

---

# Las primeras Apañadas de Ciencias implican a toda la comunidad educativa

Más de 1.500 personas, entre el alumnado, profesorado y familiares han acogido con entusiasmo la experiencia de ciencia y Tecnología

**Las primeras Apañadas de Ciencias que han celebrado, durante la segunda semana de abril, el CEO Luján Pérez, IES Costa Tegui, y CEIP Concepción Rodríguez Artilles han sido todo un éxito, favoreciendo con su implicación en el Proyecto que el aprendizaje tradicional sea una gran experiencia de ciencia y tecnología para los más de 1.500 participantes entre escolares, profesores y familiares.**

En el CEO Luján Pérez, en Santa María de Guía, Gran Canaria, se mostraron unas quince experiencias de ciencia y tecnología a los 200 escolares del centro, invitando también a padres y madres a la feria. El IES Costa Tegui, en Lanzarote, celebró con sus 500 alumnos la cuarta edición de su Apañada de Ciencias. Además de las exposiciones de proyectos y experimentos realizados durante el horario lectivo, la sesión se completó por la tarde, en colaboración con el Ayuntamiento de Tegui y el Hotel Beatriz, con los monologuistas científicos de "The Big Van". El CEIP Concepción Rodríguez Artilles de Puerto del Carmen, Lanzarote, puso fecha a su Apañada de Ciencias el pasado viernes, también la cuarta edición, de una Apañada que desde su inicio ha sido muy participativa, involucrando a todo el centro educativo y a su comunidad escolar.

La Apañada de Ciencias. Experimenta y diviértete" está dirigida a centros de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato de Canarias, y consiste en pequeñas ferias de proyectos y experimentos de ciencia y tecnología realizados, preparados y mostrados por el alumnado.

Entre los objetivos del proyecto "Apañada de ciencias. Experimenta y diviértete" destaca la promoción de la ciencia entre la comunidad educativa mediante una metodología experimental que permita un acercamiento práctico a los principios y fundamentos científicos, promoviendo el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

Esta estrategia educativa se denomina aprendizaje basado en proyectos, ABP, y es una de las piedras angulares de la iniciativa 'Apañada de Ciencias', donde el alumno genera su propio conocimiento, afrontando retos sobre la información que ya maneja, además de que esta forma de trabajar fomenta otras habilidades como el espíritu de equipo, la cooperación, la escucha activa o la comunicación no verbal.

Las primeras Apañadas de Ciencias han sido todo un éxito.

La metodología es la siguiente: durante las jornadas formativas presenciales se muestran algunos de los experimentos elegidos por los alumnos y se dan pautas para la elaboración del poster científico asociado al proyecto, así como indicaciones para que sus exposiciones durante las miniferias de ciencia y tecnología sean amenas y despierten la curiosidad del público.

Las Miniferias pasan a ser de los niños, ellos las desarrollan y explican a otros niños, responden y dialogan sobre dudas y preguntas en su mismo lenguaje, creándose interacciones, dando pie al aprendizaje colaborativo, y promoviendo resultados más que satisfactorios desde el punto de vista didáctico, lúdico y de participación. El alumnado participante, en niveles desde infantil a bachillerato, muestran gran entusiasmo por la actividad, y consiguen crear en el centro una jornada divertida con compañeros y padres en la que la ciencia es la protagonista.

En cada centro educativo la Apañada de Ciencias ha tenido distinto formato, especialmente en los que repiten experiencia, que han disfrutado además de charlas de expertos en áreas de ciencia y tecnología para fomentar las vocaciones científico-tecnológicas del alumnado, y donde se invita a la comunidad educativa, familias y otros

---

centros escolares de la zona, a participar como visitantes.

Apañada de Ciencias 2019' se enmarca en el programa "Acércate a la ciencia y a la innovación" de la Consejería de Economía, Industria, Comercio y Conocimiento, a través de la [Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información](#) (ACIISI), impulsado por el Servicio de Innovación Educativa ([Área STEAM](#)) y organizado en colaboración con el [Aula 3i](#) (Aula Infantil de Innovación Inteligente).

La información sobre Apañada de Ciencias 2019 se puede consultar en el portal de la ACIISI en este enlace <https://www.cienciacanaria.es/actividades/acercate-a-la-ciencia/1043-apanada-de-ciencias-experimenta-y-diviertete>