

### *La pajarita de papel*

Tato tenía seis años y un caballo de madera. Un día, su padre le dijo:

-Dentro de poco es tu cumpleaños. ¿Qué regalo quieres?

Tato no sabía qué pedir. Entonces, vio un pisapapeles sobre la mesa de su padre. Era una pajarita de plata sobre un pedazo de madera. Y sobre la madera estaba escrito:

#### **PARA LOS QUE NO TIENEN TIEMPO DE HACER PAJARITAS**

Al leer aquello, sin saber por qué, el niño dijo:

-Quiero que me hagas una pajarita de papel.

El padre sonrió y empezó a hacer una pajarita de papel; pero ya no se acordaba. Compró un libro y con él aprendió a hacer pajaritas de papel. Al principio le salían mal, pero, después de una hora, hizo una pajarita de papel maravillosa.

-Ya he terminado. ¿Te gusta?

El niño miró la pajarita de papel que había hecho su padre y dijo:

-Está muy bien hecha. Pero esta pajarita está muy triste.

El padre fue a casa de un sabio y le pidió que inventara algo para que la pajarita no estuviera triste. Aquel sabio hizo un aparato para la pajarita, y la pajarita comenzó a volar.

-¿Te gusta ahora? -le preguntó.

Y el niño dijo:

-Vuela muy bien, pero sigue triste.

El padre fue a casa de otro sabio. El sabio hizo un aparato para que la pajarita pudiera cantar. Pero Tato dijo:

-Papá, la pajarita de papel está triste; por eso canta una triste canción. ¡Quiero que mi pajarita sea feliz!

El padre fue a casa de un pintor muy famoso. Y el pintor famoso pintó hermosos colores en la pajarita de papel. El niño la miró y dijo:

-Papá, la pajarita de papel sigue estando triste.

Entonces el padre de Tato fue a casa del sabio más sabio de todos los sabios. Y este sabio, después de examinar la pajarita, le dijo:

-Esta pajarita de papel no necesita volar, no necesita cantar, no necesita hermosos colores para ser feliz. Está triste porque está sola.

El padre regresó a casa. Fue al cuarto de Tato y se puso a hacer muchas pajaritas de papel. Y, cuando la habitación estuvo llena de pajaritas, Tato gritó:

-¡Mira, papá! Nuestra pajarita de papel ya es feliz. Es el mejor regalo que me has hecho en toda mi vida.

Entonces, todas las pajaritas de papel, sin necesidad de ningún aparato, volaron y volaron por toda la habitación.

## Comprendemos la historia ■ ■ ■ ■ ■

### 1. Contesta

- ¿Qué tenía el papá de Tato encima de la mesa? \_\_\_\_\_  
y escrito encima: PARA \_\_\_\_\_
- ¿Qué le pidió Tato a su padre como regalo? \_\_\_\_\_
- ¿Qué dijo Tato al ver la pajarita que había hecho su padre? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Contesta

- ¿Por qué estaba triste la pajarita? \_\_\_\_\_
- ¿Cuándo dejó de estar triste la pajarita? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

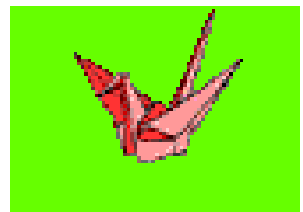
### 3. Explica. ¿Para qué sirve un *pisapapeles*?

\_\_\_\_\_

### 4. Explica qué hubieras pedido tú como regalo

\_\_\_\_\_

### 5. Haz un cartel como el del cuento en donde diga: “PARA SER FELIZ SÓLO HAY QUE TENER AMIGOS” y píntalo de colores





**¡A volar!**

Aquél día, el padre de Tato llevaba un extraño paquete bajo el brazo. Cuando llegó a la playa, abrió el paquete y dijo:

-Mira Tato. He inventado una pajarita que vuela. Tato miró asombrado la pajarita.

-Papá, eres un genio. ¡Se te ocurre cada cosa!

El padre de Tato echó a correr mientras gritaba:

-¡Vamos, pajarita, más deprisa! ¡A toda máquina!

**1. Explica qué quiere decir Tato con la expresión *eres un genio***

---



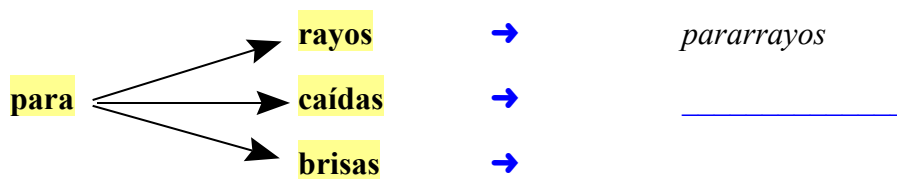
---

**2. Completa el texto con las palabras del recuadro**

- invención
- inventar
- inventor
- invento

- Los escritores se dedican a \_\_\_\_\_ historias.
- Isaac Peral fue el \_\_\_\_\_ del submarino
- La televisión ha sido un gran \_\_\_\_\_
- Ese novelista tiene una gran capacidad de \_\_\_\_\_

**3. Forma palabras y escríbelas a continuación**



**4. Marca. ¿Qué significa volar *a toda máquina***

- Muy despacio
- Muy deprisa
- Muy bajo

### RECOGEMOS OPINIONES

**Padre:** ¿Qué le pasa?

**Sabio:** Se siente sola



#### *El sabio*

El padre de Tato llevó la pajarita a un sabio muy famoso y le preguntó qué le pasaba a la pobre pajarita.

El sabio le respondió que se sentía sola. También le dijo que él pensaba que lo mejor era hacer más pajaritas de papel. así estaría contenta.

#### 1. Contesta

- ¿Qué le dijo el padre de Tato al sabio? \_\_\_\_\_
- ¿Qué le respondió el sabio? \_\_\_\_\_
- ¿Qué opinaba el sabio que debía hacer el padre de Tato? \_\_\_\_\_

#### 2. Completa. ¿Qué dice Tato?

- ① ¡Quiero una pajarita!  
*Tato dice que quiere* \_\_\_\_\_
- ② La pajarita está triste  
\_\_\_\_\_
- ③ ¡Ya es feliz!  
\_\_\_\_\_

# G R A M Á T I C A

## EL GRUPO NOMINAL

**PELÍCULA:** *La puerta*

- Contesta. ¿Qué dos clases de palabras forman el título de la película? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Escribe otros títulos de películas que tú sepas:  
\_\_\_\_\_

### APRENDE

#### 1 El grupo nominal

Mira la pajarita

La palabra *la* es un **artículo**. La palabra *pajarita* es un **sustantivo**.

Al conjunto formado por las palabras *la* y *pajarita* se le llama grupo nominal: *la pajarita* es, por tanto, un **grupo nominal**.

El conjunto de palabras formado por un **artículo** y un **sustantivo**  
es un **grupo nominal**

#### 2 El núcleo del grupo nominal

La habitación está llena

Las palabras *la* y *habitación* forman un grupo nominal. En un grupo nominal, el **sustantivo** es la palabra más importante, es decir, el **núcleo**. El sustantivo *habitación* es el núcleo del grupo nominal *la habitación*.

El sustantivo es el **núcleo** del grupo nominal

## APLICA

**1. Escribe las oraciones sustituyendo las palabras por el grupo nominal que va delante de cada una**

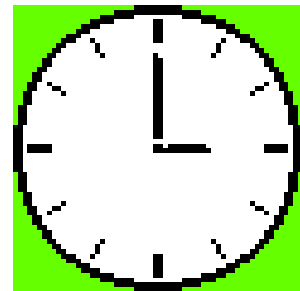
*La maestra* **Ana** lleva un vestido nuevo → *La maestra lleva un vestido nuevo*

*El profesor* **Joaquín** ha perdido el tren → \_\_\_\_\_

*Las maestras* **Ana y Luisa** llegaron tarde → \_\_\_\_\_

*Los profesores* **Joaquín y Tomás** vienen luego → \_\_\_\_\_

**2. Escribe sustantivos. ¿Qué es?**



pajarita \_\_\_\_\_

■ Forma un grupo nominal con cada uno de los sustantivos que has escrito

Ejemplo: *pajarita* → *la pajarita*

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**3. Escribe en cada caso un grupo nominal distinto cambiando el sustantivo**

● La caza

● el oro

● las perlas

● los anillos

la pesca \_\_\_\_\_

■ Rodea, como en el ejemplo, el núcleo de los grupos nominales que has escrito

**4. Rodea los grupos nominales que hay en las siguientes oraciones**

● El niño celebraba el cumpleaños

● El sabio coloreó la pajarita

● El caballo estaba en el suelo

● Las pajaritas volaban

● El hombre mostró los inventos

# ARGUMENTACIÓN

## *El invento de la zorra*

Un día, la zorra y el topo acudieron a ver al búho, que, como todo el mundo sabe, es el juez de los animales. Al parecer, la zorra le había vendido al topo un imán para encontrar tesoros que había inventado ella misma. El pobre topo llevaba varios días recorriendo el bosque con su imán sin encontrar nada.

-Quiero que la zorra me devuelva mi dinero porque el imán no funciona -dijo el topo al búho.

-¡Ni hablar! -respondió la zorra-. Si el imán no funciona es porque el topo no sabe utilizarlo.

El búho se quedó callado durante un buen rato. Después dijo:

-Bien. Creo que el topo tiene razón: la zorra debe devolverle su dinero porque parece que el imán no sirve para encontrar tesoros. Ahora bien, si la zorra demuestra que su invento funciona y encuentra un tesoro en este bosque, el topo volverá a comprar el imán y se convertirá en el dueño del tesoro.

Y por más que la zorra protestó y protestó no tuvo más remedio que devolverle su dinero al topo. Y, según dicen, nunca volvió a intentar engañar a ningún habitante de aquel bosque ni de ningún otro.

Analizamos el texto 

### 1. Escribe V (verdadero) o F (falso)

- La zorra había vendido al topo un imán
- El topo encontró un tesoro fantástico en el bosque
- La zorra no le devolvió nunca su dinero al topo
- La zorra nunca volvió a engañar a ningún animal del bosque

### 2. Contesta

- ¿Qué tres personajes aparecen en el texto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué dos personajes tienen opiniones contrarias? \_\_\_\_\_
- ¿Qué personaje hace de juez? \_\_\_\_\_





P O E M A S Y C A N C I O N E S

*El niño marinero*

Cuando sea marinero madre,  
por el mar iré  
con mi blusa marinera  
y mi barco de papel.

Pequeñas velas de seda,  
pequeñas velas pondré  
sobre el casco tan pequeño  
de mi barco de papel.

Sobre las aguas del mar  
¡cuánto que navegaré!  
A la tierra donde nacen  
las estrellas llegaré.

Con estrellas y un lucero  
en mi barco cargaré.  
¡Cien estrellas y un lucero  
en mi barco de papel!

Sobre las aguas del mar  
al puerto regresaré.  
¿Qué tendrá la carga  
de mi barco de papel?

Me gritarán:  
-¡Marinero! ¡Fuerte marinero!  
¿De dónde traes esa carga  
en tu barco de papel?

-De la tierra donde nacen  
las estrellas, allí fue.  
Pero tiene que ir un niño  
en un barco de papel.

Recitamos y creamos ■ ■ ■ ■ ■

**1. Marca. ¿Qué otro título podría tener este poema?**

El Sol y las estrellas

El barco de papel

La blusa

**2. Dibuja un barco de papel cargado de flores**

