -dijo Canuto mirando su bolsillo vacío-. ¡Si hemos vendido cada naranja por una moneda y en la cesta había treinta naranjas, tendríamos que tener treinta monedas!

-No lo entiendo, Canuto -dijo Torcuato-. Hemos vendido todo y tan sólo tenemos una moneda.

-¿Sabes, Torcuato? Creo que esto de los negocios es más complicado de lo que parece. Mejor será que nos dediquemos a otra cosa. Y los dos soldados decidieron continuar su camino

tranquilamente, con los bolsillos vacíos.

Comprendemos la historia

1. Contesta

- ¿A dónde se dirigían los soldados? _____
- ¿Qué idea tuvo Torcuato? _____
- ¿Qué compraron los soldados? _____
- ¿Quién les compró las naranjas? _____

2. Marca. ¿Qué pretendían Torcuato y Canuto al comprar las naranjas?

- Calmar la sed
- Ganar dinero
- Divertirse

3. Explica

¿Por qué al final sólo tenían una moneda?

4. Marca. ¿Qué significa *volver con las manos vacías*?

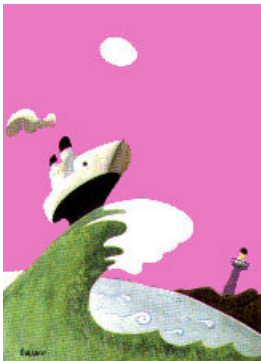
- Volver sin equipajes
- Volver sin dinero
- Volver sucio

5. Contesta

- ¿Cuántas monedas deberían tener al final según las naranjas que compraron? _____
- ¿Cuántas monedas tenían en realidad entre los dos? _____
- ¿Qué pensaban los dos de los negocios al final? _____
- ¿Cómo llevaban los bolsillos después de todo lo pasado? _____

Usamos las palabras ■ ■ ■ ■ ■

LOS VIAJES



Cambio de planes

Torcuato y Canuto se encontraron con dos hombres que se encaminaban a un puerto cercano. Allí pensaban coger un barco que estaba a punto de zarpar. Torcuato y Canuto decidieron unirse a ellos. No sabían que **ruta** seguiría el barco, pero el itinerario les daba igual. ¡Sin duda sería un viaje largo y divertido!

1. Copia la palabra destacada del texto y contesta. ¿Qué otra palabra del texto tiene un significado similar?

Palabra del texto: _____ Palabra parecida: _____

2. Rodea las palabras que pueden ir junto a la palabra *viaje*

viaje • largo • fatigoso • accidentado
 • amarillo • divertido • puntiagudo

■ Cópialas a continuación

3. Clasifica las siguientes palabras según el medio de transporte al que hacen referencia

circular volar naufragar zarpar derrapar despegar

BARCO

COCHE

AVIÓN

4. Completa el texto con las palabras del recuadro

trayecto

llegada

meta

salida

De diez a cuatro

Los ciclistas tomaron la _____ a las diez de la mañana. La _____ estaba prevista a las cuatro de la tarde. El _____ hasta la _____ era muy duro.

INFORMAMOS

De viaje

El pasado martes, todo el pueblo de Torrecilla se reunió para recibir al soldado Canuto.

Canuto regresó ese día a su pueblo después de realizar una hazaña muy singular: dar la vuelta al mundo en patinete.

El pueblo de Torrecilla otorgó una medalla al soldado como premio a su esfuerzo.

1. Contesta

- ¿Quién es el protagonista de la historia? _____
- ¿Qué hazaña ha realizado? _____
- ¿Cuándo regresó el soldado Canuto? _____
- ¿A qué lugar regresó el soldado Canuto? _____
- ¿Qué le dieron como premio? _____

2. Imagina que se ha celebrado una carrera de bicicletas. Inventa y completa la ficha

Carrera de bicicletas

- ¿Qué día fue? _____
- ¿Cuántos niños participaron? _____
- ¿Quién resultó ganador? _____
- ¿Qué premio recibió? _____

3. Copia el texto del cuadro

El pasado martes _____

GRAMÁTICA

EL ADJETIVO CALIFICATIVO

OBSERVA



- ¿Cómo está la niña? _____
- ¿De qué color es su pelo? _____
- ¿Cómo son sus coletas? _____
- ¿Cómo es su cara: redonda, alargada, estrecha, grande, pequeña? _____
- ¿Cómo crees que está: triste, alegre, contenta, enfadada...? _____

APRENDE

1 El adjetivo calificativo

ES UNA NARANJA APETITOSA

La palabra *apetitosa* se refiere al sustantivo *naranja*. Es una palabra que nos dice cómo es la naranja. La palabra *apetitosa* es un **adjetivo calificativo**.

Los **adjetivos calificativos** son las palabras que nos dicen **cómo son** o **cómo están** las personas, los animales o las cosas.

2 La colocación del adjetivo

ES NUESTRA ÚNICA MONEDA

A menudo, el adjetivo va **detrás del sustantivo** al que se refiere: *naranja apetitosa*. Pero a veces el adjetivo se coloca **delante del sustantivo**: *única moneda*.

El adjetivo puede ir **delante** o **detrás** del sustantivo al que se refiere

APLICA

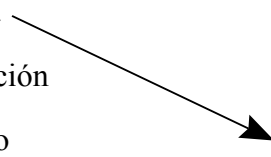
1. Une cada sustantivo con su adjetivo

SUSTANTIVOS

- maleta
- habitación
- camino
- armario

ADJETIVOS

- luminosa
- polvoriento
- pesada
- macizo



■ Copia las parejas que has formado

maleta pesada _____

2. Subraya las dos palabras que son adjetivos calificativos

- lento
- barco
- amable
- tren

3. Rodea los adjetivos calificativos de las siguientes oraciones

1. • Hemos hecho un largo viaje
2. • Me gustan los coches pequeños

■ Explica donde está colocado cada adjetivo: delante o detrás del sustantivo según las oraciones

1. _____
2. _____

4. Coloca un adjetivo calificativo a cada sustantivo que diga cómo es cada cosa

- coche _____
- pelota _____
- casa _____

5. Ahora coloca un sustantivo delante de cada calificativo

- _____ blanco
- _____ rubio
- _____ redonda

RECUERDA

6. Aprende

Los adjetivos acabados en **-ble** se escriben con **b**

■ Forma y escribe adjetivos acabados en **-ble**

- desmontar → *desmontable*
- temer → _____
- creer → _____
- lamentar → _____

ARGUMENTACIÓN

Un día de sol

Desde hacía semanas no había parado de llover. Por eso, cuando salió el sol, Lucía fue corriendo a casa de Tito.

-Tito, abre. ¡Hace un día fantástico! ¡Podríamos ir al lago!

Tito se asomó a la puerta y dijo:

-¿Al lago? ¡Está demasiado lejos!

Pero Lucía insistió:

-¡Venga, Tito! En el lago lo pasaremos estupendamente. Podemos pescar un rato y después darnos un buen baño. ¡Hasta podríamos dar un estupendo paseo en barca!

Tito a quién no le gustaba la idea, respondió:

-La verdad, yo prefiero ir al bosque. Allí sí que lo pasaríamos muy bien. Podríamos coger moras, jugar con las mariposas de colores y tumbarnos bajo los árboles a ver el sol entre las ramas.

De repente, se oyó un terrible trueno que hizo retumbar la tierra. En ese momento, empezaron a caer gruesas gotas de lluvia. Y Tito dijo:

-Lo siento, Lucía, pero creo que hoy no podremos ir a ningún sitio.

Por esta vez, Lucía no tuvo más remedio que darle la razón a su amigo:

-Es verdad, Tito. Lo mejor será quedarnos en casa.

Analizamos el texto

1. Marca. ¿Quiénes hablan?

dos niños

tres niños

un niño y una niña

2. Marca. ¿De qué hablan Tito y Lucía?

Del mal tiempo que ha hecho

De cómo pasar un día de sol

De la gran cantidad de moras que hay en el bosque

3. Explica

★ ¿Qué quiere hacer Lucía? _____

★ ¿Qué quiere hacer Tito? _____

POEMAS Y CANCIONES

Por el alto río

Por el alto río,
por la bajamar.
Sapito y Sapón
se han ido a jugar.
En una barquita
de plata y cristal,
ayer por la tarde
los vieron pasar
con Pedro Gorgojo,
con Pancho Pulgar,
con Juan Ropavieja
y Aurora Boreal.

¡Qué suave era el viento,
qué azul era el mar,
qué blancas las nubes
en lento vagar,
qué alegres las islas
de rojo coral!
Por el alto río
por la bajamar
Sapito y Sapón
se han ido a jugar.

Recitamos y creamos

1. Completa escribiendo como en el ejemplo

- El mar es azul.

→ *Sus ojos son azules como el mar.*

- La nieve es blanca

→ *Sus dientes son blancos como _____*

- El coral es rojo

→ *Sus labios son _____*

2. Observa cómo se divide en dos esta palabra

bajamar → **baja** + **mar**

- Divide cada palabra en dos

● caracol → _____ + _____

● soldado → _____ + _____

● salchichón → _____ + _____

● garrapata → _____ + _____