

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LA ESPECIALIDAD DE ONCOLOGÍA MÉDICA
SERVICIO DE ONCOLOGÍA MÉDICA
COMPLEJO HOSPITALARIO MATERNO-INSULAR

TUTORA: Dra Elena Vicente Rubio

Fecha de realización : mayo del 2013

Introducción

La Oncología Médica se define como una especialidad troncal de la Medicina Interna para la que se requiere una formación básica en Medicina clínica, que capacita al especialista en la evaluación y manejo integral de los pacientes con cáncer, con especial énfasis en la toma de decisiones y en la prescripción farmacológica terapéutica antineoplásica. El oncólogo médico debe ser un buen clínico capaz de diagnosticar y resolver los problemas de salud que presenta el paciente oncológico, relacionados o no con su enfermedad y con su tratamiento antineoplásico, hasta su curación o progresión de la enfermedad y periodo terminal del paciente, incluido el duelo familiar.

Debe conocer en profundidad las opciones preventivas, diagnósticas y terapéuticas del cáncer. Debe actualizar permanentemente sus conocimientos sobre la biología del cáncer. Debe participar en proyectos de investigación y promover la cultura de investigación de excelencia, inculcando un espíritu que favorezca el debate científico y la implantación de líneas de investigación innovadoras. Es de su especial competencia la prescripción de los fármacos oncológicos, fundamentadas en el conocimiento profundo de la biología tumoral y la farmacología oncológica, con las indicaciones, mecanismo de acción, formas de administración, farmacocinética, interacciones y toxicidades de los fármacos. También deberá adquirir una sistemática de trabajo en equipo, prestar apoyo psicológico y aprender a relacionarse adecuadamente con enfermos, familiares y personal sanitario para conseguir los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan ejercer como buen profesional.

La Oncología Médica se reconoce oficialmente en la UE con una duración mínima de 5 años por lo que se ha elaborado un nuevo programa formativo.

Objetivos del programa

El objetivo del programa es establecer las competencias que se debe adquirir y desarrollar a lo largo de la formación de la especialidad para obtener el título de Especialista en Oncología Médica. Un segundo objetivo es proponer los criterios de evaluación de estas competencias

Itinerario Formativo

Se deberá cursar un periodo de formación nuclear (troncal) de 2 años y un periodo específico de la especialidad de 3 años con una duración total de 5 años. Durante los dos primeros años el residente deberá adquirir una formación científica en medicina clínica y otras especialidades así como en la organización del trabajo clínico-asistencial. Durante el periodo específico de formación en Oncología deberá adquirir una responsabilidad progresiva, directa y tutelada y compartida con el oncólogo médico de plantilla tanto en las primeras visitas como en las sucesivas sobre la atención especializada en pacientes ambulatorios y hospitalizados. Deberá colaborar en el desarrollo de proyectos de investigación y conocer su metodología de trabajo.

Deberá realizar guardias en el centro docente para adquirir una buena formación en urgencias y de medicina Interna, en el caso de que hubieses guardias de especialidad (no existen de momento en nuestro hospital) se recomiendan a partir del 3º año de residencia.

COMPETENCIAS GENERALES → deberá desarrollarlas durante todo el periodo de formación de 5 años. Son las siguientes

A: Valores y actitudes profesionales: principios de bioética

1. Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional
- 2.- Cumplir con los principios y valores de los sistemas de Salud
- 3.- Comprometerse con los valores de la profesión que desempeñe.
- 4.- Detectar y manejar situación de conflicto ético
- 5.- Respetar los valores de los pacientes teniendo en cuenta la diversidad y fragilidad y desarrollar una actitud no discriminatoria
- 6.- Aplicar adecuadamente el proceso de consentimiento informado.
- 7.- Valorar la capacidad de los pacientes para la toma de decisiones sanitarias aplicando la ley de autonomía del paciente
- 8.- Detectar precozmente y notificar situación de violencia de género y abuso- maltrato y conocer los protocolos establecidos
- 9.- Conocer los aspectos legales y éticos relacionados con la atención médica de menores y discapacitados con la atención médica al final de la vida y con los límites del esfuerzo terapéutico
- 10.- Conocer los aspectos éticos y legales relacionados con el manejo de la información, documentación y la historia clínica para manejar la confidencialidad y el secreto profesional.
- 11.- Conocer la legislación fundamental relacionada con el ejercicio de la profesión médica
- 12.- Redactar documentos médico-legales
- 13.- Informar en los procesos de planificación anticipada de las voluntades
- 14.- Conocer el funcionamiento de los comités de ética asistencial y de investigación

B: Comunicación clínica

- 1.-Aplicar los principios básicos de la comunicación humana a la práctica clínica en relación con los pacientes y sus familias y otros profesionales
- 2.-Seleccionar el método de comunicación más adecuado: habilidad para dar malas noticias, comunicación con pacientes terminales, preguntar sobre la historia sexual, comunicación con paciente agresivos y grupos específicos como niños, adolescentes, ancianos, discapacitados.
- 3.-Valorar el impacto de la enfermedad en el paciente y su familia y aliviar el sufrimiento mediante la empatía.
- 4.-Desarrollar una relación de apoyo a los pacientes crónicos
- 5.- Llegar a acuerdos con el paciente y su entorno

C.Habilidades clínicas habituales

- 1.- Realizar una entrevista clínica
- 2.- Redactar una H^º clínica y otros registros médicos
- 3.-Realizar una exploración física completa
- 4.-Realizar una orientación diagnóstica en todo tipo de pacientes
- 5.-Indicar e interpretar pruebas complementarias
- 6.- Aplicar los criterios de derivación a interconsultas
- 7.-Mejorar la adherencia al tratamiento prescrito

D Manejo de fármacos

- 1.-Aplicar las normas éticas de prescripción de fármacos
- 2.-Conocer y prevenir los efectos ^{2º} y las interacciones de los medicamentos de uso habitual
- 3.-Diagnosticar y tratar las reacciones adversas más frecuentes
- 4.-Conocer el manejo de fármacos en grupos específicos como niños, embarazadas y lactancia materna,
- 5.- Conocer las situaciones patológicas e idiosincrásicas que influyen en la prescripción de fármacos
- 6.- Uso racional de los fármacos: conocer el coste beneficio y los principios activos
- 7.-Saber como se notifica una reacción adversa

E: Determinantes de salud y enfermedad, promoción de la salud

- 1.- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar su influencia para la toma de decisiones sobre la salud
- 2.- realizar actividades de promoción de la salud y educación
- 3.-Prevenir e identificar riesgos laborales y enfermedades profesionales.
- 4.-Estructurar programas de educación de los pacientes.
- 5.-Saber como notificar las enfermedades de declaración obligatoria

F: Manejo de la información clínica

- 1.-Analizar de manera criticas las fuentes de información clínica
- 2.-Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional
- 3,. Conocer las características generales del sistema de información sanitario e interpretar los indicadores de uso mas frecuentes
- 4,. Utilizar los sistemas de registro sanitario
- 5.-Conocer la nomenclatura internacional CIE
- 6.-Conocer las fuentes de protocolos y guías de practica clínica

G: Investigación

- 1.-Formular hipótesis de trabajo en investigación y de recoger y valorar de forma critica la información para la resolución de problemas aplicando el método científico
- 2.-Aplicar los principios científicos y bioéticos de investigación biomédica y participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación incluidos ensayos clinicos de su servicio
3. Diseñar , obtener datos y realizar estudios estadísticos básicos utilizando programas informáticos.
- 4.- Realizar presentaciones en reuniones científicas y publicaciones en revistas científicas
- 5.- Desarrollar habilidades en la búsqueda bibliográfica
- 6.- Lectura critica de artículos

7.-Interpretar metanálisis y revisiones sistemáticas así como informes de evaluación tecnológica

H: Docencia y formación

- 1.-Conocer los principios de aprendizaje profesional
- 2.- detectar las necesidades formativas y generar con el tutor las oportunidades de mejora de las competencias
- 3.-Conocer las metodologías docentes y de evaluación de las competencias
- 4.-Participar en la planificación, diseño e impartición de actividades formativas programadas.
- 5.-Colaborar en las actividades formativas de otros profesionales y estudiantes

I: Trabajo en equipo

- 1.-Conocer las funciones y la distribución de responsabilidades entre los miembros del equipo.
- 2.-Comunicarse de forma apropiada con los compañeros respetar sus contribuciones y colaborar con ellos.
- 3.-Trabajar con efectividad en un equipo multidisciplinar manteniendo una actitud positiva y colaboradora
- 4.-Relacionarse con otros profesionales de la salud comprendiéndole papel de cada uno dentro de los límites éticos y legales de sus competencias.
- 5.-Participación activa en reuniones de trabajo con otros profesionales
- 6.-Contribuir a resolver conflictos
- 7.-Ser consciente de la necesidad de pedir ayuda o consultar a otros profesionales y ser capaz de hacerlo siempre que se requiera

J Gestión clínica y de calidad

- 1.-Conocer las bases de la planificación administración y organización sanitaria a nivel estatal y autonómico
- 2.-Participar en las actividades de mejora de calidad de la institución
- 3.-Conocer los acuerdos de gestión clínica , los sistemas de información y control de calidad
- 4.-Ser capaz de contribuir a los cambios organizativos

5.-Participar en la elaboración de criterios, indicadores o estándares de calidad (protocolos, guías..)

6.-Uso racional de los recursos disponibles

7.-Conocer la importancia de la coordinación entre especialidades y niveles asistenciales

8.- Utilizar los recursos sanitarios especiales

9.-Aplicar las normas generales de seguridad del paciente

10.-Aplicar medidas preventivas y terapéuticas de prevención de riesgos laborales y enfermedades del profesional sanitario

IDIOMAS

Leer, entender y elaborar textos científicos en lengua inglesa (nivel mínimo B2)

COMPETENCIAS DEL PERIODO NUCLEAR → deberá desarrollarlas durante los dos primeros años del periodo de formación de 5 años. Son las siguientes:

URGENCIAS HOSPITALARIAS: duración 1 mes, además deberá acudir al curso de urgencias que se realiza a su llegada al hospital como R1.

1.-Identificar los principales síntomas y signos del paciente crítico con riesgo vital

2.-Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas de imagen y las pruebas analíticas relacionadas

3.-Indicar e interpretar los datos de monitorización básica

5.-Realizar triage en urgencias

5.-Liberar la vía aérea y soporte ventilatorio

6.-Diagnóstico y tratamiento de: shock, parada cardiorrespiratoria, dolor torácico agudo, alteraciones del nivel de conciencia, síndrome confusional agudo, crisis convulsivas, insuficiencia respiratoria aguda, politraumatizado, trastornos hidroelectrolíticos graves, quemado, intoxicación, ahogamiento, anafilaxia, abdomen agudo, hemorragia digestiva y epistaxis.

7.- Canalizar una vía venosa periférica y central, realizar drenaje de un neumotórax con técnicas mínimamente invasivas y toracocentesis.

8.-Taponamiento nasal anterior, punción lumbar y de líquido ascítico, sondaje vesical y colocación de sonda nasogástrica

MEDICINA INTERNA → duración de 6 meses incluido 1 mes en la unidad de diagnóstico rápido. Los competencias que deberá adquirir son:

1.-Identificar las enfermedades autoinmunes sistémicas y su terapéutica así como la interpretación de las pruebas de laboratorio

2.-Identificar los principales síntomas de las enfermedades neurológicas, realizar una punción lumbar, diagnóstico y tratamiento de coma, cefalea, convulsiones, ictus meningitis. Screening de demencia, enfermedad de Parkinson, ataxias, afectación de pares craneales, polineuropatías y enfermedades desmielinizantes,

3.-Identificar los principales síntomas y signos de enfermedades dermatológicas (ulceras, lesiones de la mucosas oral y genital, infecciones, lesiones eritematosas..) y conocer las indicaciones y opciones terapéuticas

4.-Identificar los síntomas y tratamiento enfermedades respiratorias: hemoptisis, EPOC y sus agudizaciones, asma, neumonías, neumotórax , derrame pleural, tromboembolismo pulmonar, insuficiencias respiratoria aguda y crónica. Conocer las indicaciones de la ventilación mecánica no invasiva.

5.-Conocer la peculiaridades del envejecimiento y realizar una evaluación geriátrica global. Evaluar el grado de dependencia y limitación funcional con escalas. Prescripción de fármacos con al consideraciones farmacocinéticas del anciano.

6.-Realizar un plan diagnóstico en la fiebre, fiebre de origen desconocido, síndrome constitucional y aumento de peso, astenia, dolor torácico, dolor abdominal , hematuria, sd confusional, encefalopatía, cefalea, prurito, diarrea, estreñimiento, disfagia y polidipsia,

Valoración analítica de anemia –poliglobulia, leucocitosis-leucopenia, trombocitosis-trombopenia, colestasis disociad, aumento de los reactante de fase aguda, alteraciones del equilibrio acido-base, proteinuria

7.-Identificar los principales signos y síntomas de la enfermedades cardiovasculares, Diagnosticas e iniciar tratamiento de la hipertensión arterial, insuficiencia cardiaca, endocarditis, enfermedad vascular y periférica,

DIGESTIVO → duración 1 mes.

1.-Identificar los principales signos y síntomas de las enfermedades del aparato digestivo

2.-Conocer las indicaciones de las pruebas endoscópicas e interpretaron de resultados analíticos relacionados

3.- Realizar tacto rectal, paracentesis y sondaje nasogastrico

4.-Diagnostico y tratamiento de enfermedad por reflujo gastroesofagico, enfermedad ulcerosa, hemorragias digestivas, enfermedad celiaca, gastroenteritis, pancreatitis aguda y crónica hemorroides y fisura anal, cólico biliar, manejo y estudio de la ictericia, isquemias intestinales , obstrucciones intestinales, hepatitis aguda y crónica y cirrosis hepática así como hepatocarcinoma.

CARDIOLOGIA → duración 1 mes.

1.-Identificar los principales signos y sintomas de las enfermedades cardiovasculares

2.-Interpretación de ECG y ecocardiograma

3.-Diagnostico y tratamiento de shock, hipertensión arterial insuficiencia cardiaca, enfermedad coronaria arritmas, sincopes por BAV, valvulopatias enfermedades del pericardio y endocarditis.

ENDOCRINOLOGIA → duración 1 mes, repartido con 15 días en cáncer de tiroides, 1 semana de interconsultas de endocrino y 1 semana de interconsultas de nutrición

1.-Identificar los principales signos y síntomas de las enfermedades de las enfermedades endocrinas, nutricionales y metabólicas

2.-Diagnosticar e iniciar tratamiento de diabetes mellitus, obesidad, desnutrición calórico proteica, indicaciones de la nutrición enteral y parenteral, dislipemias, hipo e hipertiroidismo, disfunción suprarrenal así como del cáncer de tiroides incluyendo los síndromes de neoplasia endocrina múltiple.

RADIOLOGIA → duración 1 mes, repartida en 1 semana en mama, 1 semana en tórax, 1 semana en abdomen y 1 semana en neurología. Observación de colocación de Port a cath, gastrostomia y drenaje biliar en RAVI. Tras la rotación se realizara una valoración de los conocimientos adquiridos mediante la interpretación de varias imágenes a criterio del tutor de radiología.

1.-Interpretación básica de una radiografía de tórax y abdomen. Interpretación básica de un escaner toracoabdominal así como de la mamografía y visualización de técnicas de biopsia por arpón. Interpretacion básica de la resonancia cerebral orientada a tumores

UNIDAD DE CUIDADOS PALIATIVOS → duración 2 meses: 1 mes en consultas y 1 mes en interconsultas

- 1.-Identificar los principales signos y síntomas del paciente en la fase final de la vida y tratamiento
- 2.-Realizar una historia dirigida y global del paciente paliativo, aplicar escalas de dolor.
- 3.-Conocer las indicaciones de los tratamientos para el dolor (radioterapia, así como los invasivos)
- 4.-Habilidades de comunicación: como dar las noticias, soporte al cuidador y manejo del duelo.

HEMATOLOGIA → duración 2 meses, uno en planta de hospitalización y otro en cce de linfomas

- 1.-Identificar los principales signos y síntomas de las enfermedades de la sangre y órganos hematopoyéticos,
- 2.-Conocer las indicaciones de pruebas hematológicas especiales (biopsia de medula ósea) y conocer las indicaciones de los hemoderivados,
- 3.-Diagnostico y tratamiento de anemias ferropenias, trombosis venosa profunda, anemias megaloblástica, linfomas, leucemias, y púrpura trombocitopenia idiopática, mieloma múltipleá

UNIDAD DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS → duración 2 meses en interconsultas hospitalarias.

- 1.-Identificar los principales signos y síntomas de las enfermedades infecciosas.
- 2.-Diagnosticar e iniciar tratamiento de sepsis y shock séptico, infección por VIH, infecciones por micobacterias, infecciones de transmisión sexual, nosocomiales infecciones de partes blandas.
- 3.-Manejo de antibioticos de manera racional

RADIOTERAPIA → duración 2 meses.

- 1.-Identificar las indicaciones de radioterapia adyuvante de las principales patologías oncológicas
- 2.-Conocer la indicaciones de radioterapia urgente y paliativa
- 3.-Manejo de los efectos 2º de la radioterapia.

Se valorara mediante examen tipo test el final de la evaluación a criterio del jefe de servicio

COMPETENCIAS DEL PERIODO ESPECIFICO → deberá desarrollarlas durante los tres últimos años del periodo de formación de 5 años. Son las siguientes:

PLANTA DE HOSPITALIZACION → duración total de 12 meses (3 meses de R2, 9 meses de R3 y 2-3 meses al final de R5).

- 1.-Realizacoin adecuada de la historia clinica al ingreso así como de una correcta exploración y orientación diagnóstica, el grado de responsabilidad aumentará a medida que se avance en el año de residencia. Realización de informe de alta y de exitus.
- 2.-Interconsultas de paciente ingresado en otros servicios diariamente.
- 3.-Acudiré a los comités de hepatobilipancreatico, participando de manera activa y presentando los casos de oncologia que se indiquen.
- 4.-Realización de punciones lumbares, gasometrías, paracentesis, toracocentesis diagnostica así como de la colocación de vías centrales
- 5.-Presentación los lunes en sesión de los paciente ingresados en planta
- 6.- Conocimiento progresivo de la prescripción de quimioterapia, obtención del consentimiento informado tras explicar al paciente efectos 2º y beneficios de la quimioterapia.

CONSULTAS EXTERNAS DE ONCOLOGIA MEDICA.

Se dividen según organización de nuestro servicio.

a) CANCER DE MAMA, GENITOURINARIO, GERMINALES, PROSTATA Y ESOFAGO GASTRICO: duración de 4 meses con Dra. Mirta García .

- 1.- Conocer las indicaciones, riesgos y efectos 2º de las modalidades terapeuticas del cáncer de mama, genitourinario, próstata y esófago gástrico según estadio
- 2.-Acudir al comité de mama semanal , esófago gástrico semana y urológico quincenal partipando de forma activa y presentando los paciente de parte de Oncologia Medica
- 3.-Indicaciones de tratamiento quirúrgico y vaciamiento axilar del cáncer de mama, esófago gástrico, próstata .
- 4.-Realización de todas las primeras visitas y presentación de las mismas en sesión clínica de los martes.

5.-Revisión de los protocolos específicos del servicio de cada patología y solicitud de fármacos a dirección medica supervisado por medico adjunto con bibliografía recomendada

Al final de la rotación se realizara una primare visita auditada por el medico adjunto y se revisara el historia clínica realizada. Asimismo se incluirá este contenido en el examen de final de R3.

b) CANCER DE COLON, HIAGDO, PANCREAS Y NEUROENDOCRINO: duración de 4 meses con Dra. Carmen García.

1.- Conocer las indicaciones, riesgos y efectos 2º de las modalidades terapéuticas del cáncer de colon, páncreas y neuroendocrino según estadio, incluidas los criterios de trasplante hepático

2.-Acudir al comité de colon semanal (miércoles)participando de forma activa y presentando los pacientes de parte de Oncologia Medica

3.-Indicaciones de tratamiento quirúrgico y radioterapia de los tumores de esta sección

4.-Realización de todas las primeras visitas y presentación de las mismas en sesión clínica de los martes.

5.-Revisión de los protocolos específicos del servicio de cada patología y solicitud de fármacos a dirección medica supervisado por medico adjunto con bibliografía recomendada

Al final de la rotación se realizara una primare visita auditada por el medico adjunto y se revisara el historia clínica realizada. Asimismo se incluirá este contenido en el examen de final de R3.

c) CANCER DE PULMON, MELANOMA, LINFOMAS: duración de 4 meses con Dra. Delvys Rodríguez-Abreu.

1.- Conocer las indicaciones, riesgos y efectos 2º de las modalidades terapéuticas del cáncer de pulmón, melanoma y linfomas según estadio

2.-Acudir al comité de cáncer de pulmón semanal y de melanoma quincenal , participando de forma activa y presentando los paciente de parte de Oncologia Medica

3.-Indicaciones de tratamiento quirúrgico y radioterapia en este grupo de tumores

4.-Realización de todas las primeras visitas y presentación de las mismas en sesión clínica de los martes.

5.-Revisión de los protocolos específicos del servicio de cada patología y solicitud de fármacos a dirección medica supervisado por medico adjunto con bibliografía recomendada

6.-Conocer y participar como investigadores en los ensayos clínicos abiertos de estas patologías realizando las visitas de control de paciente en ensayo clínico

Al final de la rotación se realizara una primare visita auditada por el medico adjunto y se revisara el historia clínica realizada y de una visita de ensayo clínico. Asimismo se incluirá este contenido en el examen de final de R3.

d) CANCER DE CABEZA Y CUELLO, SARCOMAS, TUMORES CEREBRALES, CONSEJO GENETICO Y TROMBOSIS: duración de 4 meses con Dr. Murias (lunes y martes), Dra. Cazorla (miércoles) y Dra. Vicente (jueves y viernes) .

1.- Conocer las indicaciones, riesgos y efectos 2º de las modalidades terapéuticas del cáncer de cabeza y cuello, sarcomas y tumores cerebrales según estadio

2.-Acudir al comité de cabeza y cuello semanal-quincenal (martes) , sarcomas (quincenal martes) participando de forma activa y presentando los paciente de parte de Oncología Medica

3.-Indicaciones de tratamiento quirúrgico y radioterápico de los paciente con estas patologias

4.-Realización de todas las primeras visitas y presentación de las mismas en sesión clínica de los martes.

5.-Revisión de los protocolos específicos del servicio de cada patología y solicitud de fármacos a dirección medica supervisado por medico adjunto con bibliografía recomendada.

6.-Conocer las indicaciones de los test genéticos los síndromes hereditarios y el papel de las intervenciones profilácticas.

Al final de la rotación se realizara una primare visita auditada por el medico adjunto y se revisara el historia clínica realizada. Asimismo se incluirá este contenido en el examen de final de R3.

e) CANCER GINECOLOGICO: duración de 2 meses con Dr. Molano.

1.- Conocer las indicaciones, riesgos y efectos 2º de las modalidades terapéuticas del cáncer ginecológico según estadio

2.-Acudir al comité de cáncer ginecológico semanal , participando de forma activa y presentando los paciente de parte de Oncología Medica

3.-Indicaciones de tratamiento quirúrgico y radioterapia de estos tumores

4.-Realización de todas las primeras visitas y presentación de las mismas en sesión clínica de los martes.

5.-Revisión de los protocolos específicos del servicio de cada patología y solicitud de fármacos a dirección medica supervisado por medico adjunto con bibliografía recomendada

Al final de la rotación se realizara una primare visita auditada por el medico adjunto y se revisara el historia clínica realizada. Asimismo se incluirá este contenido en el examen de final de R3.

F) INVESTIGACION TRASLACIONAL : duración de 1 mes a valorar rotación externa en otro centro.

1.- Conocer las principales técnicas anatomopatológicas de biología molecular y plataformas tecnológicas utilizadas en investigación traslacional oncológica

2.-Adquirir formación especifica en unidades de desarrollo de nuevos fármacos (Fase I)

G) ROTACION EXTERNA→ optativa para el residente y con duración máxima de 3 meses. Se realizara de manera consensuada con el tutor para definir que áreas debe mejorar el residente en su formación así como sus preferencias.

EVALUACIONES

Las evaluaciones se dividen en tres tipos:

1.- Examen escrito: se realizara al menos 3 meses antes de que finalice el año correspondiente de residencia y versara sobre las rotaciones realizadas en los últimos 12 meses. Esta evaluación se realizara a partir de R3,R4 y R5. No obstante, si el servicio por el que están rotando durante el periodo troncal lo cree conveniente puede realizar una evaluación al final de la rotación consensuada con el tutor del residente. Asimismo después de cada rotación por las distintas secciones de Ontología medica el residente realizara una 1º visita completa auditada por el medico responsable y el tutor que será evaluada por ambos.

El tipo de examen será de tipo test y esta por determinar las preguntas por los distintos grupos de trabajo que se crearon en la ultima reunión de tutores.

2.-Observación: el adjunto responsable y otros profesionales sanitarios podrán aportar su evaluación de acuerdo con el comportamiento, conocimiento y relación con el paciente y otros compañeros del residente y comunicarlo al tutor de los mismos para que tenga constancia.

3.- Audit de registros clínicos: se recogerán al azar historias clínicas realizadas por el residente, interconsultas realizadas y presentaciones clínicas en el servicio y serán evaluadas.

4., Libro del residente/ portafolio: esta pendiente de realizarse en nuevo libro del residente adaptado a la especialidad y duración, mientras tanto el residente deberá mantener una memoria de los paciente que ha atendido en cada servicio así como una reflexión de los casos que considere que han sido mas complicados.

La evaluación de las competencias se realizara la final de cada rotación durante el periodo de formación especifica a modo de 1º visita auditada por el medico adjunto responsable y valoración global de la atención medica al paciente así como de la interpretación de las pruebas, solicitud de nuevas, explicación al paciente del proceso de enfermedad y del tratamiento a seguir y redacción del informe.

Todos estas evaluaciones serán para registrase en el libro de residentes/memoria y se realizara una reunión con el tutor después de cada rotación a fin de valorar sus avances y déficits que ha tenido en el proceso de aprendizaje.

Al final del 3º, 4º y 5º año de residencia se realizara una examen escrito tipo test del contenido realizado a lo largo del periodo formativo de ese año de residencia.

PROCEDIMIENTOS

Durante el periodo de formación el residente deberá demostrar que realiza de manera competente como mínimo 2500 procedimientos o procesos de atención documentados de diagnostico, pronostico y tratamiento y seguimiento en distintos tipos de cáncer, Los mínimos recomendados son .

- a) cáncer de mama → 550
- b) cáncer gastrointestinal → 550
- c) cáncer de pulmón y otros tumores torácicos → 550
- d) cáncer genitourinario → 350
- e) cáncer ginecológico → 150
- f) cáncer de sistema nervioso central → 50
- g) sarcomas y GIST → 50
- h) cáncer de cabeza y cuello → 50
- i) cáncer de piel y melanoma → 50
- j) cáncer de origen endocrino → 50
- k) cáncer de origen desconocido - 50
- l) neoplasias hematológicas → 50

Libro del residente-memoria

Es el registro de las actividades que realiza el residente a lo largo de su periodo formativo, que evidencia el proceso de aprendizaje al incorporar datos cuantitativos y cualitativo. Debe incluir la fecha de realización y el visto bueno del tutor o adjunto responsable.

Es mas que una recogida de datos ya que debe ir acompañado de un proceso de reflexión del residente respecto al aprendizaje y desarrollo de su pensamiento critico .

En el momento de redactar este documento estamos a la espera del diseño de un nuevo formato del libro del residente.

Los residentes que ya estaban cursando su especialidad y se han acogido a la ampliación de su residencias se les ha realizado un programa individualizado adaptado a las competencias requeridas.