



Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo  
Attilio Bertolucci



Erasmus+

# ROOTFUT ONLINE MEETING

27/05/2021





# Regione Emilia-Romagna



Mettiamo  
**radici** per  
il **futuro**

4,5 milioni di alberi in più nei prossimi cinque anni, uno per ciascuno dei suoi abitanti, per fare diventare l'Emilia-Romagna il "corridoio verde" d'Italia.



# ROLE OF PLANTS IN ECOSYSTEM SERVICES

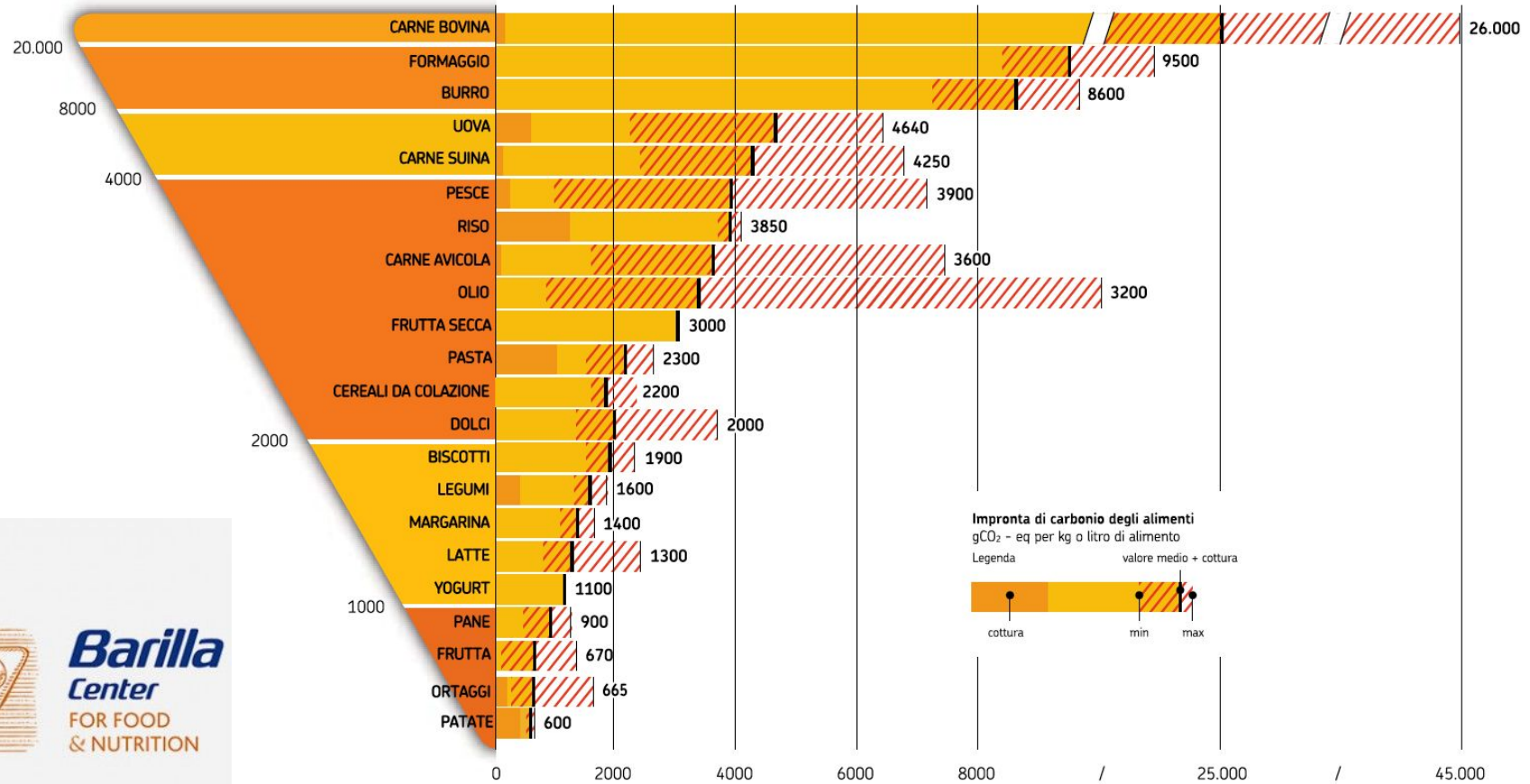


**T**ermico (riduzione T°)  
**R**imozione di inquinanti  
**E**missione di VOC  
**E**nergetico e salutare

**arpae**  
agenzia  
prevenzione  
ambiente energia  
emilia-romagna



# CARBON FOOTPRINT OF WHAT YOU EAT



**Barilla**  
Center  
FOR FOOD  
& NUTRITION

**ALBERI DI NUOVO IMPIANTO**CO<sub>2</sub> stoccata nuovo impiantoCO<sub>2</sub> assimilata nuovo impianto

UNITÀ DI MISURA

n

kg

kg/y

**PIANTE MATURE**CO<sub>2</sub> stoccata piante matureCO<sub>2</sub> assimilata piante matureO<sub>3</sub> abbattutoNO<sub>2</sub> abbattutoSO<sub>2</sub> abbattuto

PM10 abbattute

n

kg

kg/y

kg/y

kg/y

kg/y

kg/y

**BILANCIO IN/OUT CO<sub>2</sub>**

emissione media di un'automobile (\*)

120

g/km

percorrenza media annua

11.200

km

emissione media annua di un'automobile

1.344

kg/y

**CO<sub>2</sub> ASSIMILATA NUOVO IMPIANTO**n. di automobili le cui emissioni sono mediamente  
assorbite da nuove piante

kg

n/y

**CO<sub>2</sub> ASSIMILATA PIANTE MATURE**n. di automobili le cui emissioni sono mediamente  
assorbite da piante mature

kg

n/y













# MISURE ANTI-COVID

## L'EMILIA-ROMAGNA IN ZONA

# ARANCIONE



**DAL 21 FEBBRAIO**

# CULTURAL AND PHILOSOPHICAL ASPECTS OF PLANTS



**La metamorfosi di Leuce:** Il mito è raccontato da Servio e ricorda la passione smodata di Ade per la giovane ninfa Leuce, figlia di Oceano e Teti. Il dio, come sua consuetudine, la rapì e la condusse negli Inferi. La ninfa, tuttavia, era una mortale; compiuti i suoi giorni, Ade, per il dolore e la volontà di rimanerle sempre accanto, le donò l'immortalità trasformandola in un pioppo bianco e la collocò nei Campi Elisi.



L'autore latino Plinio il vecchio definiva il gelso "sapientissima arborum", ovvero "il più saggio tra tutti gli alberi" poiché questa pianta emette il fogliame quando ormai tutte le gelate invernali sono finite.



# P.E.R. GIOCO

La grande sfida a squadre

promossa dalla Regione Emilia-Romagna per le scuole secondarie di II grado  
in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale

Sviluppo sostenibile

Economia circolare

Efficienza energetica

Buone pratiche

Green economy

Green jobs



POR FESR  
EMILIA-ROMAGNA  
2014/2020



Unione Europea  
Fondi europei di sviluppo regionale



Regione Emilia-Romagna



ART-ER  
ATTIVITÀ  
R.D. A.R. E.R.  
ROMA 2020



18 marzo 2021 ore 11 - 13

## Crossing Europe

Il Green Deal europeo. Gli obiettivi di sviluppo  
sostenibile attraverso le politiche dell'UE







*Working hard in requalifying a green area is fulfilling. Seeing a little corner of your city reborn, we can still hope in a better future.*





*Eradicating unwanted plants is a way to push away negative thoughts and unfortunately in this period we have so many of those.*





*Giving new life to the green spaces outside the school has been a way to re-establish all those relationships that, because of online lessons, were somehow lost.*

*Working together to fix a space that has been neglected can mark a new beginning, a beginning which is more beautiful, richer and more colorful.*







*Actions like recovering a little green area often go unnoticed, but we hope that taking care of the nature that surrounds us can inspire other people to do the same.*



*It's always a wonderful experience working with your classmates, being a group and laughing especially during a difficult period like this one with the pandemic.*



# Parma

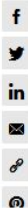
## Giornata della terra, a Parma gli studenti puliscono il cortile per un'aula all'aperto



*"L'idea è nata dai ragazzi, da un loro desiderio di prendersi cura, in prima persona, di spazi dei quali si sentono responsabili"*

22 APRILE 2021

1 MINUTI DI LETTURA



La cura per la Terra può iniziare anche dal proprio cortile e dalla salvaguardia delle aree verdi che ci sono più prossime: è a partire da questa convinzione che gli alunni della classe 3A del liceo scientifico Attilio Bertolucci, in occasione della Giornata della Terra che in tutto il mondo si festeggia il 22 aprile, hanno deciso di impegnarsi nella riqualificazione di una piccola area verde intorno alla loro scuola, liberandola dai rifiuti e dalle erbacce, dissodando il terreno per poi seminarlo con fiori colorati. Immaginando di poter a breve creare un'aula dove seguire lezioni a cielo aperto.

L'attività, che si inserisce all'interno di un percorso di alternanza scuola-lavoro rivolto a valorizzare le aree verdi cittadine, è svolta in continuità con il progetto Erasmus Rootfut - Le radici del futuro, coordinato dalla prof.ssa Elisa Chierici, rivolto a salvaguardare i beni naturalistici.

"L'idea è nata dai ragazzi - osserva la docente -, da un loro desiderio di prendersi cura, in prima persona, di spazi dei quali si sentono responsabili. Gli alunni hanno individuato un'area che potrebbe essere utilizzata come aula all'aperto per l'ultimo mese di scuola".



Dopo un anno in cui i ragazzi si sono dovuti confrontare in via diretta con le restrizioni imposte dalla pandemia, il ritorno a scuola diventa occasione per costruire una nuova relazione di amicizia con la terra, come osserva un'alunna impegnata nell'attività di semina dei fiori che orneranno l'area recuperata: "Lavorare insieme per sistemare uno spazio poco curato può segnare un nuovo inizio, un inizio più bello, colorato e ricco".

La speranza è anche quella di poter rappresentare un esempio capace di ispirare altri a prendersi cura dello spazio intorno a loro: "Azioni come il recupero di una piccola area verde spesso passano inosservate ma noi speriamo che il prenderci cura della natura intorno a noi possa spingere altre persone a fare altrettanto".

Ridare nuova vita agli spazi verdi esterni alla scuola "è stato anche un modo per permetterci di riallacciare quei rapporti che a causa della Dad si erano un po' allentati."

"Non poteva esserci un ritorno a scuola più speranzoso di questo che stiamo vivendo lavorando in gruppo per creare un'aula verde nella quale speriamo di poterci ritrovare tutti molto presto", conclude Greta, esprimendo un sentimento e un auspicio condiviso con i suoi compagni di classe.



**Federico Pizzarotti** ✓

22 aprile · 🌐



Nel giorno della Terra l'esempio migliore e più bello arriva, ancora una volta, dai ragazzi.

In foto ([la Repubblica Parma](#)) la classe 3A del liceo scientifico Attilio Bertolucci si sta impegnando per riqualificare una piccola area verde intorno alla scuola per "prendersi cura, in prima persona, di spazi dei quali si sentono responsabili".

C'è chi si disinteressa dicendo: non è un dovere mio avere cura dello spazio pubblico.

E c'è chi, come questi ragazzi, risponde con il pensiero più bello: lo spazio pubblico, proprio perché tale, è di tutti.

Ringrazio questi giovani studenti, ma ringrazio tutti i parmigiani che ogni giorno aiutano il Comune con la buona volontà, e mi segnalano direttamente luoghi dove intervenire.



Comune di Parma

Tutti dobbiamo avere cura dello spazio pubblico, perché "di tutti" non significa "di nessuno".

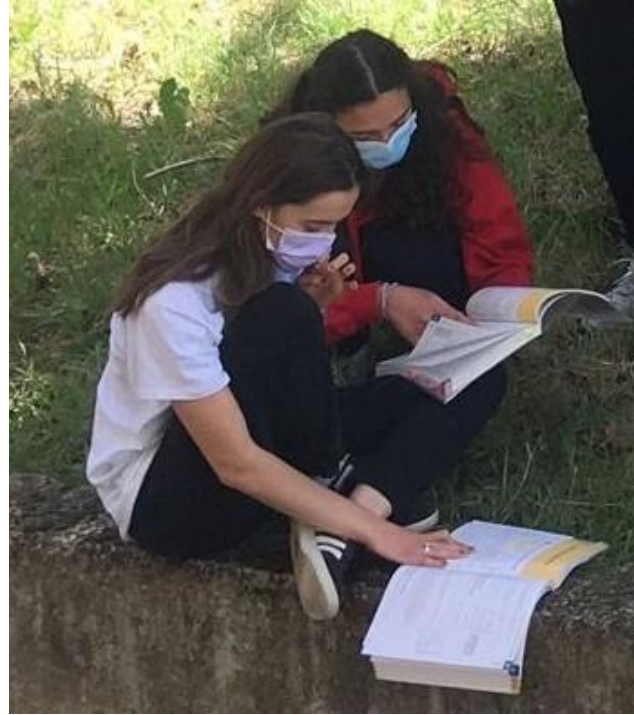
La notizia qui: [https://parma.repubblica.it/cronaca/2021/04/22/news/giornata\\_della\\_terra\\_a\\_parma\\_gli\\_studenti\\_realizzano\\_aula\\_allaperto-297542751/](https://parma.repubblica.it/cronaca/2021/04/22/news/giornata_della_terra_a_parma_gli_studenti_realizzano_aula_allaperto-297542751/)



👍 511

Commenti: 35 Condivisioni: 16









*The green space that we recovered became an open air classroom in which we can have lessons in the last month of school in a more relaxed way!*